



San Fernando College  
Primer ciclo básico  
Educativas de Párvulos : Alejandra Juacida, Lucila Marchant, Liliana Arenas.

## **Guía N°29 Interacción y comprensión del entorno**

El ámbito de desarrollo personal y social: Núcleo: Corporalidad y movimiento está a cargo de la profesora Constanza González (profesora de psicomotricidad) se adjunta link para trabajar.

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=PhTrMg87yOk&feature=youtu.be>

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| Nombre:  |                                 | Nº de lista   |
| Curso<br>Pre Kinder A B C                            | Semana 02 al 06 de<br>Noviembre | <b>Objetivo de aprendizaje: 1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos</b> |
| <b>Ámbito: Interacción y comprensión del entorno</b> |                                 | <b>Núcleo: Exploración del entorno natural</b>  |
| <b>Contenido: La Primavera</b>                       |                                 | <b>Habilidad: observar, comentar.</b>   |

**Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a reconocer características de la primavera**

| RUTINA DIARIA | ACTIVIDADES  |
|---------------|--|
| ACTIVIDAD N°1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ver video explicativo La Primavera Tía Lily</li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jjyvLbtAc60">https://www.youtube.com/watch?v=jjyvLbtAc60</a></li> </ul> |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| Curso<br>Pre Kinder A B C                            | Semana 02 al 06 de<br>Noviembre | <b>Objetivo de aprendizaje7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</b> |
| <b>Ámbito: Interacción y comprensión del entorno</b> |                                 | <b>Núcleo: Exploración del entorno natural</b>   |
| <b>Contenido: crecimiento de las personas</b>        |                                 | <b>Habilidad: observar, comentar, dibujar.</b>   |

**Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a reconocer el crecimiento de las personas**

| RUTINA DIARIA | ACTIVIDADES  |
|---------------|--|
| ACTIVIDAD N°1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ver video explicativo Crecimiento de las personas Tía Lucy<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yKmxsJwUDKw">https://www.youtube.com/watch?v=yKmxsJwUDKw</a></li> <li>✓ Ficha N°1</li> <li>✓ Libro Ministerio Página N° 9 (Dibujar lo que te gustaría ser cuando grande)</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Pre Kinder A B C                                     | <b>Semana 02 al 06 de<br/>Noviembre</b> | 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener |
| <b>Ámbito: Interacción y comprensión del entorno</b> |   | <b>Núcleo: Pensamiento matemático.</b>  |
| <b>Contenido: Clasificación</b>                      |   | <b>Habilidad: Reconocer, clasificar.</b>  |

| RUTINA DIARIA | ACTIVIDADES                           |
|---------------|---------------------------------------|
| ACTIVIDAD N°1 | ✓ Libro Matemáticas página N° 59 y 60 |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| Pre Kinder A B C                              | Semana 02 al 06 de Noviembre | Objetivo de aprendizaje7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. |
| Ámbito: Interacción y comprensión del entorno |                              | Núcleo: Exploración del entorno natural   |
| Contenido: necesidades de las personas        |                              | Habilidad: Observar, comentar, descubrir.   |

**Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a reconocer las necesidades de las personas.**

| RUTINA DIARIA | ACTIVIDADES  |
|---------------|--|
| ACTIVIDAD N°2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ver video explicativo Necesidades básicas de las personas Tía Lucía</li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMdNvz1sIVs">https://www.youtube.com/watch?v=AMdNvz1sIVs</a></li> <li>✓ Ficha N° 2</li> </ul> |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| Pre Kinder A B C                              | Semana 02 al 06 de Noviembre | Objetivo de aprendizaje: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener |
| Ámbito: Interacción y comprensión del entorno |                              | Núcleo: Pensamiento matemático.  |
| Contenido: Clasificación                      |                              | Habilidad: Reconocer, clasificar   |

| RUTINA DIARIA | ACTIVIDADES                           |
|---------------|---------------------------------------|
| ACTIVIDAD N°2 | ✓ Libro matemáticas página N° 61 y 62 |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| Pre Kinder A B C                              | Semana 02 al 06 de Noviembre | Objetivo de aprendizaje7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. |
| Ámbito: Interacción y comprensión del entorno |                              | Núcleo: Exploración del entorno natural   |
| Contenido: Características de las personas    |                              | Habilidad: Observar, comentar.  |

**Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a conocer las características de las personas.**

| RUTINA DIARIA | ACTIVIDADES  |
|---------------|--|
| ACTIVIDAD N°3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Video explicativo Características de las personas Tía Ale</li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b41rSseqxyg">https://www.youtube.com/watch?v=b41rSseqxyg</a></li> </ul> |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| Pre Kinder A B C                              | Semana 02 al 06 de Noviembre | Objetivo de aprendizaje: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener |
| Ámbito: Interacción y comprensión del entorno |                              | Núcleo: Pensamiento matemático.  |
| Contenido: Clasificar                         |                              | Habilidad: Reconocer, clasificar, dibujar  |

| RUTINA DIARIA | ACTIVIDADES                          |
|---------------|--------------------------------------|
| ACTIVIDAD N°3 | ✓ Libro Matemáticas página N°63 y 64 |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| Pre Kinder A B C                              | Semana 02 al 06 de Noviembre | Objetivo de aprendizaje7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. |
| Ámbito: Interacción y comprensión del entorno |                              | Núcleo: Exploración del entorno natural   |
| Contenido: Crecimientos de los animales       |                              | Habilidad: Observar, comentar, ordenar.   |

**Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a conocer el crecimiento de los animales**

| RUTINA DIARIA | ACTIVIDADES  |
|---------------|--|
| ACTIVIDAD N°4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Video explicativo Crecimiento de los animales video Tía Lily</li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mx1C-iPleX8">https://www.youtube.com/watch?v=Mx1C-iPleX8</a></li> <li>✓ Ficha N°3</li> </ul> |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| Pre Kinder A B C                              | Semana 02 al 06 de Noviembre | Objetivo de aprendizaje: 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener |
| Ámbito: Interacción y comprensión del entorno |                              | Núcleo: Pensamiento matemático.  |
| Contenido: Clasificar                         |                              | Habilidad: Reconocer, clasificar, dibujar  |

| RUTINA DIARIA | ACTIVIDADES                            |
|---------------|--|
| ACTIVIDAD N°4 | ✓ Libro Matemáticas páginas N° 65 y 66 |

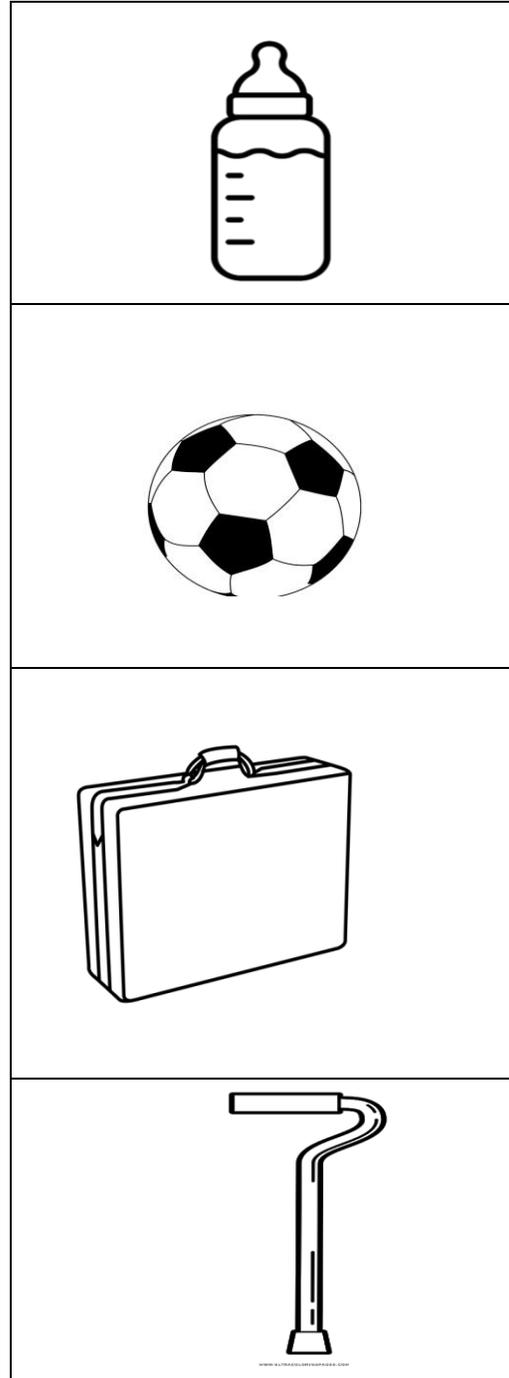
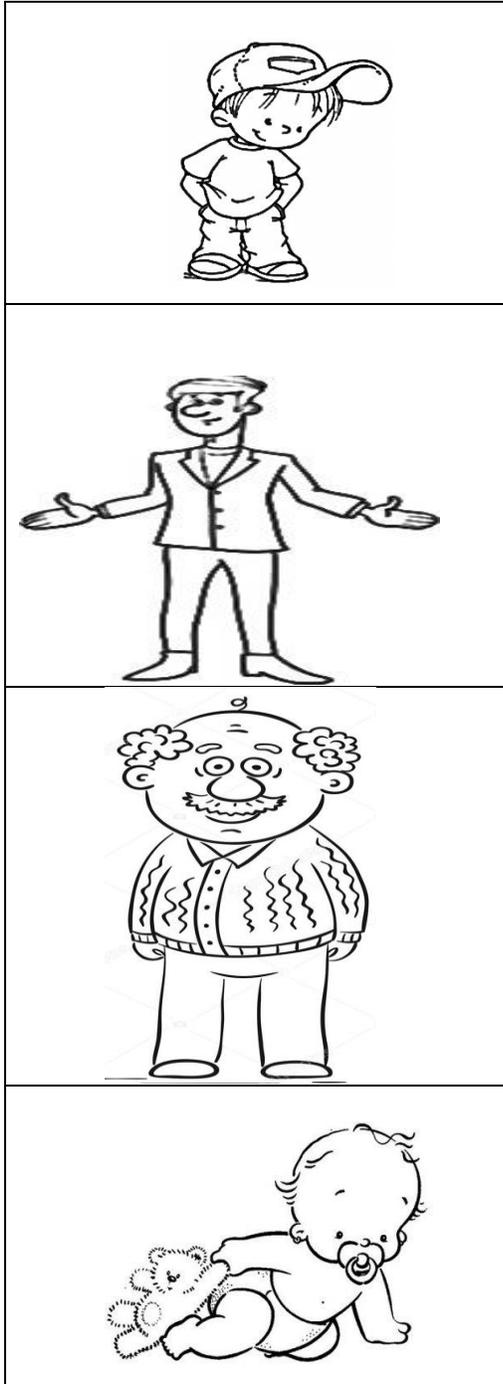
Ficha N° 1

Trabaja con los números del 1 al 5, escribe el número que corresponda según el crecimiento de las personas.

|  |  |
|--|--|
|  <input data-bbox="649 682 738 787" type="text"/>     |  <input data-bbox="1307 682 1396 787" type="text"/>    |
|  <input data-bbox="649 1144 738 1249" type="text"/>  |  <input data-bbox="1299 1144 1396 1249" type="text"/> |
|  <input data-bbox="649 1512 738 1617" type="text"/> |  |

## FICHA N°2

Une con una línea de diferente color cada elemento que corresponde a la necesidad de cada persona.



### FICHA N°3

Pinta las imágenes, luego recórtalas y pégalas donde corresponda según la secuencia de crecimiento

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

