



**Guía de aprendizaje, SEMANA 29.**

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
Kínder A B C	Semana del 02 al 06 de Noviembre	Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.

El ámbito de desarrollo personal y social está a cargo de la profesora Constanza González (profesora de psicomotricidad), a continuación, se adjunta link para trabajar esta semana.

<https://youtu.be/XFAfT7oQd7o>

**ACTIVIDAD 1**

Ámbito	Núcleo
Comunicación Integral	Lenguaje verbal.
<b>Objetivo de Aprendizaje.</b>	<b>OA 7.</b> Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
<b>Objetivo transversal</b>	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
<p>“JUGUEMOS A LEER”</p> <p><u>Descripción:</u> IDENTIFICAR LETRA M EN SUS CUATRO ASPECTOS. Identificar sílaba inicial “MA”, “ME”, “MI”, “MO”, “MU”.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuentra un lugar de la casa donde exista silencio y sin distracciones.</li> <li>2. Ten a mano tus materiales (libro de lenguaje y estuche).</li> <li>3. Abre el <b>libro de lenguaje en la pág. 82</b>, observa y escucha atentamente el video realizado por la tía. <a href="https://youtu.be/0jx7CTbuRo">https://youtu.be/0jx7CTbuRo</a></li> </ol> <p>Educadora: Pía Zapata.</p>

**ACTIVIDAD 2**


Ámbito	Núcleo
Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno sociocultural.
<b>Objetivo de Aprendizaje.</b>	<b>OA 3.</b> Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.
<b>Objetivo transversal</b>	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
<p>“Juegos para Indagar”</p> <p><u>Descripción:</u> El objetivo de la clase es jugar a describir semejanzas y diferencias entre diversos objetos tecnológicos que tienen igual función o utilidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubícate en tu lugar de estudio junto a tu familia.</li> <li>2. Busca tus materiales: Texto del ministerio, más tú estuche personal.</li> <li>3. Explora la pág. 20 y 73 con ayuda de un adulto despegas los autoadhesivos.</li> <li>4. Escuchar y observar vídeo de apoyo de Educadora. <a href="https://youtu.be/mJ_4T82vdmA">https://youtu.be/mJ_4T82vdmA</a></li> </ol> <p>Educadora: Karen Aravena B.</p>



### ACTIVIDAD 3

Ámbito		Núcleo
Interacción y comprensión del entorno		Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
Objetivo transversal	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Juego		Instrucciones
Clasificar y seriar  Descripción: Continuaremos clasificando por tres atributos, además aprenderemos a seriar por longitud-altura y cantidad.		1- Para comenzar debes tener tu estuche y libro lógica y números, busca un lugar tranquilo para no distraerte. 2- Observa el video de apoyo de la educadora para realizar las actividades de la página 67 y 68. 3- Continúa avanzando con los números esta vez con el número 15, en las páginas 129 y 130. 4- Si tienes dudas o consultas puedes escribir al correo electrónico eileng40 gmail.com <a href="https://youtu.be/lu8hqYj6rys">https://youtu.be/lu8hqYj6rys</a> Educadora: Eilen González.

### ACTIVIDAD 4

Ámbito		Núcleo
Comunicación Integral		Lenguaje Artístico
Objetivo de Aprendizaje.	<b>OA 1.</b> Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).	
Objetivo transversal	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> <b>OA 13.</b> Representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.	
Juego		Instrucciones
Obras de expresión plásticas.  		1. Te invito a realizar combinaciones de técnicas con diversos materiales. 2. Esta vez debes escoger un animal, para confeccionar una máscara. Abre tu libro en la pàg: 23. 3. Ejecuta tú creatividad: trazando, dibujando, pintando, punzando, decorando. etc 4. Sácale una foto a la actividad: con la máscara en tú rostro, coloca un hilo o lana para amarrar. Envíala al mail de tu educadora. 5. Disfruta de esta entretenida actividad.  Educadora: Karen Aravena.

Apoyarse de los programas de “TV EDUCA CHILE”.