



MOTIVACIÓN:

* Se deriva del verbo latino *movere*, que significa "moverse" "Poner en movimiento" o "Estar listo para la acción"



GUIA FORMATIVA N°29 HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre			Nivel de Logro	Observaciones
Curso	Fecha	Puntaje Ideal 64	Puntaje Obtenido	
1° Medio		puntos		
Objetivo de Aprendizaje		Habilidades		
Describir los procesos de exploración y reconocimiento del territorio que impulsó el Estado para caracterizar su población, desarrollar sus recursos, organizar su administración y delimitar sus fronteras, entre otros, considerando el rol que cumplieron las ciencias (misiones científicas, censos, entre otros) e instituciones como la Universidad de Chile.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigar ✓ Sintetizar ✓ Analizar ✓ Reflexionar 		
Contenido		Correo Electrónico Profesoras	Horario de Atención	
Unidad 3: Conformación del territorio chileno.		1° Medio A y B tatibaltierra@gmail.com 1° Medio C vromero@sanfernandoco.llege.cl	Lunes _____ a viernes Mañana: 08:00-13:00 hrs. Tarde: 14:30-17:00 hrs.	

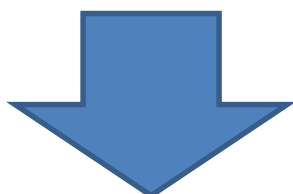
ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR: La presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país, es por este motivo es que se solicita ante cualquier duda que pueda presentarse, apoyar el proceso mediante las herramientas que tenga acceso como internet, libro escolar o plataformas de videos como YouTube, etc.

1° y 2° SEMANA GUIA FORMATIVA

3° SEMANA RETROALIMENTACION A TRAVES DE CAPSULA DE VIDEO

4° SEMANA GUIA EVALUADA

- HOLA ESTUDIANTES, EN ESTA GUIA FORMATIVA COMENZAMOS UNA NUEVA UNIDAD Y CONOCERAS Y RECONOCERAS NUESTRO TERRITORIO CHILENO, ES POR ESTO QUE DEBES VER EL VIDEO Y QUE ESTA EL LINK A CONTINUACION PARA QUE PUEDAS SEGUIR DESARROLLANDO ESTA GUIA.



https://www.youtube.com/watch?v=Mr_qfopvQF8



MOTIVACIÓN:

* Se deriva del verbo latino *movere*, que significa "moverse" "Poner en movimiento" o "Estar listo para la acción"



I.- Define los siguientes conceptos. Estos te ayudaran a comprender mejor la unidad. (3 puntos c/u))

1.- Territorio:

2.- Región:

3.- Nación:

4.- Estado:

5.- Soberanía:

6.- Política:

7.- Independencia:

9.- República:

II.- Después de haber visto el video responda las siguientes preguntas. (4 puntos cada una)

1.- ¿El territorio de nuestro país, siempre tuvo las mismas características? Si, No, por qué.



MOTIVACIÓN:

* Se deriva del verbo latino *movere*, que significa "moverse" "Poner en movimiento" o "Estar listo para la acción"



2.- ¿Qué territorios anexa Chile con la Guerra del Pacífico? Indique años y territorios.

3.- ¿A qué se llamó la "pacificación de la Araucanía"? Fundamente

4.- ¿Por qué nuestro territorio es tricontinental? Explique

5.- Seleccione un hecho histórico del video que le llame la atención e indique por qué lo escogió?
Argumente

III.- Análisis de fuente. Lea los siguientes textos y responda. (4 puntos cada una)

FUENTE 1 Exploración y posesión del territorio

El territorio fue una de las primeras cuestiones que interesó a los grupos que asumieron el poder después de la independencia (...). Sin embargo, los primeros esfuerzos no se orientaron a fijar los límites o a sentar soberanía en aquellas regiones que habían interesado poco al gobierno colonial, sino a reconocer el país y a explotar más detenidamente sus riquezas. (...) En realidad, el territorio importaba desde dos puntos de vista: desde la conveniencia de conocerlo mejor y desde la necesidad de tomar posesión de él. Ambas cosas requerían conocimiento de la geografía, tarea que, como hemos dicho, se privilegió la primera mitad del siglo XIX. (...) Como hemos dicho, más que fijar sus límites, a nuestra clase dirigente le interesaba conocer el territorio y, al promediar el siglo XIX, ocuparlo o sentar soberanía en él. Por lo mismo, las discusiones más interesantes no tuvieron que ver con el territorio propiamente tal, sino con la población que lo ocupaba. Más que el recipiente, importaba el contenido, es decir, la población que daría forma a la nación. Pinto, J. (2003).

La formación del Estado y la nación y el pueblo mapuche. Chile: Dibam.

1.- ¿Cuáles son los dos puntos de vista que importaban para conformar el territorio?



MOTIVACIÓN:

* Se deriva del verbo latino *movere*, que significa "moverse" "Poner en movimiento" o "Estar listo para la acción"



2.- ¿Qué les importaba a las clases dirigentes al momento de conformar nuestro territorio?

FUENTE 2

¿Qué ganaron y perdieron Perú y Chile con el fallo de La Haya?

La Corte Internacional de Justicia (CIJ) de La Haya resolvió el lunes modificar la frontera marítima entre Chile y Perú en una sentencia inapelable, que fue recibida como una especie de salida intermedia en la que Lima obtiene menos de lo que quería y Santiago no pierde tanto como podía. La CIJ concedió a Perú un "triángulo exterior", que hasta ahora era chileno, con su vértice a partir de las 80 millas náuticas: alrededor del 70% de lo que aspiraba, según la demanda que presentó en 2008 en una región pesquera muy rica. Los magistrados del alto tribunal dejaron intacta la frontera marítima, tal como defendían los chilenos, pero solo hasta las 80 millas náuticas, no las 200 que pretendían seguir conservando en Santiago. A partir de la milla 80, la CIJ redibujó la frontera, dejándola en una línea equidistante y entregándole a Perú un triángulo que en los últimos siglos había controlado Chile.

LOS PESCADORES CHILENOS: PIERDEN

Los más perjudicados son los pescadores de la ciudad fronteriza, que ven cómo la nueva frontera invade una región donde faenaban, que es rica en palometa, tiburón, anchoveta y sobre todo bacalao. En declaraciones a BBC Mundo, el presidente de la Asociación de Armadores Pesqueros de Naves Menores de Arica, Manuel Guajardo, se mostró contrariado, al tiempo que aliviado "en gran medida". "No es como lo hubiéramos querido (...) pero obviamente no estamos conformes que nos hayan quitado prácticamente 120 millas de zona económica exclusiva. Lo bueno es que reconocieron el Hito 1", afirmó. "No teníamos nada que ganar, a lo más conservar lo que ya teníamos y perdimos algo, pero podía haber sido peor, así que hay relativa tranquilidad", agregó. "Estamos totalmente perjudicados. Nos liquidaron prácticamente en lo que respecta al bacalao que se pesca en profundidad", le dijo a BBC Mundo Ricardo Saavedra, presidente del Sindicato de Pescadores Artesanales de Altura y Turismo de Arica. Saavedra explicó que unos 6 barcos con tripulaciones de entre 5 y 6 pescadores tendrán que irse más al sur, a la zona de Iquique, y aunque reconoció no tener cálculos precisos, aseguró su pérdida en hasta un 70% de los ingresos.

LOS PERUANOS QUERÍAN MÁS

Más contento se mostró el presidente Ollanta Humala, quien enfatizó en un mensaje público que el fallo "ha permitido el reconocimiento de derechos soberanos sobre un espacio marítimo alrededor de 50.000 kilómetros cuadrados, lo que representa más del 70 por ciento del total de nuestra demanda". "El 'triángulo exterior' es nuestro", recalcó el mandatario, que celebró la resolución con cientos de sus compatriotas en la Plaza de Armas de Lima inmediatamente después de dar su discurso. Sin embargo, pese a las celebraciones de los peruanos, que no dudaron en sentirse ganadores, el fallo da parte de razón a los chilenos y eso hizo que la satisfacción no fuera total. Así lo expresó el expresidente Alan García, bajo cuyo mandato su país presentó la demanda en 2008: "No es todo lo que hubiéramos querido ganar. En la vida hay que saber reconocer que algo se ha ganado y que podemos estar contentos". "A media caña en cada uno, esto es signo de sabiduría en la corte", le dijo a BBC Mundo el historiador Zapata.

Fuente: http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/01/140127_chile_peru_cij_fallo_haya_az

1.- ¿Por qué es importante tener claros los límites del país? Explique

2.- ¿Por qué Perú presenta una demanda en La Corte Internacional de Justicia (La Haya) en el año 2008?

3.- ¿Cuál fue la resolución del conflicto territorial ente Chile y Perú, expuesto en la fuente 2?