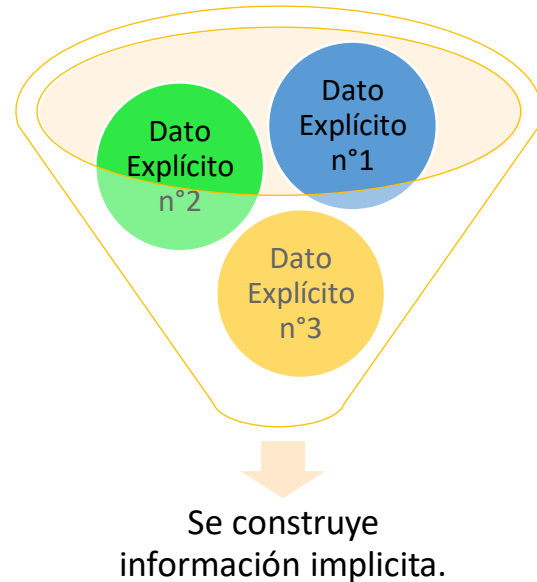


RELACIONAR E INTERPRETAR INFORMACIÓN

Nivel intermedio de comprensión de textos

Este segundo nivel de comprensión requiere que el lector, a partir de las conexiones de información explícita, pueda **inferir datos, sentimientos, características, etc.**

Esta información explícita que hay que **relacionar e interpretar** puede estar en una misma sección o en diferentes párrafos del texto.



Por eso es importante RECORDAR como diferenciar los párrafos.



En la **PDT** (expsu) habrá preguntas que requieran identificar información de uno o varios párrafos a la vez. Estos párrafos podrán ser muy extensos o incluso de una sola línea. Algunos textos podrán venir con numeración, pero de no ser así recuerda qué

- Al finalizar cada párrafo hay punto aparte.
- Comienzan con Mayúscula.
- Cada párrafo tiene una idea principal.

SUB-HABILIDADES NECESARIAS AL RELACIONAR E INTERPRETAR

PREGUNTAS MODELO AL RELACIONAR

Aquí se solicita que el lector pueda establecer conexiones entre dos o más partes de un texto.

- ¿Qué relación existe entre el párrafo quinto y sexto?
- ¿Qué función cumple el último párrafo del texto?

PREGUNTAS MODELO AL SINTETIZAR

Esta sub-habilidad es fundamental ya que nos permite resumir y acortar ideas centrales de un texto o un párrafo. Acá la información explícita debe ser reformulada.

- ¿De qué se trata el texto?
- ¿Cuál sería el título más adecuado para el texto leído?
- ¿Cuál es la idea central del párrafo quinto?

PREGUNTAS MODELO AL INFERIR

A partir de información explícita se puede obtener información implícita

- La palabra “x” en el texto quiere decir....
- Del párrafo “x” es posible inferir que...

PREGUNTAS MODELO AL INTERPRETAR

Con esta habilidad se busca determinar la función o finalidad de un elemento textual para así otorgarle mayor coherencia y sentido a lo leído.

- La intención del emisor en el párrafo quinto es...
- En el fragmento se menciona “x” con el propósito de...
- La finalidad del texto es...

TIPS AL MOMENTO DE LEER TEXTOS LARGOS

Estrategias al momento de enfrentarse a una EVALUACIÓN

Leer el texto completo

Existe la idea que leyendo primero las preguntas se puede llegar más rápido a las respuestas. Esta estrategia podrá servir con aquellas preguntas de corte literal en donde nos preguntan de un párrafo determinado, sin embargo resultará **imposible extraer información inferencial y/o evaluar**.

Subrayar oraciones claves

La técnica del subrayado tiene como finalidad generar "**marcadores mentales**" en donde leyendo nuevamente esa palabra/oración se pueda volver a la idea o concepto general. Si decides marcar un párrafo completo o varias frases a la vez, la finalidad de esta estrategia se pierde.

Responde en base a lo leído

La lectura por gusto debe ser trabajada de manera distinta a una lectura evaluada. Todas las preguntas de PDT que requieran interpretar o inferir deben ser trabajadas en relación al texto. **La PDT no es subjetiva** de manera que es impotante responder en base al texto y no sobre-inferir.



PREGUNTAS CON ESTRATEGIAS DE **RELACIONAR-LOCALIZAR** EN ENSAYO OFICIAL **PDT 2020**

8. Del primer párrafo, se infiere que Carlos

- A) rechazaba la opinión del padre en relación con los trapeceistas.
- B) corría un riesgo emocional si veía el espectáculo de los payasos.
- C) se extrañaba frente a las piruetas que sus hermanos imitaban del circo.
- D) anhelaba profundamente conocer la vida de los payasos.
- E) era molestado en su entorno por no haber visitado el circo a su edad.

17. ¿Cuál es el sentido de la palabra USO en el contexto del tercer párrafo del fragmento leído?

- A) APLICACIÓN, porque el juicio de valor sobre la Internet dependerá de que los usuarios pongan en práctica los ideales que inspiraron su creación.
- B) EMPLEO, porque el juicio de valor sobre la tecnología de Internet dependerá del modo en que los usuarios la utilicen.
- C) EXPLOTACIÓN, porque el juicio de valor sobre la Internet dependerá de que los usuarios saquen provecho de los recursos que esta ofrece.
- D) MANEJO, porque el juicio de valor sobre la Internet dependerá de que sean los usuarios quienes controlen esta tecnología.
- E) MANIPULACIÓN, porque el juicio de valor sobre la Internet dependerá del tipo de intervención que realicen los usuarios a través de la red.

19. ¿Cuál es el sentido de la palabra CONCRETARSE en el contexto del décimo párrafo del fragmento leído?

- A) CONFIRMARSE, porque las hipótesis futuristas de la ciencia ficción se ratifican en el mundo actual: la sustitución del hombre por la máquina y el fin de la materia.
- B) CONSUMARSE, porque algunos personajes de nuestra realidad encarnan ciertos tópicos característicos de la ciencia ficción: el encierro y la incomunicación en las ciudades.
- C) REALIZARSE, porque los presagios propios de la ciencia ficción son una realidad en el universo globalizado actual: la destrucción del mundo y el fin de las relaciones humanas.
- D) MATERIALIZARSE, porque algunos temas tratados por la ciencia ficción son perfectamente reconocibles en el mundo real actual: el aislamiento físico y la conexión tecnológica.
- E) PLASMARSE, porque las imágenes contenidas en la ciencia ficción han tomado forma en la realidad: la satisfacción de las necesidades en el propio departamento y la comunicación total a distancia.