





Guía semana N°29

UNIDAD 4: COLABORANDO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Nivel: III medio Electivo “Lectura y escritura especializada”	Fecha: Semana del 02 al 06 de noviembre	<p><i>“Celebra tus propias victorias, porque nadie más entiende lo que te costó alcanzarlas”</i></p> <p>Trabaja con ánimo y optimismo</p> <p>#QuédateEnCasa</p> 
Objetivo de Aprendizaje		
<p>Resuelve tus dudas escribiendo un mail a la profesora de tu sección, el día de atención es miércoles, mañana de 9:45 a 13:00h y tarde de 14:30 a 17:30h.</p> <p>No olvides incorporar tu nombre, curso y consulta correspondiente.</p> <p style="text-align: center;">Atte. Profesoras</p> <p style="text-align: center;">María Fernanda Gallardo mgallardo@sanfernandocollege.cl Fabiola Hurtado profesorafabiolahf@gmail.com</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>OA 1. Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.</p> <p>OA 2: Participar de manera activa en procesos colaborativos de producción de textos especializados —como autor, lector, revisor— al interior de una comunidad de “pares especialistas” que leen, escriben y aprenden sobre un tema en particular.</p> <p>OA 4: Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p>	

“COLABORANDO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO”

Propósito:

Esta unidad tiene como propósito que los estudiantes produzcan colaborativamente textos especializados asumiendo diversos roles al interior de una comunidad de pares especialistas para aprender sobre un tema particular.



DESENMASCARANDO NOTICIAS FALSAS



OBJETIVOS

- Conocer y comprender el problema de la información falsa y las implicancias que su difusión indiscriminada tiene sobre la comunidad.
- Valorar importancia de disponer de información confiable.



EL PROBLEMA DE LA INFORMACIÓN FALSA



¿QUÉ SON LAS FAKE NEWS O NOTICIAS FALSAS?

El diccionario Cambridge define 'Fake News' como "**Historias falsas que parecen ser noticias, difundidas en Internet** o utilizando otros medios, generalmente creadas para influir en opiniones políticas o como una broma." En español se proponen expresiones como 'Noticias falsas', 'noticias falseadas', 'bulo' o 'paparrucha'.

Fuente: <https://www.fundeu.es/blog/el-oceano-semantic-de-las-noticias-falsas/>

UN POCO DE HISTORIA...

Si bien el fenómeno de la noticias falsas ha cobrado especial relevancia en los últimos años, no se trata de algo nuevo, desde siempre ha existido la práctica de difundir información imprecisa o directamente falsa para lograr ciertos objetivos.



Los **primeros cristianos** fueron perseguidos debido a rumores de que ejecutaban "prácticas repugnantes" como el incesto, el infanticidio y el canibalismo.



Luego del **descubrimiento de América**, se difundieron en Europa relatos acerca de sitios de inmensa riqueza, como El Dorado, con el objeto de sumar hombres a las expediciones.



La propaganda nazi responsabilizaba a los judíos de las dificultades que vivía Alemania en la posguerra. Ganando así el apoyo popular.

OTROS CONCEPTOS RELACIONADOS



POSVERDAD: Circunstancias en que los hechos objetivos son menos importantes a la hora de modelar la opinión pública que las apelaciones a la emoción o a las creencias personales.



TEORÍAS CONSPIRATIVAS: Estructuras narrativas que vinculan elementos con el objetivo de llenar el vacío que dejan los eventos desconocidos y lo que no puede explicarse. Se “alimentan” de fake news.

LA LLEGADA DE INTERNET



Gracias a internet, el acceso a la información nunca había sido tan rápido. Cada minuto se realizan más de 3.5 millones de búsquedas en google.



El informe “Predicciones tecnológicas para el 2018” proyectó que en 2022 la mayoría de los países occidentales consumirán más información falsa que noticias reales.

Tan solo en 2017 se recopilaron en España 122 páginas webs que publicaban noticias falsas utilizando redes sociales y algoritmos para diseminar contenidos a sectores ideológicos concretos.

Fuente: <https://www.bbva.com/es/fake-news-cifras-soluciones-fenomeno-global/>

ALGUNAS NOTICIAS FALSAS SON INOFENSIVAS

Muñeca Anabelle se ‘escapó’ del museo de los Warren

Dyrpimentel 14 Agosto, 2020

Facebook Twitter Pinterest



PERO OTRAS PUEDEN TENER GRAVES CONSECUENCIAS

Coronavirus e información: un niño de 5 años ciego y otros trágicos casos de los efectos de la desinformación sobre el covid-19

Marianna Spring
Reportera especializada en desinformación

🕒 29 mayo 2020

f 🗨️ 🐦 ✉️ [Compartir](#)



EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO ES COMÚN QUE SE TERGIVERSE INFORMACIÓN

[NASA/](#)

Científicos de la NASA hallan evidencias de un universo paralelo donde el tiempo va hacia atrás

Científicos de la NASA han encontrado partículas que podrían explicarse con la existencia de un universo paralelo donde las leyes de la física serían al revés.

▼ EN RESUMEN

- En ese universo las leyes de la física serían totalmente contrarias a las que conocemos
- Este descubrimiento sigue a debate dentro de la comunidad científica y ya ha generado diversas opiniones

ACTIVIDAD

- Teniendo en cuenta la información que acabas de leer, realiza la búsqueda de una fake news que se haya publicado en algún medio masivo de comunicación y luego crea un afiche para la comunidad educativa con **contenido verificado**, fruto de una investigación, sobre el por qué es una **noticia falsa**, para contribuir a la lucha contra la desinformación.



Si tiene algún problema comuníquese con su profesora correspondiente para que lo podamos resolver.