



## Guía N° 32 – Evaluación Formativa y autoevaluación

Nombre	Curso	Fecha
	6° básico A, B y C	Fecha de entrega: Jueves 26 de noviembre, 18:00 H
Objetivos de Aprendizaje	Habilidades	Contenidos
<b>OA 3:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas.	Localizar información, relacionar e interpretar, y reflexionar.	✓ <i>Poemas</i>

Estimados estudiantes, espero que estén muy bien junto a su familia.

Las siguientes evaluaciones corresponden a los contenidos de la guía n°29 y n°30. Tanto el ticket de salida como la autoevaluación deben ser respondidos y entregados a la profesora mediante Classroom, ya sea por fotos o contestando el formulario que está disponible en la plataforma. Tienes plazo para entregar hasta el jueves 26 de noviembre a las 18:00 H.

### I. Lee atentamente el texto y responde las preguntas.

#### Piedra

*Las piedras tienen espíritu  
 dice nuestra Gente  
 por eso no hay que olvidarse  
 de Conversar con ellas  
 Hay piedras positivas  
 que las Machi / los Machi ponen  
 -para que dancen-  
 en sus Kultrun  
 Y hay piedras negativas  
 que brillan como vidrios  
 y sólo dan sombras de luz.*

De Elicura Chihuailaf

En la cultura mapuche, **Machi** es la persona encargada de guiar espiritualmente a la comunidad. El **Kultrún** es un instrumento de percusión usado por el o la machi.



Elicura Chihuailaf (1952 – Quecherewe)

Poeta mapuche chileno nacido en 1952. Su obra refleja la percepción del mundo del pueblo mapuche. Obtuvo el Premio Nacional de Literatura de Chile en 2020.



## ★ TICKET DE SALIDA ★

1. ¿Cuál es el objeto lírico del poema? (2 puntos)

- a) La piedra.
- b) El machi.
- c) La tierra.
- d) La calle.

2. ¿Qué característica similar a las personas tienen las piedras, según el texto? (2 puntos)

- a) Tienen espíritu.
- b) Pueden danzar.
- c) Hay piedras positivas y negativas.
- d) Todas las anteriores.

3. ¿Qué tipo de figura literaria puedes observar en estos versos? (2 puntos)

*Las piedras tienen espíritu  
dice nuestra Gente*

- a) Metáfora.
- b) Personificación.
- c) Hipérbole.
- d) Comparación.

4. ¿Qué imaginas al leer el verso “y hay piedras negativas que brillan como vidrios y solo dan sombras de luz”? Justifica tu respuesta con un argumento (2 puntos).

.....

.....

5. ¡Inspírate en la imagen! Crea cuatro versos en donde utilices a lo menos dos figuras literarias, tales como: **comparación, metáfora, personificación e hipérbole (4 puntos).**

Verso:

1.

2.

3.

4.



**¡Buen trabajo! \_\_\_/ 12 puntos**






## Guía n°32 - Autoevaluación

La siguiente autoevaluación tiene por finalidad conocer su desempeño y participación en la asignatura de Lenguaje, literatura y comunicación, considerando el trabajo realizado **durante noviembre**. En función de lo anterior, se presentan 6 preguntas que refieren a su actitud frente a las tareas desarrolladas. Para contestar marque con una equis (X) la alternativa que representa su percepción sobre su nivel de logro. Para esto considere que:

3 = Totalmente logrado

2 = Medianamente logrado

1= Por lograr

Indicadores	Totalmente logrado (3 puntos) 	Medianamente logrado (2 puntos) 	Por lograr (1 punto) 
1. ¿Fui organizada/o para registrar la información y el trabajo realizado?			
2. ¿Hice un uso adecuado del tiempo para el desarrollo de la guía?			
3. ¿Desarrollé la guía n°29 y n°30?			
4. ¿Comprendí los contenidos asociados a la guía n° 29 y n°30?			
5. ¿Revisé la cápsula de retroalimentación realizada por la profesora?			
6. ¿Corregí mi trabajo a partir de la revisión del video de retroalimentación? (sólo si fue necesario corregir)			
TOTAL			/18 puntos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_