



MOTIVACIÓN:

* Se deriva del verbo latino *movere*, que significa "moverse" "Poner en movimiento" o "Estar listo para la acción"



GUIA FORMATIVA N°29 HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre			Nivel de Logro	Observaciones
Curso	Fecha	Puntaje Ideal 62	Puntaje Obtenido	
8° AÑO		puntos		
Objetivo de Aprendizaje		Habilidades		
Explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen (por ejemplo, vegetación, suelo, clima, lengua común, religión, historia, entre otros), y dar ejemplos de distintos tipos de regiones en Chile y en América (culturales, geográficas, económicas, político-administrativas, etc.).		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigar ✓ Sintetizar ✓ Analizar ✓ Reflexionar 		
Contenido		Correo Electrónico Profesoras	Horario de Atención	
UNIDAD 4: Sociedad y territorio: la región en Chile y América		8° Año A vrromero@sanfernandocollege.cl 8° Año B y C tatibaltierra@gmail.com	<u>Lunes</u> a <u>viernes</u> Mañana: 08:00-13:00 hrs. Tarde: 14:30-17:00 hrs.	

ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR: La presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país, es por este motivo es que se solicita ante cualquier duda que pueda presentarse, apoyar el proceso mediante las herramientas que tenga acceso como internet, libro escolar o plataformas de videos como YouTube, etc.

1° y 2° SEMANA GUIA FORMATIVA

3° SEMANA RETROALIMENTACION A TRAVES DE CAPSULA DE VIDEO

4° SEMANA GUIA EVALUADA

- En esta Unidad que corresponde a la ultima de nuestro año escolar aprenderemos conceptos que vinculan nuestro espacio con la geografía. Comenzaremos a reconocer la importancia de ubicarnos en un territorio específico, porque si conoces el planeta, podrás cuidarlo a futuro.
- TE INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO EXPLICATIVO DEL OBJETIVO DE APRENDIZAJE A TRATAR.



<https://www.youtube.com/watch?v=CJu3WxnyxZ4&feature=youtu.be>



MOTIVACIÓN:

* Se deriva del verbo latino *movere*, que significa "moverse" "Poner en movimiento" o "Estar listo para la acción"



I.- Define los siguientes conceptos que te ayudaran a entender esta Unidad. (3 puntos cada una)

1.- Geografía:

2.- Espacio:

3.- Territorio:

4.- Civilizaciones:

5.- Región:

6.- Relieve:

7.- Clima:

8.- TLC (tratados de libre comercio):

9.- Demografía:

10.- Identidad:

II.- En el siguiente mapa de Chile y su división regional identifica los siguientes elementos dentro del mapa. (20 puntos)

1.- Nombre de cada región, ordenadamente y con letra legible al lado de cada región.

2.- Cada región debe estar pintada de un color distinto.

3.- La región en que tú vives debe estar pintada de color rojo.

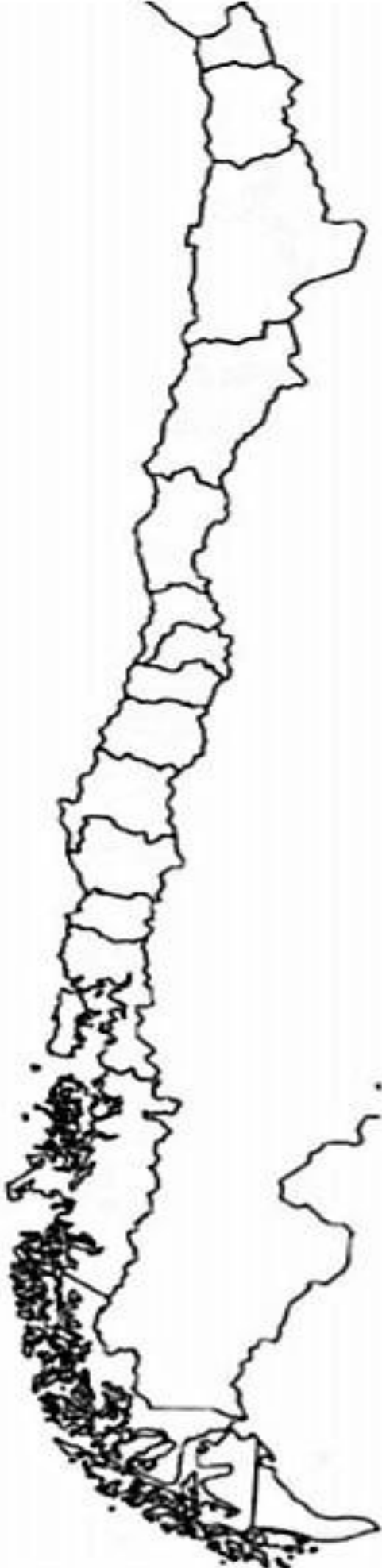
4.- Dibuja la Rosa de los vientos en la parte superior izquierda.

5.- Debes identificar de color azul la nueva región de ÑUBLE (la cual no está delimitada en el mapa)



MOTIVACIÓN:

✖ Se deriva del verbo latino *movere*, que significa "moverse" "Poner en movimiento" o "Estar listo para la acción"





MOTIVACIÓN:

* Se deriva del verbo latino *movere*, que significa "moverse" "Poner en movimiento" o "Estar listo para la acción"



III.- Responde las siguientes preguntas. (3 puntos cada una)

1.- ¿Qué criterios se usaron para delimitar las regiones de Chile? Investiga

2.- ¿Qué diferencia hay entre una región y de otra? Ejemplo, dimensión, volumen de población, espacio, etc.

3.- ¿Existe dependencia, independenciam, están conectadas las regiones? Si, No, por qué.

4.- ¿Te gusta la región en la que vives? Si, No, por qué.

El que no corrió detrás de un profesor para entregar un trabajo, **NUNCA** fue estudiante.

ReydelChiste.com

