



GUÍA N°29 DE MATEMÁTICA “LONGITUD”

Nombre		
Curso	Fecha	
4° básico A-B-C	Semana del 02 al 06 de noviembre.	
Contenidos	Objetivo de Aprendizaje	Habilidades
Longitud	OA 22 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas.	Leer-aplicar-resolver

Estimado Alumno/a: A continuación, trabajarás en la guía de número 29. **¡¡Mucho éxito!!**
Antes de comenzar a trabajar, visita los siguientes links, donde encontraras unos videos complementarios a esta guía:

<https://www.youtube.com/watch?v=0TxNnk8LCXU>

<https://www.youtube.com/watch?v=h8K5CQUZZog>

Si tienes alguna inquietud o consulta, no dudes en escribir a tus profesoras

- 4° Básico A Agripina Castro: agricastroespina@hotmail.com
- 4° Básico B Merilan Correa: mcorrea@sanfernandocollege.cl
- 4° Básico C Nancy Hermosilla: nhermosilla@sanfernandocollege.cl

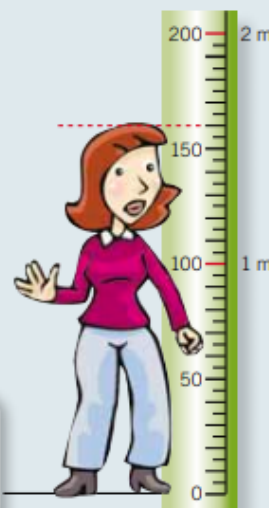
Aprende

Medición de longitudes

El metro (m) y el centímetro (cm) son unidades de medida estandarizadas.
1 metro equivale a 100 centímetros.

Ejemplo: La mamá de Francisca mide
1 metro y 60 centímetros o 160 centímetros.

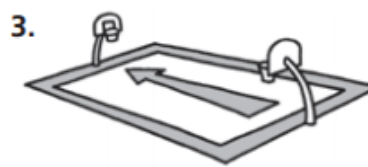
Para establecer equivalencias se pueden utilizar los siguientes esquemas:



I.- Elige la unidad que usarías para medir cada elemento. Escribe centímetro (cm), o metro (m).







4. el largo de una caja de cereal

5. el largo de una cuchara

6. el largo del río Mapocho

7. el largo de una tetera

8. la distancia entre dos comunas

9. el largo de un auto

10. el largo de un lápiz

11. la distancia entre tu mesa y la del profesor

12. el largo de la puerta de tu sala

II.- Expresa de dos formas diferentes las estaturas de las siguientes personas. Sigue el ejemplo

a.

b.

1 metro y 5 centímetros

105 centímetros

Recuerda que...
Para medir con una huincha o regla debes comenzar desde el 0.

III.- Une las medidas equivalentes.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a. 1 metro y 12 centímetros <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 228 centímetros |
| b. 5 metros y 17 centímetros <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 101 centímetros |
| c. 1 metro y 1 centímetro <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 112 centímetros |
| d. 2 metros y 28 centímetros <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 517 centímetros |

VI.- Lee la situación y luego responde.

En un 4º básico se hizo una competencia de salto y 4 amigos están comparando sus distancias.

Yo salté 154 centímetros.

Daniel

Yo salté 1 metro y 5 centímetros.

Nicolás

Yo salté 1 metro y 40 centímetros.

Martina

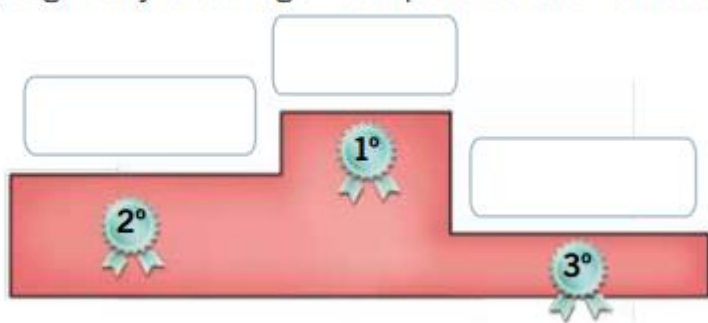
Yo salté 128 centímetros.

Javiera

a. ¿Cuántos centímetros saltó cada uno?

Daniel saltó <input style="width: 60px;" type="text"/> cm.	Martina saltó <input style="width: 60px;" type="text"/> cm.
Nicolás saltó <input style="width: 60px;" type="text"/> cm	Javiera saltó <input style="width: 60px;" type="text"/> cm.

b. ¿Quién obtuvo el primer, segundo y tercer lugar? Completa con sus nombres.





V.- Completa con la equivalencia solicitada.

- a. 3 cm → _____ m b. 20 m → _____ cm c. 3 m → _____ cm
 b. 645 cm → _____ m e. 6.000 m → _____ cm f. 105 cm → _____ m

Situaciones problema de transformación de unidades de medida

Aprende

Al resolver situaciones problema de transformación de unidades de medida es necesario considerar la unidad de medida en que están expresados los datos y la unidad de medida en que se debe expresar la respuesta.

Leer la **situación** y seleccionar los **datos** que permiten responder la **pregunta**.

La serpiente cascabel puede medir hasta 2 metros y medio de largo.

¿A cuántos centímetros equivale esta medida?

2 metros y medio de largo
Datos expresados en metros.

2 metros y medio es lo mismo que decir 2 metros y 50 centímetros.
2 metros equivalen a 200 centímetros, ya que $2 \cdot 100 = 200$.
 $50 \text{ cm} + 200 \text{ cm} = 250 \text{ cm}$
La serpiente cascabel puede llegar a medir 250 centímetros de largo.

Eligir una **estrategia** para responder.

Responder la pregunta en la **unidad de medida** que se pide.

VI.- Determina la unidad de medida en que están los datos y la unidad de medida en que se debe expresar la respuesta en cada situación.

a. El cuello de una jirafa puede medir 4 metros de largo. Si la estatura de una jirafa es aproximadamente 6 metros, ¿cuántos centímetros mide el resto de su cuerpo?

Datos y sus unidades de medida.



Estrategia de resolución.



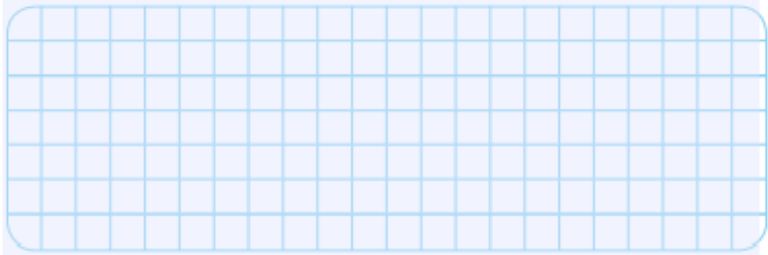
Respuesta en la unidad de medida pedida.





b. Una tortuga gigante hembra puede llegar a medir 90 cm de largo; en cambio, un macho alcanza los 120 cm de largo. ¿Cuántos centímetros más mide una tortuga macho que una hembra?

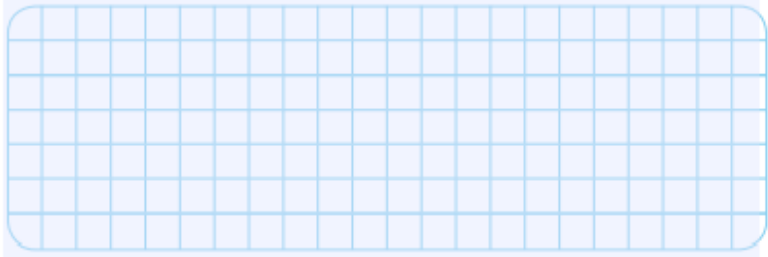
Datos y sus unidades de medida. →

Estrategia de resolución. → 

Respuesta en la unidad de medida pedida. →

c. El hermano de Sofía midió 40 cm al momento de nacer. Si a los 3 meses medía medio metro, ¿cuántos centímetros creció?

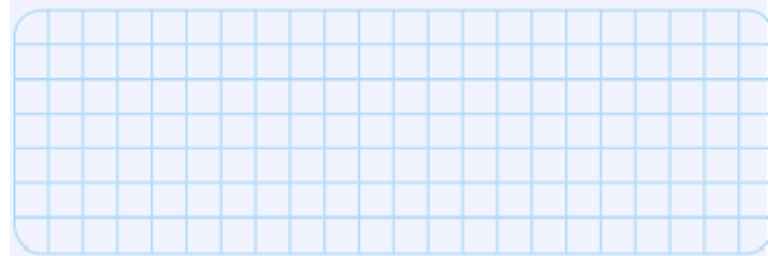
Datos y sus unidades de medida. →

Estrategia de resolución. → 

Respuesta en la unidad de medida pedida. →

d. La señora Isabel confeccionará un vestido para su hija. Ella compró 2 metros y medio de tela. ¿Cuántos centímetros de tela compró?

Datos y sus unidades de medida. →

Estrategia de resolución. → 

Respuesta en la unidad de medida pedida. →