



Guía de aprendizaje N° 32- Evaluación

Nombre		Puntaje
		20
Curso	Fecha	Objetivo
4° A- B- C	Semana del 23 al 27 de Noviembre	OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios OA 7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 11 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Contenidos		Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Textos no literarios. 		Localizan, relacionan, reflexionan.

Queridos niños: Junto con saludarlos y esperando que todos (as) se encuentren muy bien les comento que esta semana evaluaremos lo trabajado sobre **textos no literarios**.

1. Marca una X de color sobre la letra que representa la alternativa correcta (12 Ptos).

1. La noticia es un texto que pretende : A. Informar sobre un tema en particular. B. Dar instrucciones de manera clara y veraz. C. Informar sobre un hecho puntual. D. Expresar distintas emociones.	2. La parte de la noticia que se encuentra arriba del titular se llama: A. Cuerpo. B. Lead. C. Bajada. D. Epígrafe.
3. No pertenece a texto instructivo: A. Receta médica. B. Manual de uso de un celular. C. Leyenda. D. Experimentos.	4. El lenguaje empleado en los textos instructivos debe ser: A. Claro. B. Repetitivo. C. Coloquial. D. Da lo mismo el lenguaje que se emplee.
5. Seguir instrucciones nos permite : A. Leer con mayor fluidez. B. Lograr un objetivo. C. Mantenernos informados. D. Echar a volar la imaginación.	6. Un buen título para un texto instructivo es: A. La mariposa valiente. B. Cómo hacer una nave espacial con cajas de cartón. C. La alimentación egipcia. D. Plaga de murciélagos invaden Santiago.
7. Cuando seguimos instrucciones es fundamental : A. Seguir todos los pasos. B. Leerlas muchas veces. C. Duplicar los materiales necesarios. D. Seguir los pasos en orden.	8. La imagen en el texto instructivo : A. Sirve de apoyo. B. Debe ser grande. C. Confunde. D. No es necesaria.
9. Pertenece al grupo de textos literarios : A. Reglamento de convivencia. B. La fábula. C. Protocolo de bullying. D. El artículo informativo.	10. Da a conocer los hechos más relevantes en la vida de una persona : A. Una biografía. B. Un cuento. C. Una noticia. D. La receta médica.
11....” los hechos más relevantes ”...La palabra subrayada podría ser reemplazada por: A. curiosos. B. destacados. C. conocidos. D. desconocidos.	12. La noticia, el artículo informativo y el texto instructivo tienen en común : A. Son muy entretenidos. B. Nos organizan. C. Emplean un lenguaje claro. D. Son todos muy breves.



2. Lee atentamente el siguiente texto.

 Duración de todo el procedimiento: 20-30 segundos

1a  **1b**  **2** 

Deposite en la palma de la mano una dosis de producto suficiente para cubrir todas las superficies a tratar. Frótese las palmas de las manos entre sí.

3  **4**  **5** 

Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa. Frótese las palmas de las manos entre sí con los dedos entrelazados. Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos.

6  **7**  **8** 

Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa. Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda haciendo un movimiento de rotación, y viceversa. Una vez secas, sus manos son seguras.

3. Responde las siguientes preguntas. Recuerda que para obtener el puntaje máximo (2 ptos.c/u) debes redactar de manera completa cada respuesta (8 Ptos).

a. ¿A qué “**producto**” se refiere la primera instrucción?

b. ¿Cuánto **demorarás** en realizar este procedimiento si sigues correctamente cada instrucción?

c. ¿**Qué parte** de tus manos limpias en el paso 7?



d. **¿Es exagerado seguir estas instrucciones** en particular, al pie de la letra?
SI ____ NO ____ ¿Por qué?

AUTOEVALUACIÓN

	Lo hice solo (3)	Necesité ayuda (2)	Debo reforzar el contenido (1)
Después de leer identifico claramente cuando un texto es no literario .			
Reconozco las diferencias entre una noticia y un artículo informativo .			
Seguí todas las instrucciones de la guía al pie de la letra (literalmente).			



Una vez finalizada recuerda subir la guía a Classroom

