**Filosofía y Psicología**

**Guía EVALUACIÓN OCTUBRE**

3ro Medio D-E

Semana del 23 al 30 de octubre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso:** | **Fecha:** |
| Objetivos:**OA1:** Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas. | **Contenidos: El pensamiento en Spinoza****EVALUACIONES FORMATIVAS:*** **DE DESEMPEÑO**
* **AUTOEVALUACIÓN**
 | **Habilidades:**ComprenderAnalizarAsociarDefinirReflexionarDeducirInferirArgumentar |
|  | Si tiene dudas consulte vía mail a rcarrillo@sanfernandocollege.cl**Horario de atención: lunes, martes y miércoles. De 10:00 a 12:00hrs.**No olvides incorporar tu nombre, curso y consulta correspondiente.**Atte. Profesora Rosa Carrillo.** |

**Queridos y queridas estudiantes**,

**A CONTINUACIÓN ENCONTRARÁN LAS EVALUACIONES CORRESPONDIENTES AL MES DE NOVIEMBRE.**

**DEBEN RESPONDER Y ENVIAR EL DOCUMENTO AL CORREO INSTITUCIONAL:** rcarrillo@sanfernandocollege.cl **HASTA EL DÍA VIERNES 27 DE NOVIEMBRE.**

**APUNTAR EN EL ASUNTO: SU NOMBRE Y APELLIDO, SU CURSO, “EVALUACIÓN OCTUBRE”.**

**ENVIAR RESPUESTAS EN ESTE MISMO DOCUMENTO O EN DOCUMENTO A PARTE DONDE SE ESPECIFIQUE CLARAMENTE LA ACTIVIDAD PRESENTADA O EN FOTOGRAFÍA DONDE SE LEA CON CLARIDAD LA TOTALIDAD DEL DESARROLLO.**

Pueden revisar el material en vídeo como apoyo a las guías realizadas hasta ahora en mi **canal de Youtube**: <https://www.youtube.com/channel/UCn_5ZHV290mqTOBQTrILtUA?view_as=subscriber>

**LES ABRAZO CON CARIÑO, ¡QUE TENGAN UNA EXCELENTE SEMANA!**

**EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO (Total: 60 puntos)**

A PARTIR DE LO EXPUESTO EN LAS **GUÍAS 1 Y 2 DE FILOSOFÍA EN EL MES DE OCTUBRE**, APLIQUE LO COMPRENDIDO Y APRENDIDO RESPONDIENDO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

1. **A partir de lo visto en la guía n°1 sobre el proyecto de Spinoza y la propuesta de una “triple reforma” social, analice y describa qué factores tienen en común las preocupaciones políticas, religiosas y éticas. (20 puntos.)**
2. **Si la reforma religiosa que propone Spinoza se llevase a cabo ¿Cómo sería esta nueva religión? Tomando en cuenta el concepto de Dios de Spinoza que aparece en la guía n°2 de noviembre. (20 puntos.)**
3. **¿Por qué, según Spinoza, el ser humano debe liberarse de la imaginación? (20 puntos.)**

**RUBRICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD****HABILIDAD** | **Cumplido****Puntaje: 20 puntos c/u.** | **Medianamente cumplido****Puntaje: 10 puntos c/u.** | **No cumplido****Puntaje: 0 puntos.** |
| **1.****ANÁLISIS** | El/la estudiante responde adecuadamente, comprendiendo de forma coherente según lo revisado en la guía n°1 y el material y clase de retroalimentación. | El/la estudiante responde adecuadamente, pero no se evidencia comprensión ni coherencia según lo revisado en la guía n°1 y el material y clase de retroalimentación. | Respuesta incoherente a lo tratado en absoluto o no se registra respuesta. |
| **2.****APLICACIÓN** | La ejemplificación solicitada es apuntada con claridad y de forma resumida y coherente según lo revisado en la guía n°1 y n°2 y el material y clase de retroalimentación. | La ejemplificación solicitada es apuntada con poca claridad, siendo evidente la falta de coherencia en la mayoría de las alternativas, según lo revisado en la guía n°1 y n°2 y el material y clase de retroalimentación. | Respuesta incoherente a lo tratado en absoluto o no se registra respuesta. |
| **3.** **SÍNTESIS** | El/la estudiante responde adecuadamente, apuntando con claridad y de forma resumida y coherente según lo revisado en la guía n°1 y n°2 y el material y clase de retroalimentación. | El estudiante apunta a un concepto equívoco que no corresponde con el tratado en las guías n°1 y n°2 y el material y clase de retroalimentación, evidenciándose una falta de comprensión con respecto a lo tratado sobre paradigmas. | Respuesta incoherente a lo tratado en absoluto o no se registra respuesta. |

**AUTOEVALUACIÓN: CUADRO DE HABILIDADES. (Total: 40 puntos)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **INSUFICIENTE** |
| **Comprensión de los contenidos presentes en las guías 1 y 2 de octubre** |  Leo y comprendo todos los contenidos (materia) entregados en las guías 1 y 2 de SEPTIEMBRE. Puedo explicarlo con mis propias palabras. |  Leo pero no logro comprender todos los contenidos (materia) entregados en las guías 1 y 2 de SEPTIEMBRE. Puedo explicarlo medianamente con mis propias palabras. |  Leo pero comprendo muy poco de los contenidos (materia) entregados en las guías 1 y 2 de SEPTIEMBRE. No puedo explicarlo con mis propias palabras.  |  No comprendo en absoluto los contenidos entregados en las guías 1 y 2 de SEPTIEMBRE. |
| **Aplicación y desarrollo de las actividades de la evaluación de octubre** | Puedo desarrollar todas las actividades que se presentan sin problemas, podría explicar a otros compañeros y compañeras cómo hacerlo. | Puedo desarrollar todas las actividades que se presentan pero no podría explicar a otros compañeros y compañeras cómo hacerlo. | Puedo desarrollar la mayoría de las actividades que se presentan en la evaluación con cierta dificultad. | Puedo desarrollar pocas de las actividades que se presentan en la evaluación con dificultad. |