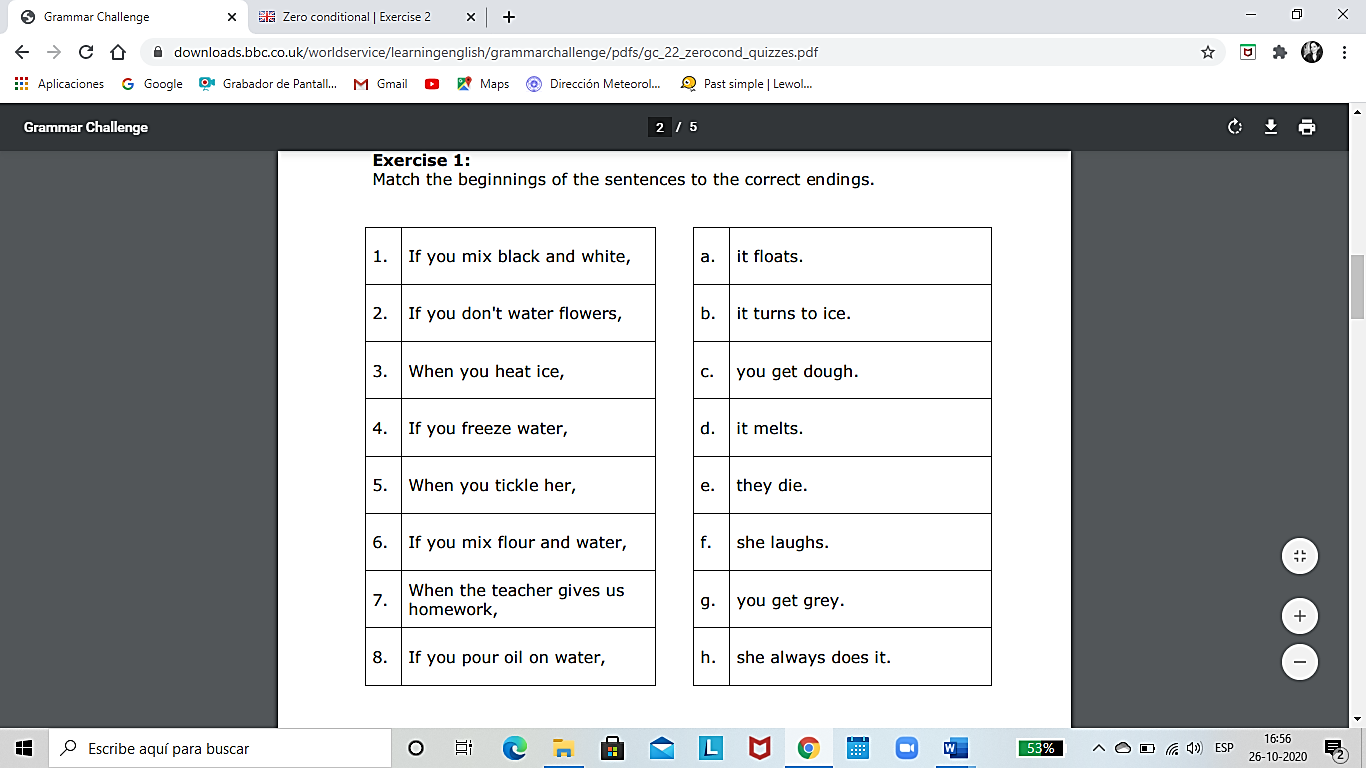
**Evaluación de Inglés**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name:** |  | | | | | **Grade:** | **3°** |
| **Habilidades** | | | | | **Objetivo de Aprendizaje (OA):** | | |
| Grammar development | | | | | **OA 10** Reconocer vocabulario temático de la unidad, palabras y frases clave. > Identificar condicionales, zero y first conditional, para hablar de hechos, dar consejos o advertencias y reconocer supuestos. | | |
| **Ideal Score:** | | **16** | **Real Score:** |  | **Nombre Docente:** María Teresa Sanhueza C. | | |

**I.- Match the beginnings of the sentences to the correct endings** (Unir el comienzo de la oración con la mitad que falta aplicando zero conditional, puede escribir el número a la letra que corresponda) **(2 points each)**



**\*tickle** = cosquillas **\*dough** = masa **\*pour** = verter

**\*\*NO SE OLVIDE DE RESPONDER LA AUTOEVALUACIÓN A CONTINUACIÓN…**

**AUTOEVALUACIÓN**

**YO me evalúo**

Marca con una **X** tu respuesta, recuerda realizar esta autoevaluación a conciencia de acuerdo con tu desempeño, la autoevaluación tiene un valor de un **40%** de la Evaluación Formativa de este mes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | **Siempre**  (**3** pts) | **Casi siempre**  (**2** pts) | **A veces**  (**1** pto) | **Nunca**  (**0** pto) |
| 1. Me he comprometido con la asignatura de inglés. |  |  |  |  |
| 2. Mi actitud hacia las actividades de las guías ha sido positiva. |  |  |  |  |
| 3. Comprendo las instrucciones de la guía. |  |  |  |  |
| 4. Organizo mi tiempo de trabajo, desarrollando otras actividades que no son de índole académicas. |  |  |  |  |
| 5. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado. |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |  |  |  |
| **Puntaje total** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **FECHA DE ENTREGA VIERNES 27 DE NOVIEMBRE HASTA LAS 18:00 HRS, RECUERDE ENVIAR LA EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN AL MAIL** [**msanhueza@sanfernandocollege.cl**](mailto:msanhueza@sanfernandocollege.cl) |