



Guía de aprendizaje 29 Ciencias Naturales.

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
3° A- B- C	Del 2 al 6 de noviembre.	OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.
Contenidos		Habilidades
Hábitos saludables, conversación de los alimentos.		Analizan, formulan, experimentan.

Conceptualización:

Esta semana comenzaremos continuaremos con el objetivo anterior, aprenderemos sobre los alimentos y como clasificarlos.

Recuerda tener a mano tu cuaderno y texto de estudio, si no lo posees recurre a esta página.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Actividad 1:

Observa el siguiente video, este te ayudará a comprender el contenido de esta semana y puedes usarlo como guía en las actividades.

<http://youtu.be/w4y83JLJCzw?hd=1>

Actividad 2:

Página 228: Realiza las actividades propuestas y lee detenidamente la información que aparece al final de la página.

Página 229: Lee con atención la información que aparece en la página de tu libro, y responde la pregunta que aparece más abajo.

Página 233: Lee y responde en tu cuaderno las tres preguntas que aparecen en el costado derecho.

Página 234 -235: Lee la información.

Actividad 3:

Con la información entregada en el video y la leída en tu cuaderno:

Paso 1

Formula 8 preguntas para una entrevista, puedes utilizar la información de la página 229 y 233. Estas preguntas tienen que estar relacionadas con medidas que se deben tomar al manipular o ingerir alimentos.

A continuación, te dejaré un ejemplo para construir tu table de entrevista.

Ejemplo:

Preguntas	Siempre	Regularmente	ocasionalmente
¿Lavas tus manos antes de preparar tus alimentos?			

Paso 2

Elige 1 o más personas de tu familia para realizar la entrevista.

Paso 3

Observa y evalúa si las respuestas son adecuadas en relación a la manipulación e ingesta de alimentos. Comparte las respuestas de tu entrevista con tu familia.



Preparación para la evaluación.

Durante esta semana realizaremos la primera parte de la evaluación ya que consiste en una investigación:


Sigue las instrucciones:

1° Lee:

➤ **Observo**

Era la hora de once, y la mamá de Marcela le pidió que pusiera pan en la mesa. La niña fue a la cocina y encontró varias bolsas con pan. Al tomar una de ellas y sacar el pan para ponerlo en la panera, observó que este tenía una coloración verdosa (ver imagen) y mal olor. Su mamá le explicó que el pan se había descompuesto y ya no se podía comer.

Marcela se preguntó si hubiera sucedido lo mismo con el pan si lo hubieran guardado en el refrigerador. Reúnanse en parejas y ayúdenla a resolver este problema.



2° Escribe la hipótesis en tu cuaderno.

➤ **Planteo una pregunta de investigación**

A partir de lo observado, Marcela se planteó esta pregunta de investigación:

¿Cómo se conservará más tiempo el pan, refrigerado o a temperatura ambiente?

➤ **Formulo una hipótesis**

Planteen una hipótesis para dar respuesta a la pregunta de investigación de Marcela. Si no recuerdan cómo plantear una hipótesis, vayan a las páginas 50 y 51 de la *Unidad 1*.

3° Ejecuta los siguientes pasos:

Paso 1 Etiqueten las bolsas con las letras A, B y C. Luego, con las manos limpias, depositen en cada una un trozo de pan.

Materiales

- tres bolsas pequeñas con cierre hermético
- tres trozos de pan de molde de igual tamaño

Paso 2 Ubiquen la bolsa A en el interior del congelador, la bolsa B en el refrigerador y la bolsa C déjenla a temperatura ambiente. Mantengan las bolsas en los lugares señalados durante tres semanas.

