



**Guía de aprendizaje N°29 Lenguaje y Comunicación.**

Nombre		Puntaje
		/
Curso	Fecha	Objetivo
3° A- B- C	Semana del 13 de octubre	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios ( instrucciones, artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
Contenidos		Habilidades
Textos no literarios		. Conocimiento – Comprensión - Aplicación

Hola queridos niños y niñas. Esta semana iniciaremos un recorrido por los **textos no literarios**. Aquí tienes una clasificación básica de estos textos.



Vamos a empezar por el texto no literario que es "La noticia"

¿Qué es una noticia?

La noticia es **el relato objetivo de un suceso** cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente.

Su **propósito** comunicativo es **informar** sobre un hecho contingente, es decir, actual.



Lee la siguiente noticia que ocurrió en una escuela como la tuya.

## DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2010.

### NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños y niñas busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela “Tres Palos” una brigada de niños y niñas se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: “la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos”.

Para cumplir su objetivo, los niños y niñas han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

### ACTIVIDAD

Si respondemos a las siguientes preguntas, de acuerdo con la información, podremos reconocer las partes principales de la noticia:

1. -¿Dónde ocurre la situación?

---

2.- ¿Cuándo?

---

3.- ¿Qué ocurre?

---

4.- ¿Quién o quiénes participaron?

---

5.- ¿Por qué ?

---

Las preguntas ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿qué ocurrió?, ¿por qué? y ¿quién o quiénes participaron? permiten identificar la información más importante de una noticia.



## ESTRUCTURA BÁSICA DE UNA NOTICIA

A continuación tienes la estructura básica de cualquier noticia (esta noticia está en tu texto de estudio, páginas 30-31-32)

Observa que el título es muy importante, pues entrega la información más relevante de esa noticia, lo cual debe llamar mucho la atención del lector.

The diagram shows a sample news article with four labeled parts:

- Titular:** contiene la información más relevante de la noticia y llama la atención del lector. (Title: **Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño**)
- Bajada:** extracto o síntesis de la noticia. (Lead: **El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras rescatar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina, según informa la agencia de noticias BBC.**)
- Cuerpo:** hechos, fechas, personas involucradas y acontecimientos importantes. (Main text: **M**ientras jugaba con un hermano pequeño, Fabrik, en la piscina de su abuela en Korbach (Alemania), comenzó una regata con torbellinos. Cuando los juegos acabaron, se abalanzó sobre los niños en el agua de la casa mientras buscaba al pequeño Sergio. Fue en ese preciso momento en el que el pequeño Fabrik decidió actuar una vez más: saltó al agua para rescatar a su hermano menor, cuyo nombre es...
- Fotografía:** apoya la información entregada. (A photograph of a young boy in a swimming pool.)

Para clarificar mejor este contenido, puedes responder, en el texto, página 31, a las preguntas que se hacen acerca de esta noticia.

Bueno chicos, espero que les haya quedado un tanto claro. Cualquier duda a:

María Alejandra Behrens en Classroom  
3° A y 3° B

gbravo@sanfernandocollege.cl  
3° C