



## GUÍA N°32 DE LENGUAJE “EVALUACIÓN”

<b>Nombre</b>			<b>N° de lista</b>	
<b>Curso</b>	2° Básico A-B-C	<b>Fecha</b>	Semana del 23 al 27 de noviembre.	
<b>Objetivo de Aprendizaje Nivel 1</b>				
<p><b>OA7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</b> • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p><b>OA8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</b></p> <p><b>OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</b> • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</p>				
<b>Contenidos</b>			<b>Habilidades</b>	
Textos instructivos.			Leer, comprender, escribir e identificar.	

Queridos alumnos/as:

Para esta semana hemos elaborado una evaluación formativa llamada **“TICKET DE SALIDA”**.

La cual consiste en que el alumno/a realice la actividad propuesta y con ayuda de usted, debe enviar un video y luego subirla a la plataforma de Google Classroom.

Recuerda que si tienes alguna duda puedes escribir a nuestros correos:

- 2° básico A Profesora Mónica Jara: [mjara@sanfernandocollege.cl](mailto:mjara@sanfernandocollege.cl)
- 2° básico B Profesora Merilan Correa: [mcorrea@sanfernandocollege.cl](mailto:mcorrea@sanfernandocollege.cl)
- 2° básico C Profesora Karla Rojas: [krojas@sanfernandocollege.cl](mailto:krojas@sanfernandocollege.cl)

## Autoevaluación

Lee cada una de las oraciones y marca con una **X** el puntaje que le asignas a cada una de ellas según la valoración de los recuadros:



Indicadores	3 puntos 	2 puntos 	1 punto 	Puntaje Obtenido
<b>Organización del trabajo</b>				
1. ¿Fui ordenado en desarrollar las guías?				
2. ¿Hice un uso adecuado de mi tiempo?				
3. ¿Desarrollé las guías propuestas?				
4. ¿Trate de cumplir con mi evaluación a tiempo?				
<b>Contenido</b>				
5. ¿Revisé la cápsula de retroalimentación para complementar mi proceso de aprendizaje?				
6. ¿Puedo diferenciar entre un poema y un texto instructivo?				
7. ¿Logro identificar los pasos de un texto instructivo?				
Total: 21 puntos				



# TICKET DE SALIDA



NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

Estimado/a alumno/a: Esta semana en la evaluación de lenguaje y comunicación, deberás con ayuda de un familiar, grabar un video aplicando un texto instructivo. Para esto debes guiarte con las siguientes instrucciones:

- a) Lo primero que debes hacer: Es escoger que texto instructivo utilizarás. Como por ejemplo una receta o la confección de algún objeto.
- b) Luego debes buscar todos los ingredientes o materiales que vas a utilizar para realizarlo.
- c) Una vez que tengas todo listo, ensaya como cómo es la preparación o la confección de tu receta o producto.
- d) Una vez que te encuentres listo y preparado, pídele a alguien de tu familia que te grabe realizando tu receta o producto.

## ¿Qué debes mencionar en tu video?

- Nombre de la receta o producto.
- Ingredientes o materiales que vas a utilizar.
- Preparación (debes ir realizando el paso a paso)
- Mostrar cómo queda el resultado final.

## Algunos consejos:

- El video que grabes no debe exceder los 2 minutos.
- Utiliza vocabulario claro y sencillo.
- Trata de elegir un lugar con buena luminosidad.
- Si vas a preparar una receta y debes cortar algo, pide ayuda a un adulto.
- **Ten todo listo y preparado.**
- Si tienes alguna duda o consulta, recuerda contactarte con tú profesora.
- Cuando estés grabando tu video, relájate y no te pongas nervioso.
- **¡Te saldrá increíble!**

