



GUÍA N°32 DE LENGUAJE “EVALUACIÓN”

Nombre			N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 23 al 27 de noviembre.	
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1				
<p>OA7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</p>				
Contenidos			Habilidades	
Textos instructivos.			Leer, comprender, escribir e identificar.	

Queridos alumnos/as:

Para esta semana hemos elaborado una evaluación formativa llamada **“TICKET DE SALIDA”**.

La cual consiste en que el alumno/a realice la actividad propuesta y con ayuda de usted, debe enviar un video y luego subirla a la plataforma de Google Classroom.

Recuerda que si tienes alguna duda puedes escribir a nuestros correos:

- 2° básico A Profesora Mónica Jara: mjara@sanfernandocollege.cl
- 2° básico B Profesora Merilan Correa: mcorrea@sanfernandocollege.cl
- 2° básico C Profesora Karla Rojas: krojas@sanfernandocollege.cl

Autoevaluación

Lee cada una de las oraciones y marca con una **X** el puntaje que le asignas a cada una de ellas según la valoración de los recuadros:



Indicadores	3 puntos ★ ★ ★	2 puntos ★ ★	1 punto ★	Puntaje Obtenido
Organización del trabajo				
1. ¿Fui ordenado en desarrollar las guías?				
2. ¿Hice un uso adecuado de mi tiempo?				
3. ¿Desarrollé las guías propuestas?				
4. ¿Trate de cumplir con mi evaluación a tiempo?				
Contenido				
5. ¿Revisé la cápsula de retroalimentación para complementar mi proceso de aprendizaje?				
6. ¿Puedo diferenciar entre un poema y un texto instructivo?				
7. ¿Logro identificar los pasos de un texto instructivo?				
Total: 21 puntos				



TICKET DE SALIDA



NOMBRE: _____ CURSO: _____

Estimado/a alumno/a: Esta semana en la evaluación de lenguaje y comunicación, deberás con ayuda de un familiar, grabar un video aplicando un texto instructivo. Para esto debes guiarte con las siguientes instrucciones:

- a) Lo primero que debes hacer: Es escoger que texto instructivo utilizarás. Como por ejemplo una receta o la confección de algún objeto.
- b) Luego debes buscar todos los ingredientes o materiales que vas a utilizar para realizarlo.
- c) Una vez que tengas todo listo, ensaya como cómo es la preparación o la confección de tu receta o producto.
- d) Una vez que te encuentres listo y preparado, pídele a alguien de tu familia que te grabe realizando tu receta o producto.

¿Qué debes mencionar en tu video?

- Nombre de la receta o producto.
- Ingredientes o materiales que vas a utilizar.
- Preparación (debes ir realizando el paso a paso)
- Mostrar cómo queda el resultado final.

Algunos consejos:

- El video que grabes no debe exceder los 2 minutos.
- Utiliza vocabulario claro y sencillo.
- Trata de elegir un lugar con buena luminosidad.
- Si vas a preparar una receta y debes cortar algo, pide ayuda a un adulto.
- **Ten todo listo y preparado.**
- Si tienes alguna duda o consulta, recuerda contactarte con tú profesora.
- Cuando estés grabando tu video, relájate y no te pongas nervioso.
- **¡Te saldrá increíble!**

