

GUÍA N°29 DE MATEMÁTICA “MULTIPLICACIÓN”

Nombre		N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 02 al 06 de noviembre.
Objetivo de Aprendizaje			
OA11 Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10			
Contenidos		Habilidades	
Multiplicaciones		Leer-representar-aplicar-resolver	

Estimado Alumno/a: A continuación, realizarás la guía de trabajo número 29. **¡¡Mucho éxito!!** Antes de comenzar a trabajar, visita el siguiente link, donde encontraras un video complementario a esta guía:

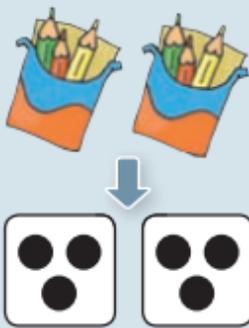
- 2°básico A: <https://youtu.be/6RwnWTCuPZ4>
- 2° básico B: <https://youtu.be/nvkdXG4UXP4>
- 2°básico C: <https://youtu.be/7MqP6O0LHjE>

Representación de la multiplicación

Aprende

Grupos con igual cantidad de elementos

La multiplicación se puede relacionar con **grupos de igual cantidad de elementos**.



Hay 2 estuches.

Cada uno de los estuches tiene 3 lápices.



Hay 2 veces 3 lápices.

En total hay 6 lápices.

Practica:

1.- Completa a partir de cada imagen.

a.



Hay bandejas.

Cada bandeja tiene vasos.

Hay veces vasos.

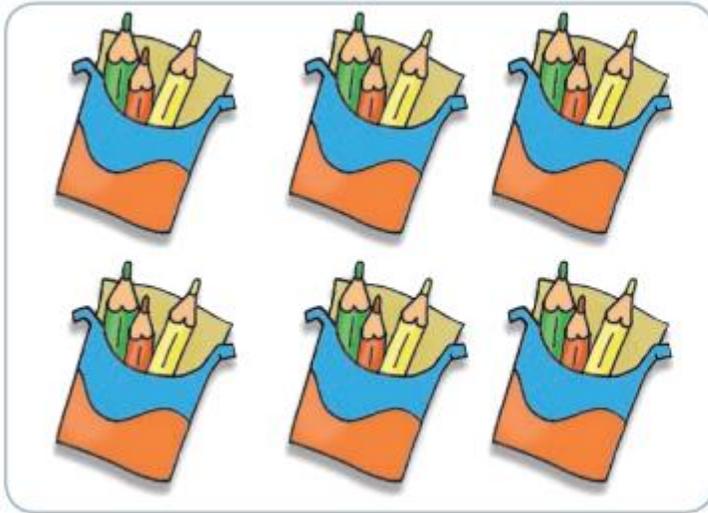
b.



Hay packs de yogur.

Cada pack tiene yogures.

Hay veces yogures.



Hay estuches.

Cada estuche tiene lápices.

Hay veces lápices.

En total hay lápices.

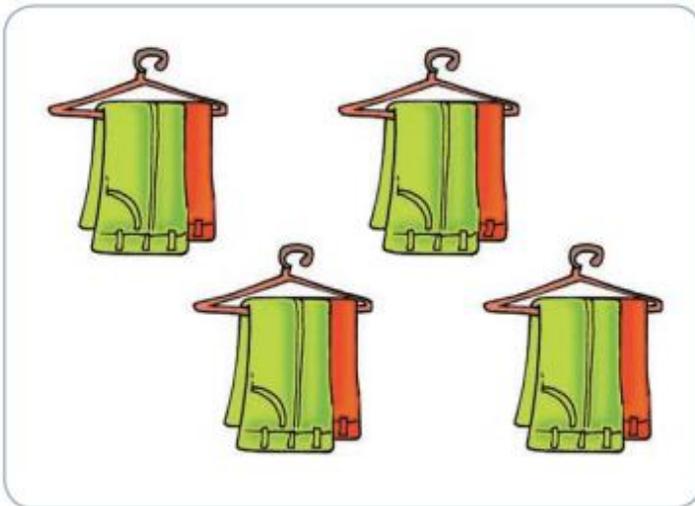


Hay canastas.

Cada canasta tiene manzanas.

Hay veces manzanas.

En total hay manzanas.



Hay colgadores.

Cada colgador tiene pantalones.

Hay veces pantalones.

En total hay pantalones.

II.- Representa, por medio de un dibujo, las siguientes situaciones. Luego, completa.

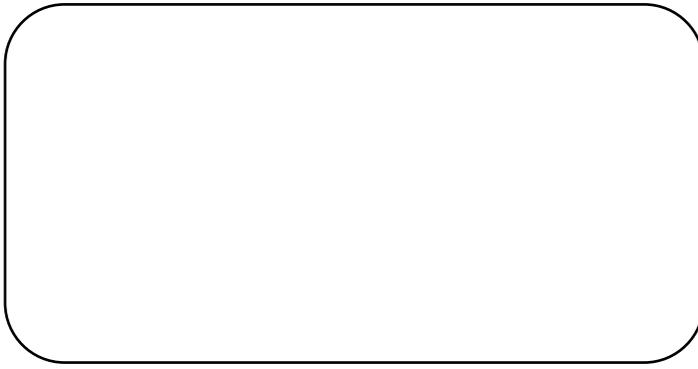
a) Hay 2 bolsas con 10 nueces cada una



Hay veces nueces.



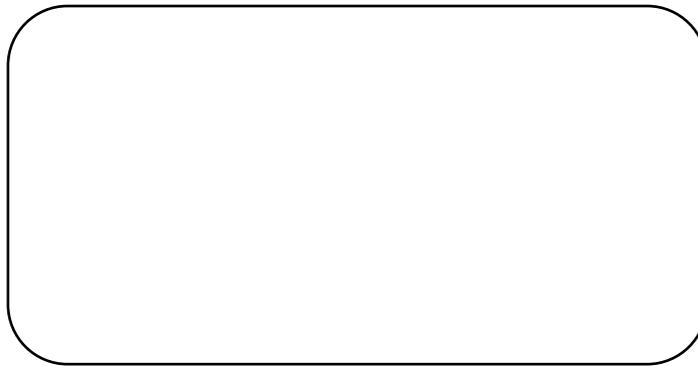
b) En el jardín de María José hay 5 grupos con 6 flores cada uno.



Hay veces flores.

Hay flores en total.

c) La mamá de Josefa llenó 4 bolsitas con 10 galletas cada una.



Hay veces galletas.

Hay galletas en total.

d) En la biblioteca hay 3 estantes con 8 libros cada uno.



Hay veces libros.

Hay libros en total.

Multiplicación como la adición de sumandos iguales

Aprende

Una multiplicación se puede expresar como una **adición de sumandos iguales** que se repiten una cantidad de veces.

La palabra **veces** se puede simbolizar con un \cdot .



Hay 3 peceras con 6 peces cada una.

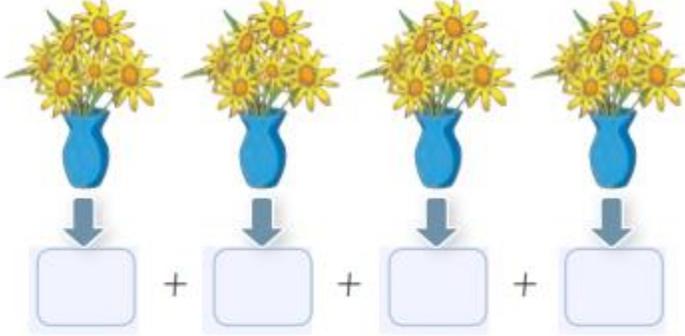
3 veces 6 peces se puede escribir como:

$$3 \cdot 6 = 18$$

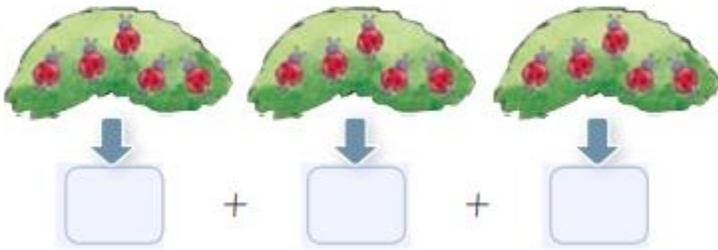
En total hay 18 peces.

Practica:

III.- Completa a partir de la cantidad de elementos.



Hay [] veces [] flores.



Hay [] veces [] chinitas.



[] + [] + [] + [] = []

[] veces [] es igual a [] .



[] + [] + [] = []

[] veces [] es igual a [] .

¿Sabías que...?

El símbolo • se lee **por**.
Por ejemplo, $2 \cdot 5$ se lee **dos por cinco** y representa dos veces cinco.



“LO ESTAS HACIENDO SUPER BIEN”