

GUÍA N°29 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
“LIBRO DEL MES: “AMIGOS DEL ALMA”.
TEXTOS INSTRUCTIVOS.

Nombre		N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 2 al 6 de noviembre 2020.
Objetivo de Aprendizaje			
<p>OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación 			
Contenidos		Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> • Género Narrativo. • Comprensión lectora del libro “Amigos del alma”. • Descripción física y psicológica de un personaje. • Texto instructivo 		<p>Localizar información, relacionar e interpretar, y reflexionar.</p>	

Estimado Estudiante: Esta guía corresponde al libro del mes de noviembre “Amigos del alma”. Para realizarla lee atentamente las instrucciones de cada ítem y luego completa).

Observa el siguiente video que ha sido preparado para motivar tu lectura del mes.

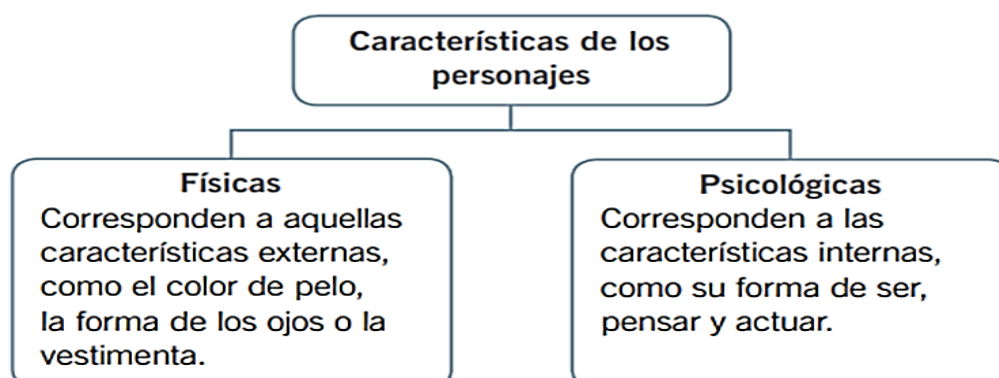
2° básico A: <https://youtu.be/7E3iPNbaLMQ>

2 básico B: <https://youtu.be/EMPck9DoO08>

2 básico C: <https://youtu.be/gYeQZIsoUo8>



Recuerda las características de los personajes pueden ser FÍSICAS O PSICOLÓGICAS.



I. Estos son los personajes principales de la historia. Nómbralos y escribe dos características de cada uno.




Su nombre es:
¿Cómo es ella?
.....
.....
.....



Su nombre es:
¿Cómo es él?
.....
.....
.....

II. Marca la alternativa correcta.

<p>1. Lulai cuando salía de la escuela le decía a Arturo que:</p> <p>a) Ya no quería ser su esposa. b) Era su gran amigo. c) No lo quería volver a ver. d) Tenía otro novio.</p>	<p>6. Después de un tiempo:</p> <p>a) Todos jugaban a casarse. b) La profesora prohibió ese juego. c) La directora los retó por casarse. d) Lulai nunca más se casó.</p>
<p>2. A Lulai no le gustaban mucho:</p> <p>a) Los casamientos. b) Los abrazos. c) Los besos. d) Los amigos.</p>	<p>7. El otro nombre de Lulai era:</p> <p>a) María. b) Rosa. c) Violeta. d) Camila.</p>
<p>3. Arturo demostraba su amor a Lulai:</p> <p>a) Escribiendo su nombre en todas partes. b) Comprándole muchos regalos. c) Llevándole flores. d) Regalándole chocolates.</p>	<p>8. Lulai no quería decir quien la había ofendido porque:</p> <p>a) No sabía quién era. b) Quería mucho a Arturo. c) Tenía mucho miedo. d) La podían castigar.</p>
<p>4. Arturo sufrió mucho cuando Lulai:</p> <p>a) Se fue del colegio. b) Se sacó malas notas. c) Se enfermó del estómago. d) Quiso casarse con otro.</p>	<p>9. El papá de Lulai era:</p> <p>a) Muy cariñoso. b) Muy serio. c) Demasiado severo. d) Inteligente.</p>
<p>5. Carbajo hizo una ceremonia:</p> <p>a) Muy hermosa. b) Demasiado larga. c) Muy rápida. d) Demasiado triste.</p>	

Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.

Instructivos

PROCEDIMIENTO LAVADO DE MANOS



1. HUMEDezca SUS MANOS



2. DEPOSITE UNA PEQUEÑA CANTIDAD DE PERMAGEL



3. FRÓTELAS ENÉRGICAMENTE



4. CEPILLESE LAS UÑAS



5. ACLÁRELAS CON AGUA ABUNDANTE



6. SÉQUELAS CON PAPEL DESECHABLE

III. Escribe los seis pasos para un lavado de manos:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

IV. Construye una casita de papel, toma una foto y la envías a classroom para revisar tu trabajo.

Texto Instructivo

Casita de papel

Título

Subtítulo

Materiales

- 1 bolsa pequeña de papel craft
- 1/2 hoja de papel construcción color rojo
- crayones
- goma
- tijeras

1
Para formar el techo, dobla a la mitad la hoja de papel construcción y recorta las dos orillas de manera inclinada.

2
Realiza un pequeño doblez en la parte superior de la bolsa y pega el techo.

3
Dibuja y pinta la puerta y ventanas.

¡La puedes usar de adorno o jugar con ella!

Texto

Numeraciones

Recursos gráficos

