



**GUÍA N°29 DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES
“EL LEGADO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS”**

Nombre			N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 02 al 06 de noviembre.	
Objetivo de Aprendizaje Nivel 2				
OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.				
Contenidos			Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Legado. • Aporte proveniente de los pueblos originarios de Chile. 			Recordar, identificar, describir, relacionar, dibujar, inferir y reflexionar.	

Estimado Estudiante: Esta semana comenzaremos con un nuevo tema, conoceremos el aporte cultural que nos han heredado los pueblos originarios de nuestro país. Para esto deberás ver el video de esta guía. ¡¡Mucho Éxito!!

Puedes revisar el video de esta guía en:

2°A: <https://youtu.be/9JqjmfUIAG8>

2°B: <https://youtu.be/OgyZTFAR5Oc>

2°C: <https://youtu.be/RinzmBIGZY0>



¿Qué es un legado?

Un legado es una herencia del pasado, que se mantenido en el tiempo y que las personas se esfuerzan en conservar para las futuras generaciones.

Un legado puede ser algo material, como un edificio o también inmaterial, como las tradiciones, las formas de ver el mundo, una lengua, una costumbre o una forma de vestir.



I. Lee la información y desarrolla las actividades.

PALABRAS QUE SON LEGADO

En la unidad anterior aprendiste que los pueblos originarios en Chile tenían tradiciones muy importantes y valiosas. Algunas de ellas se mantienen hasta nuestros días y forman parte de su **legado cultural** a la sociedad chilena.

Aunque en Chile el idioma oficial es el español, muchas de las palabras que utilizamos pertenecen a los pueblos originarios; por ejemplo: quiltro, huincha, puma, cancha, guata, pololo, entre otras.

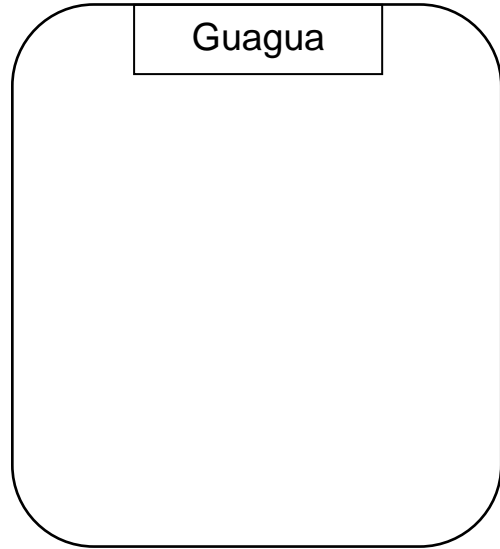
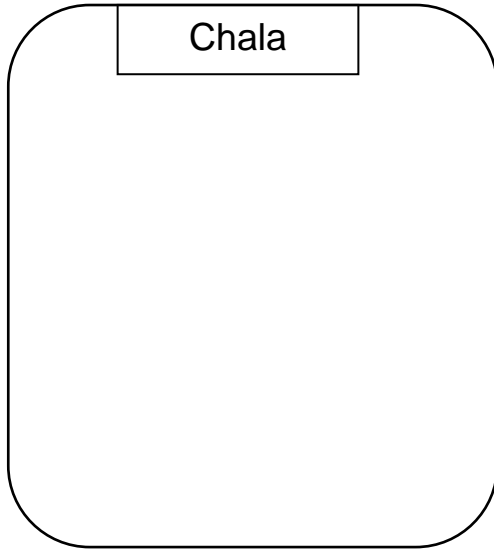
1. Escoge una de las siguientes palabras de origen indígena. Píntala de color verde y escribe en la línea lo que crees que significa.

Guarén

Tata



2. Lee las siguientes palabras y dibuja lo que representan para ti.



Toponimias: el nombre de los lugares.

Muchos nombres de ciudades, pueblos y localidades de Chile tienen su origen en la lengua de pueblos originarios; por ejemplo:

Azapa en aymara significa **tierra blanda**.

Maule en *mapuzugun* significa **tierra de ríos**.

Algunas toponimias son el resultado de dos o más palabras que se juntan; por ejemplo:

Quilicura: (*küla* = tres) + (*cura* = piedra)

Quilicura significa **tres piedras**.



3. Lee las siguientes toponimias de mapudungun y sus raíces. Luego, escribe su significado como te mostramos anteriormente.

Palabra	Raíz	Significado
Manquehue	<i>manque</i> = cóndor <i>hue</i> = lugar	
Llanquihue	<i>llanque</i> = hundido <i>hue</i> = lugar	
Maule	<i>Mau</i> = valle <i>len</i> = lluvioso	

HIERBAS MEDICINALES Y ALIMENTOS

Los pueblos originarios utilizaron diferentes tipos de hierbas medicinales para sanar a sus enfermos. Muchas de ellas siguen creciendo en Chile y son usadas de la misma manera que en el pasado. Se pueden usar en infusiones y cosmética. A continuación, te presentamos algunas de estas hierbas y el uso que se les da.



Llantén: sirve para tratar la gastritis y la diarrea.



Bailahuén: se usa para tratar cólicos y enfermedades de las vías urinarias.



Boldo: se utiliza para aliviar dolores musculares e inflamaciones.



Matico: sirve para curar heridas.

4. ¿Qué otras hierbas medicinales conoces?

5. A Constanza le duele mucho el estómago, ¿qué planta medicinal le recomendarías usar?

ALIMENTOS ORIGINARIOS

Los pueblos originarios nos legaron el cultivo de diversos productos, como el maíz, los porotos, el zapallo, la papa, el ají, la quínoa y sus diferentes formas de prepararlos.

6. Observa los siguientes alimentos y escribe la letra correspondiente a cada uno de ellos.

A: zapallo	B: maíz	C: quínoa	D: papas
-------------------	----------------	------------------	-----------------



7. Escoge uno de estos alimentos y escribe en qué comidas lo has consumido.

TRADICIONES Y CELEBRACIONES

Los pueblos originarios también nos legaron la tradición del tejido y la orfebrería, que es el trabajo artístico realizado con metales.

También conmemoramos algunas de sus ceremonias, como el **Willkakuti**, o año nuevo Aymara, y el **We Tripantu**, o año nuevo mapuche.

Los pueblos originarios celebran entre el 21 y el 24 de junio el **comienzo de un nuevo ciclo** en que la naturaleza se renueva. En estas ceremonias se realizan festejos y **rituales en honor al sol**, que vuelve a dar luz, calor y alimento a las comunidades.

8. Escribe ¿Cuál crees es la importancia del sol y la tierra para estos pueblos sedentarios?

9. Observa las fotografías y numera los procedimientos para la confección de un tejido en el orden correcto.



a) ¿De qué animales pueden extraer lana los aymaras? Menciona dos.

JUEGOS

Los pueblos originarios también nos han legado juegos. Te invitamos a conocer y practicar uno de ellos que se juega hasta el día de hoy.

TEJO

El tejo, que es un juego típico chileno, es una herencia del pueblo mapuche, al que ellos llamaban *tecun*.

Los pasos para practicarlos son:

Paso 1 Fabricar tejos de piedra de distintos colores y tamaños.

Paso 2 Trazar una raya en el suelo o poner sobre esta una cuerda extendida.

Paso 3 Los participantes se ubican a 20 pasos de la raya y lanzan los tejos, cada cual en su turno.

Paso 4 Gana quien, al lanzar la piedra, haya caído más cerca de la raya.

