



GUÍA N°30 DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
“EL LEGADO DE LOS ESPAÑOLES Y EL MESTIZAJE”

Nombre			N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 09 al 13 de noviembre.	
Objetivo de Aprendizaje Nivel 2				
OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.				
Contenidos			Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> Aporte proveniente de los españoles a la sociedad chilena. Concepto y elementos del Mestizaje. 			Recordar, identificar, describir, relacionar, inferir y reflexionar.	

Estimado Estudiante: Esta semana conoceremos el aporte que los españoles nos han heredado y reconoceremos por qué nuestra sociedad se denomina mestiza. Para esto deberás ver el video de esta guía. **¡¡Mucho Éxito!!**

Puedes revisar el video de esta guía en:

2°A: <https://youtu.be/KDyD2LLO7NQ>

2°B: https://youtu.be/GR90dunoy_E

2°C: https://youtu.be/_BRAQMOA0rs

EL LEGADO ESPAÑOL

Los españoles, al igual que los pueblos originarios, nos heredaron muchas cosas. Su **lengua**, su **religión** y su forma de **organizar las ciudades**. También trajeron **animales, frutas y verduras** que no existían en América.



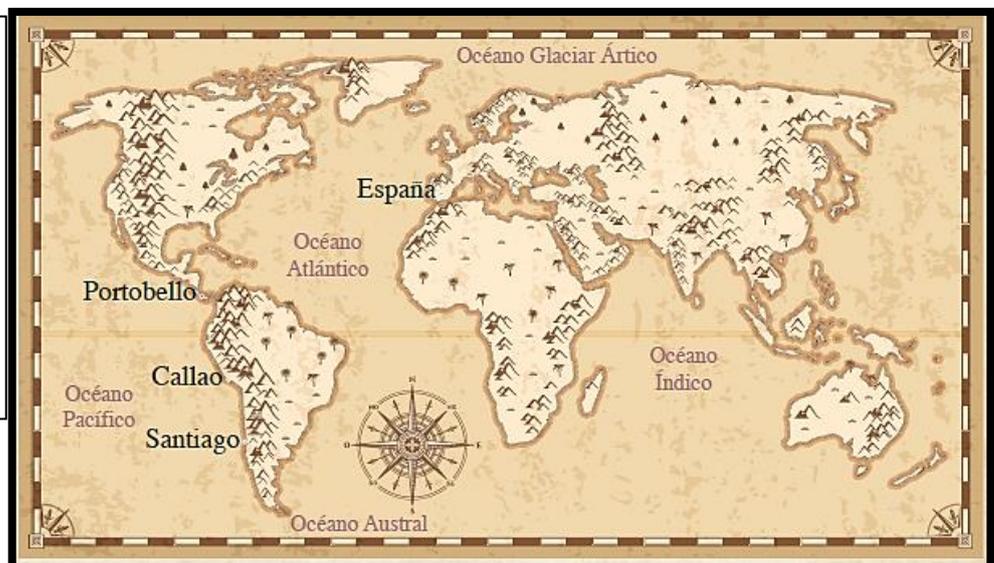
I. Lee la información sobre el aporte español a nuestra sociedad y desarrolla las actividades.

LOS ESPAÑOLES EN CHILE

Hace mucho tiempo, los españoles viajaron a América en barco a través del océano Atlántico; este viaje demoraba aproximadamente dos meses. Luego de su llegada al continente americano, lo recorrieron por tierra a pie y a caballo; animal que había dejado de existir en América.

1. Observa el siguiente mapa y traza, a partir de las instrucciones, el viaje que realizaron los españoles para llegar a Chile.

Desde España, traza tu viaje a través del océano Atlántico hasta Portobello. Luego, cruza hacia el oeste y embárcate a través del océano Pacífico por la orilla de América del Sur hasta Callao. Desde allí avanza por tierra hasta Santiago.





ELEMENTOS QUE SON LEGADO ESPAÑOL.

El diseño de las ciudades y la lengua española.

Los españoles, a medida que fueron avanzando en su recorrido, fundaron ciudades. Algunas de ellas aún existen, como **La Serena, Valparaíso, Concepción, Chillán, Los Andes, Rancagua, Talca y Santiago**. Al construirlas, siguieron la forma de un cuadro damero o tablero de ajedrez, es decir, en cuadras de igual tamaño o separadas por calles. Otro legado importante es la **lengua española**, que adoptamos como idioma oficial.

2. Observa la siguiente ilustración del plano de la ciudad de Santiago al momento de su fundación y encierra los elementos según corresponda.



- a. Encierra en un el río Mapocho.
- b. Encierra en un la Plaza Mayor.
- c. Encierra en un el cerro Santa Lucía.

Alimentos.

Los españoles trajeron a América varios productos que pasaron a formar parte de nuestra alimentación cotidiana. Entre ellos, frutas, verduras, como el trigo y las manzanas entre otros; y animales, como vacas y cerdos, que fueron cultivándose y criándose, respectivamente, de a poco en nuestra tierra.

3. Escribe el nombre de los alimentos legados por los españoles.



4. La oveja también es un animal traído por los españoles. Menciona un producto que se pueda obtener de este animal.

Juegos tradicionales.

Otro legado importante de los españoles fueron los juegos. Algunos de ellos son: la gallinita ciega, el pillarse, las bolitas y el luce.

5. Juega al luce junto a tu familia, encontrarás las instrucciones en el anexo de esta guía.

6. ¿Qué tienen en común el luce y el juego mapuche del tejo? Escribe al menos un ejemplo.

Religión Católica.

También es parte del legado español la **religión católica o catolicismo**. Este legado puede observarse en la vida cotidiana con algunos feriados religiosos, festividades e iglesias en ciudades o localidades.

7. Observa la ilustración y encierra en un círculo rojo elementos legados de los españoles y en un círculo azul elementos legados de pueblos originarios.



8. ¿Qué elementos de tu vida diaria son un legado de los españoles? Escribe al menos tres ejemplos.

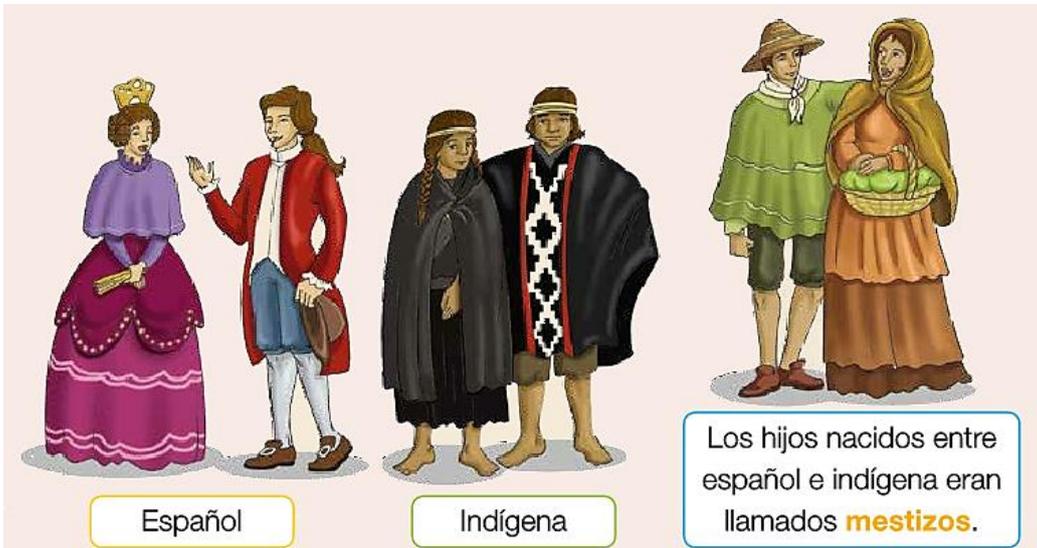
II. Lee la información sobre el aporte español a nuestra sociedad y desarrolla las actividades.



EL MESTIZAJE

Hace unos 500 años, los españoles llegaron a conquistar el territorio que habitaban los pueblos originarios y que actualmente ocupa Chile. La conquista produjo distintas formas de relacionarse y también conflictos entre españoles y pueblos originarios, quienes se resistieron a la imposición de ideas y tradiciones que no les eran propias.

Con el tiempo, estas culturas se mezclaron y dio paso a una nueva sociedad mestiza, debido a la mezcla de elementos legados de los pueblos originarios y de los españoles. Observa el ejemplo.





EL MESTIZAJE EN NUESTRAS TRADICIONES

El mestizaje en las palabras.

El mestizaje se puede observar en nuestra lengua. Aunque en Chile hablamos español, muchas palabras de uso cotidiano provienen de las lenguas de pueblos originarios. Asimismo, hay nombres y apellidos de origen indígena muy comunes entre los chilenos.

1. Construye dos oraciones que mezclen el uso del español con palabras que tengan su origen en pueblos originarios. Sigue el ejemplo.

Palabras de pueblos originarios	Palabras de origen español
Quiltro, guagua, huincha, puma, cancha, guata, pololo, piñén, pilucho, yapa, charquicán, guarén y tata.	Preparar, servir, tener, conocer, dar, jugar, poner, mirar, sentir, tomar y conocer.

Ej: Mi tata preparó charquicán y cuando me sirvió me dio con yapa.

a) _____

b) _____

El mestizaje en bailes y fiestas.

El mestizaje también se observa en bailes y fiestas típicas. La Fiesta de La Tirana es una tradición dedicada a la Virgen del Carmen, que se celebra cada 16 de julio. En ella se mezcla la herencia religiosa española con elementos de la cultura aymara; por ejemplo, las diabladas.



Diablada en la Fiesta de La Tirana.

El mestizaje en la comida.

Otro elemento que demuestra que nuestra cultura es mestiza son algunos de nuestros platos tradicionales, que contienen ingredientes originarios de América mezclados con otros traídos del extranjero.

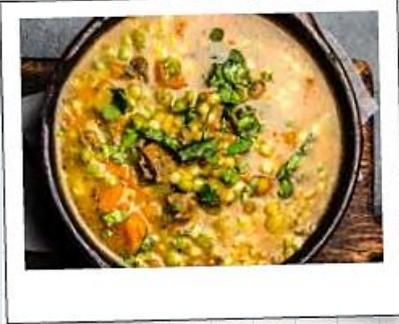


Vega Central, Santiago de Chile

2. Lee los ingredientes de la carbonada y **subraya de color rojo** los provenientes de **pueblos originarios** y **de color azul** los que son **legado español**.

Carbonada

- 1 cebolla picada
- 1 taza de papas en cubitos
- 1 taza de zapallo en cubitos
- 1 taza de choclo picado
- 1 zanahoria picada
- Cilantro



3. ¿Por qué decimos que la sociedad chilena es mestiza?

ANEXO

❖ Para ser utilizada en la actividad N°5, página 2.

LUCHE

Paso 1 Tracen la figura que se muestra en la imagen con tiza en el piso.

Paso 2 Cada participante debe lanzar un tejo metálico en su turno al primer casillero. Luego, debe ir a buscarlo saltando en un pie en los casilleros individuales y en dos pies en los que son dobles, llegando hasta el número 10. Al devolverse, debe recoger el tejo desde la casilla anterior. Es importante no saltar en la casilla en que está el tejo.

Paso 3 Un participante pierde su turno cuando el tejo no cae en el casillero en que corresponde, pisa con ambos pies en un casillero individual o si pisa las líneas.

