



Guía de aprendizaje 29: Matemática.

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
1° A- B- C	Del 2 al 6 de Noviembre	OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: <ul style="list-style-type: none"> • usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia • representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo • representando el proceso en forma simbólica • resolviendo problemas en contextos familiares • creando problemas matemáticos y resolviéndolos
Contenidos		Habilidades
Problemas de planteo.		Identificar, resolver.

Conceptualización:

Estimados apoderados y alumnos:

Esta semana resolveremos problemas de planteo de adiciones y sustracciones simples.

1.- Observa el siguiente video:

<https://youtu.be/i0gowHtDCYA>

2.- Ahora te toca a ti, recuerda seguir los pasos aprendidos. Si no los recuerdas recurre al video una y otra vez.

Ahora hazlo tú

Lucía tiene 19 fichas en total.

9 son grandes y las demás, chicas.

¿Cuántas fichas chicas tiene Lucía?

PASO 1

Identifica los datos y lo que se pregunta en el problema.

Datos:

Pregunta:

PASO 2

Usa las fichas para representar el problema.

PASO 3

Escribe la operación y calcula lo pedido.

$$\square - \square = \square ?$$

PASO 4

Responde la pregunta.

Respuesta:



Juan tenía 19 láminas de deportistas.

Regaló 12 láminas a sus amigos.

¿Cuántas láminas le quedan a Juan?

PASO 1

Identifica los datos y lo que se pregunta en el problema.

Datos:

Pregunta:

PASO 2

Usa las fichas para representar el problema.

PASO 3

Escribe la operación y calcula lo pedido.

$$\square - \square = \square^?$$

PASO 4

Responde la pregunta.

Respuesta:



Luis tiene 8 estampillas,
si su abuelo le regala 7 estampillas más
¿Cuántas estampillas tiene en total Luis?

PASO 1

Identifica los datos y lo que se pregunta en el problema.

Datos:

Pregunta:

PASO 2

Usa las fichas para representar el problema.

PASO 3

Escribe la operación y calcula lo pedido.

$$\square \bigcirc \square = \square^?$$

PASO 4

Responde la pregunta.

Respuesta:



En Halloween me regalaron 19 dulces,

Ya me comí 13

¿Cuántos dulces me quedan?

PASO 1

Identifica los datos y lo que se pregunta en el problema.

Datos:

Pregunta:

PASO 2

Usa las fichas para representar el problema.

PASO 3

Escribe la operación y calcula lo pedido.

$$\square \ominus \square = \overset{?}{\square}$$

PASO 4

Responde la pregunta.

Respuesta: