



Mi libro



¡Ya se leer!

Material de apoyo
1° Básico

Instrucciones para el adulto mediador:

- Padre, madre o adulto responsable imprime el texto, corta las hojas por la mitad, y las corchetea al lado izquierdo simulando un libro.
- Jueguen a leer: primero lee el adulto, luego el niño.

Interactúen con el libro:

- Una vez leído todo el libro, pida al niño que le muestre la página donde aparece el mono, por ejemplo. Así mismo solicítarle varias peticiones en que el niño deba buscar la página que usted indica.
- Solicite al niño (a) que lea lo que dice en la página 5, por ejemplo, y así repita la instrucción, ahora lee lo que dice en la página 9.
- El adulto busca alguna página, y tapando la imagen solicita al niño que lea.
- Abra una página del libro, y pida al niño que indique con su dedo determinada palabra de la oración.
- Tape la frase en imprenta, y pida al niño (a) que lea la frase en manuscrita.
- Cuando el niño (a) lea una oración, usted realice una pregunta alusiva a su comprensión, por ejemplo *¿Cuál es el nombre de la paloma? R. Nidia.*



Nadia y su piano
Nadia y su piano



Daniela nada en la tina
Daniela nada en la tina



Antonio le da la mano al mono
Antonio le da la mano al mono



La paloma Nidia está en su nido
La paloma Nidia está en su nido



Daniel se pone su pantalón
Daniel se pone su pantalón



Susana nada los días lunes
Susana nada los días lunes



Alonso y Amanda leen muy lindo
Alonso y Amanda leen muy lindo



El león Noé salta muy alto
El león Noé salta muy alto



Ana limpia sus dientes
Ana limpia sus dientes



El nieto de Noemí es muy lindo
El nieto de Noemí es muy lindo



El mono tiene limones y pepinos
El mono tiene limones y pepinos