



GUÍA N°32 DE HISTORIA EVALUACIÓN







Nombre		N° lista:	
Curso	1° A – B –C	Fecha	Semana del 23 al 27 de Noviembre.
Objetivo de Aprendizaje			
OA12: Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos			
Contenidos		Habilidades	
Culturas de otros países.		Explicar, exponer.	

Estimados Apoderados y alumnos:

Junto con saludarles, y esperar que todos se encuentren muy bien. Quisiéramos contarles que esta semana es de Evaluación. Para ello deben grabar un breve video con lo solicitado a continuación y **la autoevaluación** para subirla a la plataforma Classroom

AUTOEVALUACIÓN

Pinta **SI** o **NO** según corresponda.

Se identificar características de niños que viven en otros países.	 SI	 NO
Me gustó aprender sobre niños que viven en otro país.	 SI	 NO
Me gustó aprender sobre nuestro país y sus características.	 SI	 NO



Para este ticket de salida, realizaremos una presentación a través de 6 fichas que se prepararan en la mitad de una hoja de block o en una hoja de cartulina.

Las fichas deben contener la siguiente información:

FICHA 1: Foto de la bandera del país escogido (se excluye nuestro país)

FICHA 2: Idioma.

FICHA 3: Vestimenta típica

FICHA 4: Comida típica

FICHA 5: Juegos típicos de niños.

FICHA 6: Costumbres, fiestas, características o dato curioso.

EJEMPLO DE LAS FICHAS:

 Chile.	ESPAÑOL Idioma	 Vestimenta	 Comida típica	 Juegos típicos	 Característica o dato curioso.
---	-----------------------	---	---	---	---

PRESENTACIÓN:

Los alumnos deben grabar un video presentando a un niño de otro país (por lo que se excluye Chile), en la disertación deben:

- 1° Explicar el país de donde proviene el niño (a).
- 2° Explicar que idioma habla.
- 3° Describir la vestimenta típica de su país.
- 4° Mencionar su o sus comidas típicas.
- 5° Explicar algunos de sus juegos típicos.
- 6° Comentar algún dato curioso, fiestas, característica o costumbre de su país.

Se evaluará la entonación y dominio del tema.