



## GUÍA N°32 DE HISTORIA EVALUACIÓN

Nombre			N° lista:	
Curso	1° A – B –C	Fecha	Semana del 23 al 27 de Noviembre.	
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>				
<b>OA12:</b> Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos				
<b>Contenidos</b>			<b>Habilidades</b>	
Culturas de otros países.			Explicar, exponer.	

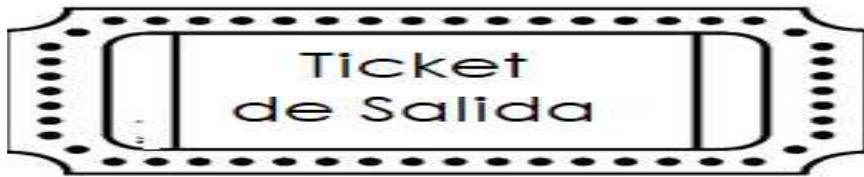
### Estimados Apoderados y alumnos:

Junto con saludarles, y esperar que todos se encuentren muy bien. Quisiéramos contarles que esta semana es de Evaluación. Para ello deben grabar un breve video con lo solicitado a continuación y **la autoevaluación** para subirla a la plataforma Classroom

## AUTOEVALUACIÓN

Pinta **SI** o **NO** según corresponda.

Se identificar características de niños que viven en otros países.	 <b>SI</b>	 <b>NO</b>
Me gustó aprender sobre niños que viven en otro país.	 <b>SI</b>	 <b>NO</b>
Me gustó aprender sobre nuestro país y sus características.	 <b>SI</b>	 <b>NO</b>



Para este ticket de salida, realizaremos una presentación a través de 6 fichas que se prepararan en la mitad de una hoja de block o en una hoja de cartulina.

Las fichas deben contener la siguiente información:

**FICHA 1:** Foto de la bandera del país escogido (se excluye nuestro país)

**FICHA 2:** Idioma.

**FICHA 3:** Vestimenta típica

**FICHA 4:** Comida típica

**FICHA 5:** Juegos típicos de niños.

**FICHA 6:** Costumbres, fiestas, características o dato curioso.

**EJEMPLO DE LAS FICHAS:**

 Chile.	ESPAÑOL Idioma	 Vestimenta	 Comida típica	 Juegos típicos	 Característica o dato curioso.
---	-------------------	---	---	---	---

**PRESENTACIÓN:**

Los alumnos deben grabar un video presentando a un niño de otro país (por lo que se excluye Chile), en la disertación deben:

- 1° Explicar el país de donde proviene el niño (a).
- 2° Explicar que idioma habla.
- 3° Describir la vestimenta típica de su país.
- 4° Mencionar su o sus comidas típicas.
- 5° Explicar algunos de sus juegos típicos.
- 6° Comentar algún dato curioso, fiestas, característica o costumbre de su país.

Se evaluará la entonación y dominio del tema.