



Worksheet 26. Unit 5 "Home, sweet home"

Nombre		Curso
		Pre Kinder A-B-C
Contenidos	Habilidades	Objetivo
Unit 5: objetos de la casa, lo números del 1 al 16 y las preposiciones	Identificar, escuchar, repetir, recordar, responder, recortar, pegar, colorear, encerrar.	Recordar vocabulario y aplicarlo en las actividades de esta guía. (OA 1, 3, 5 y 10)

IMPORTANTE:

- ✓ **No olvides revisar el video de la semana sobre esta guía. También en este video están las respuestas de la guía anterior.**
- ✓ <https://youtu.be/xmOTA1nxg-Y>
- ✓ Puedes buscar las canciones de las preposiciones en Youtube:
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=hABfglUwojQ>
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=8FONYBBKczM>
 - ✓ https://www.youtube.com/watch?v=jSvjtePq_TE
- ✓ Recuerda revisar el vocabulario y otras opciones en tu aplicación de la Banda Bebop 2.
- ✓ Recuerda guardar esta guía en una carpeta cuando la termines para que la peguemos en el cuaderno cuando volvamos a clases.
- ✓ Si no tienes impresora, puedes dibujar y escribir las respuestas de esta guía en una hoja en blanco para que puedas realizar las actividades.
- ✓ Atención al grupo de Whatsapp de cada curso, ahí se mandará material complementario, audios, links y retroalimentación.
- ✓ Todo el material previamente enviado, se encuentra en la sección "Tablón" de classroom.

1. Realicemos un repaso de lo que hemos aprendido hasta ahora. Recuerda utilizar tu app de la banda bebop 2 y ver el video de la semana. Ve a la última página de esta guía y recorta las imágenes para pegarlas donde corresponde.

Bed (cama)	Bookcase (estante)	Toy box (caja de juguetes)
Lamp (lámpara)	Tv (televisor)	Sofa (sofá)
In: adentro The ball is IN the box (la pelota está adentro de la caja)	On: encima The T-shirt is ON the bed (la polera está encima de la cama)	Under: debajo The ball is UNDER the bed (la pelota está debajo de la cama)

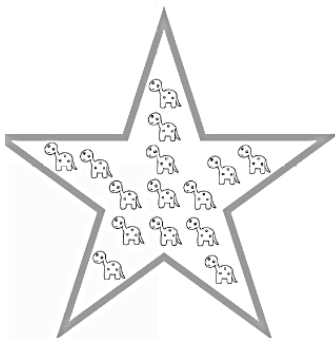
2. ¡Vamos a ver la historia de la Banda Bebop! Antes de verla, vamos a observar lo que está pasando en cada escena. Veamos la escena 1, ¿Qué está sucediendo?, ¿Qué se le perdió a Susie? ¿Dónde está lo que busca? En la escena 2, ¿Qué está buscando Susie? ¿Dónde está? En la escena 3, ¿Qué están llevando al baño esos monos?, ¿corresponde que lo lleven ahí? Y finalmente en la escena 4, ¿está todo en su lugar? ¿puedes nombrar todo esto en inglés? Ahora sí, puedes visitar tu app para ver la historia de la banda bebop o visitar este link https://youtu.be/Teik1_Lmqjs



3. Ve a la escena 1 y 4 y encierra todas las estrellas que encuentres. Cuéntalas en inglés. ¡¡Esta semana aprenderemos 2 números nuevos!!! El 15 y el 16... Mira el video de la semana para aprender a contar hasta estos números, luego realiza la actividad de a continuación.
4. Cuenta los objetos en inglés y únelos a los números que corresponden.

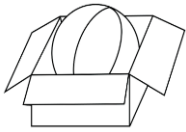
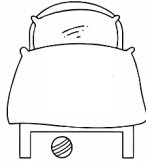

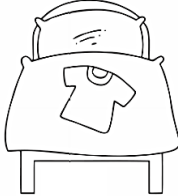
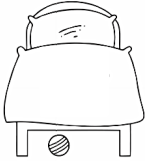



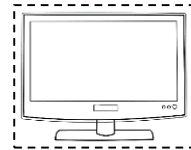
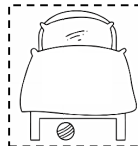
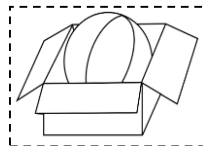
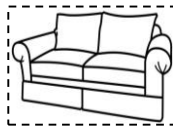
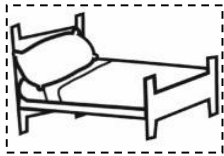
15



16

5. Ve al final de esta página y recorta los ticks y las X. Luego, observa dónde están los objetos y decide si lo que se dice es lo que corresponde a la imagen. Apóyate con el video de la semana para la pronunciación de las palabras.

<p>The ball is <u>in</u> the box</p> 		<p>The ball is <u>on</u> the bed</p> 	
<p>the toys are <u>under</u> the box</p> 		<p>The T-shirt is <u>on</u> the bed</p> 	
<p>The ball is <u>under</u> the bed</p> 		<p>The toy box is <u>on</u> the table</p> 	



✓	✓	✓	✓
✓	✓	X	X
X	X	X	X