



GUÍA Nº 21 PARA EL TRABAJO EN EL HOGAR: SISTEMAS SENSORIALES Y DESTREZAS MOTORAS

Como se mencionó en la retroalimentación de septiembre, los sistemas sensoriales son esenciales para el desarrollo motor de niñas y niños.

En esta actividad se trabajarán los sistemas sensoriales del tacto, propiocepción (conciencia del cuerpo) y vestibular (equilibrio y movimiento) en actividades que favorecerán la motricidad gruesa y fina.

ÁREA 1: SISTEMA VESTIBULAR Y TÁCTIL EN MOTRICIDAD FINA

ACTIVIDAD 1: MUNDO AL REVÉS

Preparación del juego:

1. Pegar una hoja de oficio o block bajo la mesa.
2. Buscar témperas y tenerlas a mano.
3. Imprimir (o dibujar) el laberinto que se encuentra en el ANEXO 1 y pegarlo bajo la mesa.

¿Cómo jugar?

1. Pedir a la niña o al niño que se acueste bajo la mesa boca arriba.
2. Solicitar realizar un dibujo libre con témpera en los dedos que represente la primavera.
3. Incitar al niño o niña que encuentre el camino correcto del ANEXO 1 marcándolo con témpera en los dedos.



ÁREA 2: SISTEMA PROPIOCEPTIVO EN MOTRICIDAD FINA

ACTIVIDAD 2: ¿ACERTAMOS AL NOMBRE?

Preparación del juego:

1. Marcar cuadrados de aprox. 10 centímetros.
2. Pedir a la niña(o) que recorte los cuadrados.
3. Solicitar que en cada cuadrado, escriba 1 letra de su nombre (si el nombre tiene menos de 5 letras, escribir las letras del nombre y apellido).
Por ejemplo, mi nombre es V A L E N T I N A, por lo que recortaré 9 cuadrados escribiendo una letra en cada uno. Si el nombre es corto como P Í A, añadiremos el apellido P É R É Z y recortaremos 8 cuadrados.
4. Pegar las letras desordenadas en la pared, a la altura del niño/a.
5. Buscar una pelota o hacer una de papel.

¿Cómo jugar?

1. Pedir a los niños y niñas que se arrodillen a unos 50cm de la pared que tiene pegadas las letras.
2. Solicitar que lancen la pelota hacia las letras en el orden que corresponde para formar su nombre.





ÁREA 3: SISTEMA VESTIBULAR, PROPIOCEPTIVO Y TÁCTIL EN MOTRICIDAD GRUESA

ACTIVIDAD 3: CARRERA DE CANGREJOS

Para este juego no necesitan materiales, únicamente deben definir un camino en la casa para que los niños y niñas se desplacen como muestra la foto.

Es importante que realicen la actividad sin calcetines para facilitar aún más las entradas sensoriales del sistema táctil.



ANEXO 1

