



EVIDENCIAS, SEMANA 28.

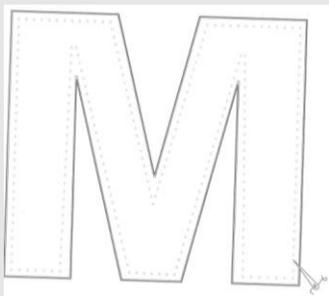
Recordar que esta semana recibiremos evidencias a través de fotografías de lo solicitado a continuación. Estas evidencias deben ser enviadas a las educadoras correspondientes a cada nivel.

Kínder A, Karen Aravena, karavena@sanfernandocollege.cl

Kínder B, Eilen González, eileng40@gmail.com

Kínder C, Pía Zapata, pzapata@sanfernandocollege.cl

ACTIVIDAD 1

Ámbito		Núcleo
Comunicación Integral		Lenguaje verbal.
Objetivo de Aprendizaje.	OA 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Evidencia	Instrucciones	
<p style="text-align: center;">"TROQUELANDO LA M"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> Te invito a realizar el juego "troquelando con la M". Busca en tu libro de lenguaje la pág. 71 y recuerda la actividad que realizamos hace dos semanas atrás. Revisa lo realizado. Sácale una foto a la actividad y envíala al mail de tu educadora. ¡Espero hayas disfrutado de esta entretenida actividad! <p>Educadora: Pía Zapata.</p>	

ACTIVIDAD 2

Ámbito		Núcleo
Interacción y comprensión del entorno		Núcleo Exploración del Entorno Natural.
Objetivo de Aprendizaje.	OA 10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.	
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Juego	Instrucciones	
<p style="text-align: center;"><u>JUEGO DE ROLES: Profesiones u oficios.</u></p>  <p style="text-align: center;">IMG_20201022_165423765 (1).mp4</p> <p>(Modelo se adjunta). Semana 28.</p>	<ol style="list-style-type: none"> En esta oportunidad los invito a comentar: ¿Qué profesiones u oficios les gusta representar? ¿Qué implementos utilizarías para ello? ¿Qué les gustaría ser cuando adulto? Etc. Descarga el modelo adjunto, observa y prepara junto con tú familia una caracterización de la profesión u oficio que desees personificar u representar. Toma una fotografía, marca con una x la emoción que te representa y finaliza completando tus datos personales donde señale tu oficio o profesión. ¡Buen trabajo! envía a tú educadora. <p>Educadora: Karen Aravena.</p>	



ACTIVIDAD 3

Ámbito		Núcleo
Interacción y comprensión del entorno		Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Juego		Instrucciones
Página 66 libro lógica y números 		1- Busca en tu libro de lógica y números la pagina 66 no olvides tu estuche. 2-Escucha las instrucciones que te dirá el adulto. 3- Realiza la actividad, Revisa lo realizado. 4-Sácale una foto a la página 66 realizada, y que un adulto escriba tus respuestas de la actividad número 2 en alguna hoja de oficio o de cuaderno con tu nombre envía las fotografías al email de tu educadora. Educadora: Eilen González.

ACTIVIDAD 4

Ámbito		Núcleo
Comunicación Integral		Lenguaje Artístico
Objetivo de Aprendizaje.	Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)	
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Juego		Instrucciones
Expresión artística Fotografía Dibujo cuerpo completo 		1- Con ayuda de un adulto toma una fotografía del dibujo que realizaste en la guía 22 (dibujo de cuerpo completo) y envíalo al correo de tu educadora. 2- No olvides escribir tu nombre Educadora: Eileen González



EVALUACIÓN SEMANA 28.

ENCIERRA EL ROSTRO QUE REPRESENTA LA HABILIDAD EMOCIONAL

¿Cómo te sientes al realizar esta caracterización de profesiones u oficios?

SUELO SENTIRME:	 ALEGRE	 SORPRENDIDO	 TRISTE	 NERVIOSO
NOMBRE:				
CARACTERIZACIÓN ES:				
FOTOGRAFÍA:				