



Guía de aprendizaje, SEMANA 22.

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
Kínder A B C	Semana del 05 al 09 de Octubre	Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.

El ámbito de desarrollo personal y social está a cargo de la profesora Constanza González (profesora de psicomotricidad), a continuación, se adjunta link para trabajar esta semana.

<https://youtu.be/4re5p8zOsmk>

ACTIVIDAD 1

Ámbito	Núcleo
Comunicación Integral	Lenguaje verbal.
Objetivo de Aprendizaje.	OA 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
“APRENDIENDO LA LETRA M” <u>Descripción:</u> IDENTIFICAR LETRA M EN SUS CUATRO ASPECTOS.	1. Encuentra un lugar de la casa donde exista silencio y sin distracciones. 2. Ten a mano tus materiales (libro de lenguaje y estuche). 3. Abre el libro de lenguaje en la pág. 70 , observa y escucha atentamente el video realizado por la tía. https://youtu.be/UdZEKY9dZHo Educatora: Pía Zapata.

ACTIVIDAD 2

Ámbito	Núcleo
Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno sociocultural.
Objetivo de Aprendizaje.	OA 1. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
“Jugando a los roles con oficios y profesiones” <u>Descripción:</u> El objetivo de la clase es jugar a representar diferentes roles o actividades de profesiones o miembros de su comunidad, manifestando cuál les gustaría ser cuando grande.	1. Ubícate en tu lugar de estudio junto a tu familia. Luego te invito a observar y escuchar un vídeo. 2. Busca tus materiales: Texto del ministerio, más tú estuche personal. 3. Explora la pág. 07 con ayuda de un adulto. 4. Escuchar y observar vídeo de apoyo de Educatora. https://youtu.be/G7i8L5hhjoc Educatora: Karen Aravena.

ACTIVIDAD 3

Ámbito	Núcleo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por



	altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
Clasificando Descripción: Observar actividad de clasificación con material concreto, y luego realizar actividades del libro.	1- Con la ayuda de un adulto preparar un espacio tranquilo, disponer de tu estuche y libro lógica y números. 2- Observar video de apoyo de educadora para comprender que es clasificar, y seguir indicaciones de actividades a realizar. 3- Pag. 62 complementar con stickers de pagina 161 y pag. 63. 4-continuemos avanzando con los numeros pag.125 y 126. https://youtu.be/Ew0-zDptXfw Educadora: Eilen González.

ACTIVIDAD 4

Ámbito	Núcleo
Comunicación Integral	Lenguaje Artístico
Objetivo de Aprendizaje.	Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
Expresión artística	1-Te invito a realizar un dibujo de tu familia de manera libre. 2- Utiliza hojas y lápices de colores. Educadora: Eilen González.

Apoyarse de los programas de “TV EDUCA CHILE”.