



TÓMATE TIEMPO
para hacer cosas
que hagan que
TÚ CORAZÓN SONRÍA

GUIA EVALUADA N°28 HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre			Nivel de Logro	Observaciones
Curso	Fecha	Puntaje Ideal 25	Puntaje Obtenido	
8° Año		puntos		
Objetivo de Aprendizaje		Habilidades		
Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar ✓ Síntesis ✓ Reflexión 		
Contenido		Correo Electrónico Profesoras	Horario de Atención	
Unidad 2: El nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo		1° Medio A y B tatibaltierra@gmail.com 1° Medio C vromero@sanfernandocoll ege.cl	Lunes a viernes Mañana: 08:00-13:00 hrs. Tarde: 14:30-17:00 hrs.	

ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR:

- 1° y 2° SEMANA GUIA FORMATIVA
- 3° RETROALIMENTACION
- 4° EVALUACION Y AUTOEVALUCION



INSTRUCCIONES

1. Desarrolle la Evaluación de manera **individual**. En la parte final tienes tu **autoevaluación** del mes de septiembre.
2. TIENES HASTA EL DIA LUNES 02 DE NOVIEMBRE PARA ENTREGAR ESTA GUIA EVALUADA.
3. Complete los siguientes datos solicitados: nombre/s, curso, fecha.
4. El nombre del archivo debe enviarse considerando la siguiente información: Nombre y apellido – curso – Evaluación N°24. **Ejemplo: Octavio Fernández – 8moA – Evaluación N°28**
5. Envíe la guía en formato Word al correo electrónico del Profesor que corresponda. Si eres estudiante de:
1° Medio A y B tatibaltierra@gmail.com
1° Medio C vromero@sanfernandocoll.ege.cl

I.- Después de leer el texto responde las preguntas. (5 puntos cada una)

CHILE EN EL SIGLO XX

En Chile, el siglo XX (1900-1999) se caracteriza por el surgimiento de nuevos movimientos sociales integrados por los nuevos habitantes de las ciudades, en su mayoría campesinos que habían decidido dejar su vida en el campo buscando mejores condiciones de vida y trabajo, muchos no encontraron más que pobreza y miseria. Otros migraron a las salitreras del norte del país buscando trabajo. Estos grupos se organizaron en busca de mejores condiciones de trabajo y de vida. Por su parte el grupo más rico de la población, la Oligarquía, compuesto por un reducido grupo de familias ricas seguía gobernando el país. Entre estos dos grupos sociales opuestos, surge otro nuevo, la clase media, que antes no existía pero que gracias a



TÓMATE TIEMPO
para hacer cosas
que hagan que
TÚ CORAZÓN SONRÍA

la modernidad, la urbanización y a la educación logra establecerse firmemente durante el siglo XX, llegando inclusive a tener entre los suyos Presidentes de la República.

LA CUESTIÓN SOCIAL

Los sectores más desposeídos de la sociedad chilena experimentaron un fuerte deterioro de sus condiciones de vida desde finales de siglo XIX y hasta muy entrado el siglo XX. Esto constituyó un verdadero problema social, insostenible para sus víctimas, los pobres, pero que igualmente afectaba a todo el país. Como “cuestión social” se conoció al conjunto de problemas de trabajo, vivienda, higiene y salud de los pobres causado por los salarios miserables y la carencia de leyes sociales que los protegieran. No contaban con mínimas condiciones de salubridad, no había agua potable ni alcantarillado, tampoco hospitales ni atención de salud.

La clase dirigente, ciega e ineficiente ante los problemas y quejas del mundo popular, no elaboró ninguna solución y respondió con violencia a las huelgas y manifestaciones de los trabajadores. El conflicto fue escalando hasta transformarse en un problema nacional determinante, que llevará a los sectores medios al Gobierno y que culminará con un cambio en el régimen político y la dictación de leyes sociales que protegieron al trabajador.

Clase alta: A principios del siglo XX y gracias a las riquezas del salitre, la elite chilena comenzó a vivir de manera diferente. Del estilo recatado y austero, pasó a la ostentación y afrancesamiento de las costumbres. El lujo marcó su estilo de vida con grandes palacios y una agitada vida social en el centro de Santiago y en los balnearios del litoral central.

Clase media: La integraban grupos muy diferentes: militares, empleados públicos y privados, pequeños comerciantes, técnicos, profesionales, artistas, profesores e intelectuales. En un comienzo, la clase media carecía de identidad propia e intentaba imitar a la clase alta, por lo que fueron llamados “siúticos”. Hacia 1920 lograron un mayor protagonismo, transformándose en líderes de los cambios que se requerían en el gobierno y en el régimen político.

Clase baja: La integraban el campesinado, los obreros, mineros y trabajadores más pobres. Esta clase, que era de origen campesino, migró a la ciudad ya que la vida en el campo se caracterizaba por la pobreza y falta de educación, con total sometimiento a un patrón. El auge del salitre hizo que se formara un nuevo grupo de obreros mineros, que enfrentaron muy duras condiciones de vida y trabajo, inseguras y miserables. Este sector popular comienza a tener conciencia de los problemas que lo aquejaban, a exigir sueldos justos y condiciones de vida dignas. Se enfrenta a la violencia y a la represión, pero con el correr del siglo XX logra acceder a la educación y a la protección social (educación, salud, leyes del trabajo, seguros de accidentes del trabajo, previsión, etc).

LA ECONOMIA DE CHILE

Una de las actividades económicas más importantes de principios del siglo XX fue la minería del salitre, también conocido como nitrato o caliche. Las oficinas salitreras eran altamente productivas, pero sus dueños eran privados, (extranjeros y chilenos). El país sólo recibía los impuestos pagados por sus exportaciones. La vida de los mineros en las salitreras no fue fácil. Muchos habían dejado a sus familias en el campo o la ciudad para ir a ganar dinero al norte, sin embargo todo su sueldo se quedaba en las mismas oficinas salitreras. Los dueños de los yacimientos les pagaban con “fichas” para que las fueran a cobrar a las “pulperías” de las mismas salitreras. Es decir, el dinero de sus sueldos iba a dar a los mismos patrones. Las jornadas de trabajo eran largas y extenuantes, sus viviendas precarias, hechas de calamina que se calentaba en extremo en el día y se enfriaba de igual forma de noche Arturo Alessandri Palma fue el primer Presidente de la República (1920-1925) en considerar a la clase media y los sectores populares tanto en su campaña política como en las leyes de gobierno. Su principal logro fue promulgar la Constitución de 1925 que imponía un régimen presidencial. Por su parte el General Carlos Ibáñez del Campo durante su período presidencial (1927-1931), y ejerciendo un gobierno autoritario, fue el precursor de importantes obras que ayudaron a la modernización de Chile y sus instituciones. En Octubre de 1929 se produjo el quiebre de la bolsa de Nueva York y se inició una crisis mundial que duró hasta 1932(Gran Depresión). Chile resultó el país más afectado de todos, esto debido a que el salitre, que era el principal recurso económico bajó casi a cero su exportación. La sociedad chilena se vio impactada por la crisis. Miles de cesantes recorrieron las calles de ciudades y los campos; cientos de obreros salitreros volvieron sin esperanza y recursos desde el norte. El gobierno, a través de los Comités de Ayuda a los Cesantes, debió alimentar y albergar a miles de familias; las ollas comunes proliferaron en los barrios. Pero el país logró salir de la crisis gracias a las obras públicas, al desarrollo de la industria y a la fuerte inversión pública del Estado.



TÓMATE TIEMPO
 para hacer cosas
 que hagan que
 TÚ CORAZÓN SONRÍA

1. Según la lectura realizada, identifica y explica 4 causas que expliquen la pobreza y precarización en Chile desde una visión multicausal.

2. ¿Por qué crees que existía tanta diferencia sociodemográfica frente a los distintos estamentos de clases sociales?

3. ¿A qué se debe la marginalidad y problemas de salud durante la denominada “Cuestión social”?

4. Con la crisis económica de 1929 ¿Qué significo esta para la economía y sociedad chilena? Para tu explicación considera dos argumentos.

5.- Indica tres similitudes de nuestro país a principios del siglo XX con el Chile de hoy.

II.- Ahora es momento de realizar tu autoevaluación, no olvides que esta tiene un valor de un 40% de la evaluación final. Debes ser veridic@ en lo que respondas. Marca con una “X” en el casillero que corresponda.

CRITERIOS	SI (3 PUNTOS)	A VECES (2 PUNTOS)	NUNCA (1 PUNTO)
Sigo las instrucciones al realizar las actividades			
Pregunto y/o resuelvo mis dudas			
Trabajo de forma Ordenada			
Cumplo con el objetivo de la actividad			
Respeto el plazo de la entrega de la evaluación.			
PUNTAJE TOTAL			