



GUIA FORMATIVA N°25 HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre			Nivel de Logro	Observaciones
Curso	Fecha	Puntaje Ideal 30	Puntaje Obtenido	
1° Medio		puntos		
Objetivo de Aprendizaje		Habilidades		
Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigar ✓ Sintetizar ✓ Analizar ✓ Reflexionar 		
Contenido		Correo Electrónico Profesoras	Horario de Atención	
Unidad 2: El nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo		1° Medio A y B tatibaltierra@gmail.com 1° Medio C vromero@sanfernandoco.ilege.cl	Lunes _____ a viernes Mañana: 08:00-13:00 hrs. Tarde: 14:30-17:00 hrs.	

ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR: La presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país, es por este motivo es que se solicita ante cualquier duda que pueda presentarse, apoyar el proceso mediante las herramientas que tenga acceso como internet, libro escolar o plataformas de videos como YouTube, etc.

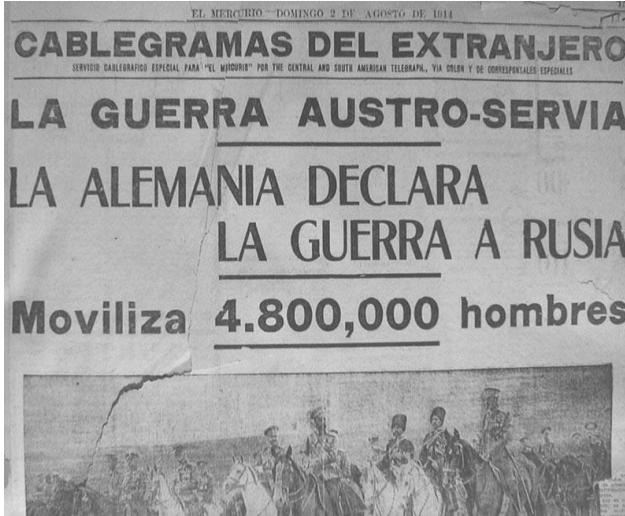
1° y 2° SEMANA GUIA FORMATIVA

3° SEMANA RETROALIMENTACION A TRAVES DE CAPSULA DE VIDEO

4° SEMANA GUIA EVALUADA

RECUERDA

Una consecuencia importante que tuvo la Primera Guerra Mundial fue el cambio en el papel de la mujer dentro de la sociedad. Surgimiento de Estados Unidos como potencia mundial Por el desarrollo de la guerra, Europa no pudo seguir invirtiendo en las colonias para generar ganancias. Lo anterior, sumado a la destrucción de muchas de sus ciudades e industrias, tuvo como consecuencia grandes pérdidas económicas que llevaron a Europa al empobrecimiento. En el caso de Estados Unidos, como la guerra no llegó a destruir sus ciudades e industrias, sus producciones, en vez de bajar, subieron y pudo incluso entregar préstamos a los arruinados países europeos, los que estaban destruidos y endeudados, para que pudieran tener una recuperación económica. Así, Estados Unidos se transformó en el gran vencedor de la guerra, revelándose como una gran potencia económica. Si bien las mujeres no estaban en los frentes de batalla combatiendo como los hombres, ellas asumieron importantes tareas y desafíos para que la sociedad siguiera funcionando. Como gran cantidad de hombres fueron reclutados como soldados para la guerra, muchos puestos de trabajo comenzaron a quedar disponibles. Esta situación facilitó la llegada de la mujer al campo laboral. Aunque inicialmente esto no fue del todo aceptado, con el correr de los años y la guerra, en los países europeos las mujeres tuvieron que emplearse para no detener el funcionamiento de los negocios. A su vez, muchas mujeres participaron también directamente en la guerra, curando y cuidando heridos en los frentes de batalla, aun cuando esto no suele estar presente en los relatos de la historia.



La prensa chilena informa sobre el inicio de la guerra (con cinco días de desfase), *El Mercurio*, 1914.

I.- Investiga en internet, libro del estudiante, etc. El contexto social, político y económico de Chile durante la Primera Guerra Mundial. (10 puntos)

CONTINUEMOS CON CHILE Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Al iniciarse el conflicto, las relaciones comerciales entre Chile y los países beligerantes se vieron afectadas debido a que los aliados presionaron para que Chile cortara las relaciones comerciales con Alemania y se uniera al bloqueo económico que lideraban. La situación era sumamente compleja debido a la participación de ambos países antagónicos en la **comercialización del salitre**. Este mineral era clave para las potencias involucradas en la Guerra, ya que era la base para la fabricación de la pólvora, lo que implicó un aumento sostenido en sus ventas para fines bélicos. A este factor se le sumó la ubicación estratégica de Chile en el Océano Pacífico, lo que potenció la llegada del conflicto marítimo al territorio nacional.

En este escenario, el Consejo de Defensa del Estado recomendó al presidente **Ramón Barros Luco** la mantención de la **neutralidad**, debido a que tanto la distancia geográfica como el interés comercial de Chile, no hacían conveniente para las élites tomar una posición más allá que la defensa de la soberanía. Por ese motivo, la Armada desplegó sus buques por todo el territorio para el monitoreo de la actividad extranjera en los diferentes puertos e islas que podían servir ilegalmente como refugio de abastecimiento.

No debemos olvidar que nuestro país estaba atravesando un proceso de reivindicaciones sociales y políticas por parte de la clase trabajadora, en este sentido debemos vincular los contenidos con la CUESTION SOCIAL.

II.- A continuación te presento fuentes variadas, cifras, fotografía, estas recopilan diversos contenidos. Debes llenar la tabla con cada una de las fuentes. (20 puntos)

FUENTE1

Tabla 2. Mortalidad general, mortalidad infantil y esperanza de vida al nacer. Chile 1900-2003

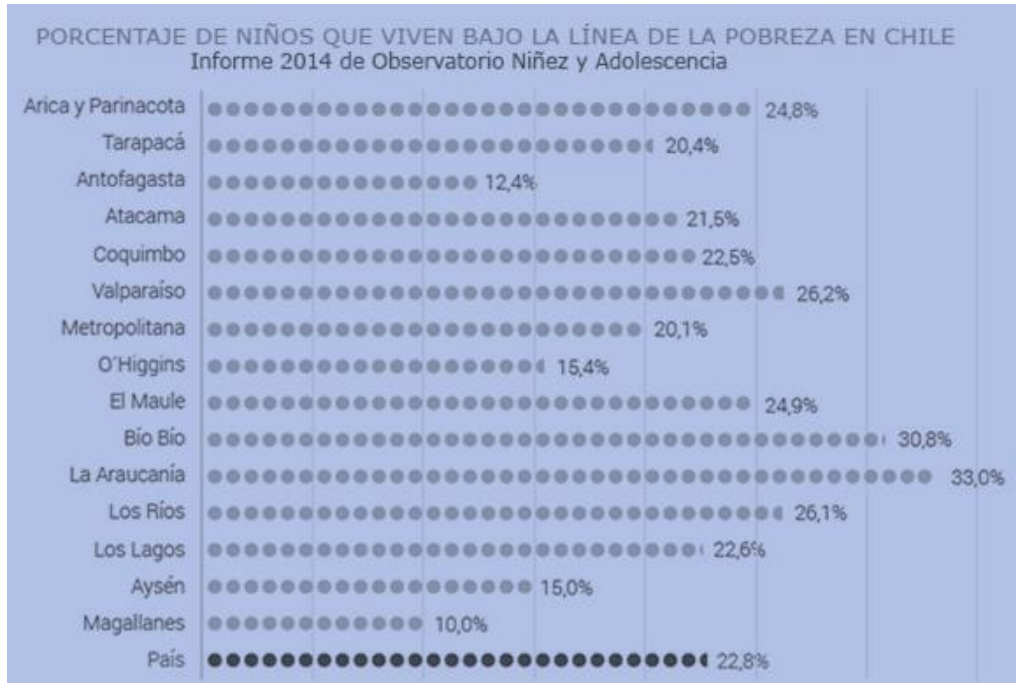
Año	Mortalidad general		Mortalidad infantil		Esperanza de vida	
	Tasa por 1.000	% variación anual	Tasa por 1.000	% variación anual	Años	% aumento
1900	35,9		342			
1910	38,8	+0,8	267	-2,19		
1920	30,7	-2,1	263	-0,11	31	
1930	24,5	-2,0	234	-1,10	40	2,9
1940	21,5	-1,2	217	-0,73	42	2,2
1950	15,0	-3,0	136	-3,73	55	3,1
1960	12,4	-1,7	120	-1,18	57	1,8
1970	8,5	-3,1	79	-3,12	62	0,9
1980	6,6	-2,2	33	-5,12	71	1,5
1990	6,0	-1,0	16	-5,15	74	1,1
2000	5,2	-1,3	7,8	-5,45	75	0,7
2003	5,3					

Fuente: Datos básicos Instituto Nacional de Estadística. Anuarios de Demografía. Cálculos de los autores.

Fuente: *Revista Médica de Chile*, 2007. Editorial Iku limitada, Santiago de Chile



FUENTE 2



Fuente: Encuesta CASEN 2011. En www.lanacion.cl

FUENTE 3



Pobres en Valparaíso 1919

FUENTE 4



Familia año 2000

FUENTE	INFORMACION EXTRAIDA
AÑO	Fuente 1 Fuente 2 Fuente 3 Fuente 4



UBICACIÓN	<p>Fuente 1</p> <p>Fuente 2</p> <p>Fuente 3</p> <p>Fuente 4</p>
DESCRIPCION DE LA SITUACION QUE RETRATA LA IMAGEN	<p>Fuente 1</p> <p>Fuente 2</p> <p>Fuente 3</p> <p>Fuente 4</p>
CARACTERISTICAS DE LAS PERSONAS QUE APARECEN EN LAS FOTOGRAFIAS	<p>Fuente 3</p> <p>Fuente 4</p>
ELEMENTOS QUE PERMANECEN	<p>Fuente 1</p> <p>Fuente 2</p> <p>Fuente 3</p> <p>Fuente 4</p>
ELEMENTOS QUE CAMBIAN	<p>Fuente 1</p> <p>Fuente 2</p> <p>Fuente 3</p> <p>Fuente 4</p>

REFLEXIONA ¿Cree usted que las cifras de principios del siglo XX evidencian lo que se denomina "la cuestión social"?, ¿por qué? (fuente 1)