

Asignatura: Biología	Semana: 26 de oct. al 30 de oct.	Semana 28
OA Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). • Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo). 		
Nombre del docente: Gustavo Toledo	Envíela al correo gtoledo@sanfernandocollege.cl antes de realizar la prueba por puntaje nacional.	

	Productividad primaria y relaciones ecológicas	Rojo 1 punto.	Anaranjado 3 puntos	Verde 5 puntos
1	Entregué la autoevaluación en el tiempo solicitado en la guía			
2	Estudié, antes de la evaluación, la guía, videos, libro guía y grabaciones de las clases para prepararme y rendir una buena prueba.			
3	Asistí a las tres clases de biología y/o estudié con los videos de la clase.			
1	Defino y doy ejemplos de lo siguiente aplicado a ambientes terrestres y acuático: a) ecosistema, b) población, c) Comunidad, d) Abiótico, e) Biótico			
2	Explico (si no lo sé, investigo) el término nicho ecológico y doy ejemplos			
3	Calculo la productividad primaria neta a partir de fórmula $PPN = PPB - \text{Respiración celular}$			
4	Calculo la energía degradada durante la respiración celular basado en la fórmula dada en el punto 4			
5	Diferencio comunidad ecológica de una población ecológica			
6	Dado un mapa sobre productividad primaria terrestre determino las áreas con mayor productividad.			
7	Infiero los factores que influyen en una mayor o menor productividad de ciertas áreas terrestres			
8	Explico por qué los océanos abiertos y las selvas tropicales contribuyen al planeta con una productividad primaria neta similar, a pesar de que sus porcentajes de superficies en la Tierra son tan distintos.			
9	Deduzco lo que ocurriría con la cantidad de organismos si en un área de la tierra disminuyera la productividad primaria			
10	Diferencio una relación ecológica intraespecífica de una interespecífica			
11	Defino competencia intraespecífica y doy ejemplos			
12	Defino competencia interespecífica y doy ejemplos			
13	Sobre la base de fotografías de bosques que muestren árboles grandes y pequeños de la misma especie, deduzco por cuál recurso están compitiendo.			
14	Investigué la relación ecológica denominada Protocooperación y soy capaz de diferenciarla con mutualismo			
15	Interpreto información presentada en gráficos (ej. competencia intra a interespecífica, relación presa-predador, etc.			
16	Dado un gráfico presa-predador, explico qué ocurre cuando el número de presas o predadores aumentan o disminuyen en la comunidad donde interactúan.			

17	Deduzco por qué dos especies con relación mutualistas tienen una relación de dependencia estrecha: si uno muere el otro también.			
18	Diferencio claramente parasitismo de comensalismo.			
19	Comprendo la simbología usada por los ecólogos (+, -, 0) para resumir las diferentes relaciones ecológicas			

Puntaje total: 95 puntos

Puntaje obtenido: _____ puntos.