


Asignatura: Biología	Semana: 26 de oct. al 30 de oct.	Semana 28	Nombre del estudiante: _____
OA6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales.			_____
Nombre del docente: Gustavo Toledo	Enviela al correo gtoledo@sanfernandocollege.cl antes de realizar la prueba por puntaje nacional.		2° Medio _____

	Herencia genética: Monohibridismo-dihibridismo y cruce de prueba	Rojo 1pto.	Anaranjado 3ptos.	Verde 5ptos.
1	Entregué la autoevaluación en el tiempo solicitado en la guía			
2	Asistí a las tres clases de biología y/o estudié con los videos de la clase.			
3	Estudié, antes de la evaluación, la guía, animaciones y grabaciones de las clases para prepararme y rendir una buena prueba.			
4	Ingresé puntualmente a las clases virtuales vía zoom del profesor Toledo			
5	Defino gameto y aplico el concepto en un cruce genético			
6	Defino alelo y lo diferencio de gen			
7	Diferencio los términos homocigoto y heterocigoto .			
8	Diferencio los conceptos genotipo y fenotipo y los aplico en un cruce genético			
9	Diferencio los conceptos dominante y recesivo y los aplico en un cruce genético			
10	Resuelvo problemas de genética en un cruce mono y dihibrido que involucra a padres homocigotos y dibujo un cuadro de Punnet con los resultados en F1 presentando los genotipos de los padres, de los gametos y de los hijos			
11	Resuelvo problemas de genética en un cruce Mono y dihibrido que involucra a padres heterocigotos y dibujo un cuadro de Punnet con los resultados en F1 y F2 presentando los genotipos de los padres, de los gametos y de los hijos			
12	Describo el trabajo de Gregor Mendel que condujo a la expresión de sus hallazgos en dos principios.			
13	Expreso verbalmente o a través de un esquema simple el principio mendeliano de segregación (cruce monohíbrido)			
14	Explico el principio mendeliano de segregación			
15	Predigo el resultado de un cruce de prueba entre un individuo con fenotipo dominante (genotipo desconocido) y un individuo de genotipo conocido (homocigoto recesivo)			
16	Expreso verbalmente o a través de un esquema simple el principio de la distribución independiente (cruce dihibrido)			
17	Explico el principio de distribución independiente			
18	Muestro la herencia a la segunda generación filial (F2) de dos rasgos no ligados (que están en cromosomas diferentes) usando la técnica del cuadro de Punnet			

Puntaje total:90

Puntaje obtenido: _____
(Escriba el resultado)