



**GUÍA NÚMERO 28 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
AUTOEVALUACIÓN DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS**

| Nombre  |                    | Cursos        | EVALUACIÓN       |
|---|--------------------|---------------|------------------|
|   |                    | 8° A- B -C    |                  |
| Objetivos   | FECHA DE ENTREGA   | PUNTAJE IDEAL | PUNTAJE OBTENIDO |
| <p><b>OA 13:</b> Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El tema.</li> <li>• El género.</li> <li>• El destinatario.</li> </ul> <p><b>OA 10:</b> Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los propósitos explícitos e implícitos del texto</li> <li>• Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados.</li> <li>• Presencia de estereotipos y prejuicios.</li> <li>• La suficiencia de información entregada.</li> <li>• El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos.</li> <li>• Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.</li> </ul> | 02 DE<br>NOVIEMBRE | 12 PUNTOS     |                  |

**INSTRUCCIONES:**

Este instrumento es de carácter formativo y busca que analice su propio trabajo, específicamente el desarrollo de la guía 26 de la asignatura, con el fin de lograr sus aprendizajes y desarrollar sus habilidades. Puede contestarlo en classroom con el código nv5nfhk o al mail [Dossandon@sanfernandocollege.cl](mailto:Dossandon@sanfernandocollege.cl)

Marque con una equis X o pinte la casilla que corresponde a su apreciación.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

| INDICADORES   | Excelente   | Bueno  | Regular  | Insuficiente   |
|---|---|--|--|--|
| COMPRENSIÓN DE LOS CONTENIDOS PRESENTES EN LA GUÍA. | Comprendo <b>todos</b> los contenidos (materia) entregados en la guía, son claros y al leerlos podría explicarlos con mis propias palabras. | Comprendo <b>todos</b> los contenidos (materia) entregados en la guía, son claros para mi. | Comprendo <b>algunos</b> de los contenidos (materia).                                  | <b>No</b> comprendo los contenidos de esta guía.   |
| DESARROLLO DEL PROCESO DE ESCRITURA DE LA GUÍA      | Realizar todo el proceso de la escritura, desde su planificación hasta su edición. Realizando los siete pasos que se entregaron.            | Realizo el proceso de escritura respetando al menos 5 de los pasos entregados en la guía.  | Realizo el proceso de escritura, usando un par de pasos de los entregados en la guía.  | Realizo el proceso de escritura, sin utilizar los pasos de la metodología entregados en la guía. |
| DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LAS GUÍAS.         | Puedo desarrollar todas las actividades que se presentan sin problemas, podría explicar a otros compañeros cómo hacerlo.                    | Puedo desarrollar <b>todas</b> las actividades que se presentan sin problema.              | Puedo desarrollar <b>la mayoría</b> de las actividades que se presentan sin problemas. | Puedo desarrollar <b>pocas</b> actividades que se presentan en la guía.                          |

*ME DESPIDO DESEÁNDOLES UNA MUY BUENA SEMANA Y ENVIÁNDOLES UN GRAN ABRAZO VIRTUAL.*