



TÓMATE TIEMPO
para hacer cosas
que hagan que
TÚ CORAZÓN SONRÍA

GUIA EVALUADA N°28 HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre			Nivel de Logro	Observaciones
Curso	Fecha	Puntaje Ideal 26	Puntaje Obtenido	
8° Año		puntos		
Objetivo de Aprendizaje		Habilidades		
Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos. Demostrar valoración por la democracia, reconociendo la importancia de ser ciudadanos activos, solidarios y responsables, conscientes y comprometidos con el ejercicio de sus derechos y deberes.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar ✓ Síntesis ✓ Reflexión 		
Contenido		Correo Electrónico Profesoras	Horario de Atención	
UNIDAD 3: Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia.		8° Año A vromero@sanfernandoco.ilege.cl 8° Año B y C tatibaltierra@gmail.com	Lunes a viernes Mañana: 08:00-13:00 hrs. Tarde: 14:30-17:00 hrs.	

ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR:

- 1° y 2° SEMANA GUIA FORMATIVA
- 3° RETROALIMENTACION
- 4° EVALUACION Y AUTOEVALUCION



INSTRUCCIONES

1. Desarrolle la Evaluación de manera **individual**. En la parte final tienes tu **autoevaluación** del mes de septiembre.
2. TIENES HASTA EL DIA LUNES 02 DE NOVIEMBRE PARA ENTREGAR ESTA GUIA EVALUADA.
3. Complete los siguientes datos solicitados: nombre/s, curso, fecha.
4. El nombre del archivo debe enviarse considerando la siguiente información: Nombre y apellido – curso – Evaluación N°24. **Ejemplo: Octavio Fernández – 8moA – Evaluación N°28**
5. Envíe la guía en formato Word al correo electrónico del Profesor que corresponda. Si eres estudiante de:
8°A: Profesora: Valeria Romero correo vromero@sanfernandocollege.cl
8°B y C: Profesora: Tatiana Baltierra correo tatibaltierra@gmail.com

I.- Encierra en un círculo la alternativa correcta. (2 puntos cada una)

1.- Se entiende por antiguo régimen a:

- A. Una designación despectiva de las estructuras política, social y administrativa de la Europa del siglo XVIII.
- B. El Régimen más antiguo del continente Europeo
- C. De las estructuras política, social y administrativa originadas en la Revolución Francesa de 1789.
- D. De las estructuras política, social y administrativa propios de la sociedad capitalista de clases

TÓMATE TIEMPO
para hacer cosas
que hagan que
TÚ CORAZÓN SONRÍA

2.- La primera oposición que recibe el Absolutismo monárquico proviene de:

- A. Los ilustrados que promovieron con éxito la revolución Francesa
- B. El despotismo ilustrado que permite la perpetuación del monarca
- C. Los parlamentarios de la Monarquía parlamentaria
- D. Los defensores de los privilegios feudales heredados del medievo

Para responder a las preguntas de la 3 a la 7 debes entender e interpretar el mapa conceptual sobre la revolución Francesa. Ten en cuenta la dirección de las flechas que te indican el proceso causa- efecto.



3.- Entre las causas de la revolución francesa se pueden determinar:

- A. La alteración de la estructura agraria y su acción como referente ideológica
- B. La acción de la ilustración y la Crisis económica y financiera
- C. Declaración de los derechos del hombre
- D. La primera Revolución burguesa y el Liberalismo

4. Entre las consecuencias e importancia de la revolución francesa se pueden mencionar:

- A. La acción de la ilustración y la Crisis económica y financiera
- B. La alteración de la estructura agraria y su acción como referente ideológica
- C. La promulgación de la Declaración Universal de los derechos del Ciudadano.
- D. La toma del poder de Napoleón Bonaparte y expansión de su poder

5. Los Girondinos y Jacobinos ejercieron poder en Francia durante la revolución en su fase:

- A. Estados Generales
- B. Asamblea Nacional Constituyente
- C. Convención Nacional
- D. Asamblea legislativa

6. La ejecución del Monarca que se da en la revolución Francesa, sucede durante la fase:

- A. Estados Generales
- B. Asamblea Nacional Constituyente
- C. Convención Nacional
- D. Asamblea legislativa

7. El Mapa conceptual me permite comprender que para que se den cambios estructurales dentro de un estado es necesario:

- A. Desarrollar un proceso paulatino de modificación estatal
- B. Aceptar el establecimiento de un golpe de Estado
- C. La promulgación de la Declaración Universal de los derechos del Ciudadano.
- D. La acción de la ilustración y de la Crisis económica y financiera



II.- Responde las siguientes preguntas. (4 puntos cada una)

1.- ¿Por qué son importantes los derechos del hombre y del ciudadano proclamados por la Asamblea Nacional Constituyente francesa el 26 de agosto de 1789?

2.- Principio 10 de la Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano “Ningún hombre debe ser molestado por razón de sus opiniones, ni aún por sus ideas religiosas, siempre que al manifestarlas no se causen trastornos del orden público establecido por la ley”. ¿Este principio es válido para nuestra sociedad en el siglo XXI? Sí, no, por qué.

3.- ¿Cuáles son los orígenes de la democracia?

III.- Ahora es momento de realizar tu autoevaluación, no olvides que esta tiene un valor de un 40% de la evaluación final. Debes ser veridic@ en lo que respondas. Marca con una “X” en el casillero que corresponda.

CRITERIOS	SI (3 PUNTOS)	A VECES (2 PUNTOS)	NUNCA (1 PUNTO)
Sigo las instrucciones al realizar las actividades			
Pregunto y/o resuelvo mis dudas			
Trabajo de forma Ordenada			
Cumplo con el objetivo de la actividad			
Respeto el plazo de la entrega de la evaluación.			
PUNTAJE TOTAL			