



EVALUACIÓN: BAJA EDAD MEDIA



Nombre		Nivel de Logro		Calificación
Curso	Fecha	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido	
7° básico _____		20 puntos		
Objetivo de Aprendizaje		Habilidades		
Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer ✓ Comprender ✓ Fundamentar 		
Contenido		Horario de Atención		
Unidad 3: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la edad media y el nacimiento de la civilización europea.		Lunes a Viernes: Mañana: 08:00-13:00 hrs. Tarde: 14:30-17:00 hrs.		

ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR:

- 1° y 2° SEMANA GUÍAS FORMATIVAS
- 3° SEMANA RETROALIMENTACIÓN
- **4° SEMANA EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN**

INSTRUCCIONES:

1. Desarrolle la Evaluación de manera **individual**. En la parte final tienes tu **autoevaluación** del mes en curso.
2. **TIENES HASTA EL DIA LUNES 02 DE NOVIEMBRE PARA ENVIAR LA EVALUACIÓN.**
3. Complete los siguientes datos solicitados: nombre, curso, fecha.
4. El nombre del archivo debe enviarse considerando la siguiente información: Nombre y apellido – curso – Evaluación de Historia y mes. **Ejemplo: Andrés Fernández – 7moA – Evaluación de Historia Septiembre**
5. Envíe la guía en formato Word al correo electrónico del Profesor que corresponda. Si eres estudiante de:

7°A: Profesor: Valeria Romero correo: vromero@sanfernandocollege.cl
 7°B: Profesora: Valeria Romero correo: vromero@sanfernandocollege.cl
 7°C: Profesor: Marcelo Parraguez correo: mparraguez@sanfernandocollege.cl

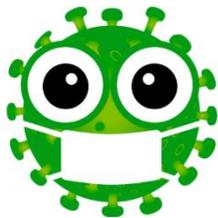


La baja Edad Media

Durante los últimos siglos medievales, Europa fue testigo de importantes cambios en distintos ámbitos: la agricultura, su número de habitantes, la cultura y las artes, el comercio, la política y la vida urbana.



Los mercados se multiplicaron y los puertos se volvieron más activos. El continente comerciaba regularmente con árabes, bizantinos y rusos, entre otros pueblos. En este escenario, surgieron nuevas actividades económicas y oficios, como los banqueros, los prestamistas y los grandes gremios de artesanos.

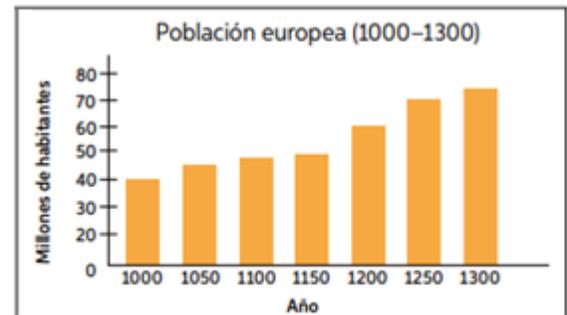


Durante los dos últimos siglos medievales (siglos XIV y XV), Europa experimentó un difícil momento: epidemias, hambrunas, guerras y un declive general de la economía que, junto con la caída del Imperio bizantino, el último bastión de la antigua autoridad imperial romana, se ha interpretado como el fin de la Edad Media.

El desarrollo agrícola y el crecimiento demográfico

Las condiciones de vida en Europa hacia el año mil eran muy precarias y duras. La esperanza de vida era de alrededor de 40 años y las tasas de mortalidad eran elevadas, a causa de las guerras, el hambre y las enfermedades. Las mujeres fallecían muchas veces al momento del parto y existía una alta mortalidad entre los niños pequeños. A ello se suma un contexto inseguro, debido a la presencia de piratas y nuevas invasiones.

Desde mediados del siglo XI, la población europea comenzó a aumentar progresivamente. Este crecimiento demográfico estuvo directamente relacionado con el buen rendimiento agrícola y ganadero, que a la vez fue consecuencia de una serie de innovaciones técnicas, como el molino de agua, las herraduras o las prensas de vino.



Le Goff, J. (2000). *La Baja Edad Media*. México: Siglo XXI.

Cambio demográfico y migración hacia las ciudades

“La inmigración del campo hacia las nacientes ciudades y la constitución de las clases nuevas de los mercaderes y de los artesanos que aparecían en la misma época resultarían incomprensibles sin un aumento considerable del número de los habitantes. Y tal aumento es aún más notable a partir del siglo XII, y proseguirá sin interrupción hasta fines del siglo XIII”.

Pirenne, H. (1975). *Historia económica y social de la edad media*. México: Fondo de Cultura Económica.



La “Revolución agrícola”

Según el Historiador Jacques Le Goff, por múltiples índices se ve que la población de Occidente crece sin cesar a mediados del siglo XI.



La población fue capaz de superar los estragos de una mortandad (hecatombes de las hambres y las epidemias), y el hecho más importante y más favorable es que el crecimiento económico supera a este crecimiento demográfico. La productividad de la población fue superior a su consumo. A este fenómeno se denomina “*revolución agrícola*”. Los progresos en las herramientas (arado con ruedas, utensilios de hierro) y los métodos de cultivo, a la vez que el acrecentamiento de las superficies cultivadas (desmontes) y el aumento de la fuerza de trabajo animal (el buey es reemplazado por el caballo), suponen un aumento de los rendimientos, una mejora en la cantidad y en la calidad de los regímenes alimenticios.

I) Desarrollo

De acuerdo a la información que te proporciona el documento, responde.

(4 puntos cada una. TOTAL: 16 PUNTOS)

1. Explica 2 cambios que se experimentaron en baja edad media respecto a la alta edad media.
2. ¿Qué impacto tuvo la caída del imperio bizantino en Europa?
3. ¿Por qué la inmigración del campo fue señal de crecimiento económico? Infiere.
4. Señala y explica 4 características de la revolución agrícola.

II) Términos pareados

A partir de la información entregada en la evaluación, relaciona los términos correctamente.

(1 punto cada una. TOTAL: 4 PUNTOS)

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Inmigración del campo | ___ Ciudades |
| 2. Revolución agrícola | ___ Molinos de agua |
| 3. Siglo XI | ___ Avances |
| 4. Abundancia de mercados | ___ Prosperidad de puertos |

Autoevaluación

Completa la siguiente autoevaluación de acuerdo a los criterios que se indican.

CRITERIOS	SI (3)	A VECES (2)	NUNCA (1)
Sigo las instrucciones al realizar las actividades			
Pregunto y/o resuelvo mis dudas			
Trabajo de forma ordenada			
Cumplo con el objetivo de la actividad			
Respeto el plazo de la entrega de la evaluación			
PUNTAJE TOTAL			