



GUIA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA Nº25.

6º Básico

Nombre			Nº de lista		Reflexiona
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido		
6ºBásico	5 al 9 de octubre				
Contenidos		Habilidades			
Unidad 3: Chile en el Siglo XX. ¿Por qué la democracia es considerada el mejor sistema para convivir en sociedad?		Análisis-Síntesis- Comprensión- Relaciono – Investigo- Infiero			

“Lo maravilloso de aprender algo es que nadie puede arrebatárnoslo”

Objetivo: O7 Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.

Analizar ¿Cómo fue el proceso de democratización de la sociedad chilena durante el siglo XX?

La expansión de la educación

Introducción

Observen los siguientes videos para entender la materia: pinchar los siguientes links *historia de Chile desde 1938 a 1946 nº1* y *desde 1946 a 1960 nº2*. Esto también les ayudará para entender la próxima guía nº26.

<https://www.youtube.com/watch?v=WE3PEe9ukbo>

<https://www.youtube.com/watch?v=2FPDTJTFKPO>

A lo largo del siglo XX hubo importantes avances en el ámbito de la educación, los cuales reforzaron los cambios iniciados a fines del siglo XIX. Un hito fundamental fue la Ley de Educación Primaria Obligatoria, dictada en 1920. Además, la cobertura escolar y universitaria aumentó a partir de mediados de la década de 1930.

Doc.1

[La ley de Educación Primaria Obligatoria](#)

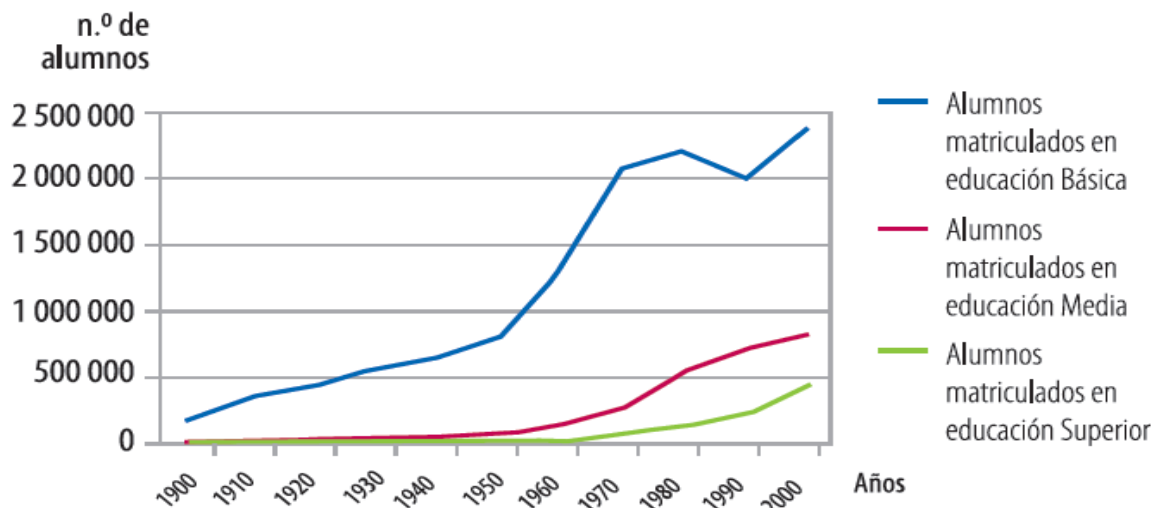
Esta ley fue celebrada por distintos sectores de la sociedad, ya que se consideró un gran paso para el desarrollo del país. A largo plazo, logró disminuir el **analfabetismo**. En la actualidad, la educación es obligatoria en la enseñanza preescolar, básica y media. Además, Chile es uno de los países con la tasa de analfabetismo más baja de América Latina En la fotografía se puede observar a estudiantes y profesores marchando en homenaje a esta ley.



Cobertura de matrícula en Chile entre 1900 y 2000

Doc.2

En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de estudiantes matriculados en educación básica, media y superior. Pon atención en las cifras que se indican año a año.



Díaz, J., Lüders, R. y Wagner, G. (2010). *La República en cifras*, EH Clio Lab-Iniciativa Científica Milenio. En: economía.puc.cl.

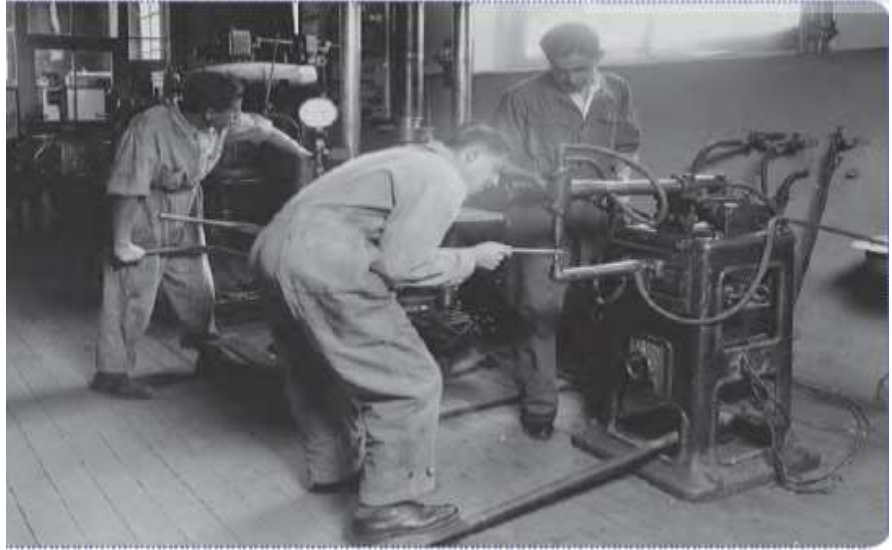
Doc.3

La educación técnica

Los gobiernos del período dieron mucha importancia a las escuelas técnicas y de oficios, las que tuvieron como objetivo educar a los hombres y mujeres con los conocimientos técnicos que necesitaba el país para desarrollar la industria y la producción. Lo anterior, en un contexto de puesta en práctica del modelo ISI.



Estudiantes de la Universidad Técnica del Estado. Archivo de Documentación Gráfica y Audiovisual de la Universidad de Santiago de Chile.



Doc.4

Las mujeres y la educación

En la fotografía se observa a un grupo de estudiantes en la entrada del Instituto Pedagógico Técnico. Este instituto fue creado en 1944 con la misión de formar profesores para la enseñanza técnica. Durante este período el acceso de las mujeres a la educación aumentó enormemente.





Actividades para ejercitar, la puedes hacer en pareja, NO DEBES ENVIAR LA GUIA DEVUELTA.

- a. A partir de los **doc.1 y 2**, responde: ¿cuánto creció la matrícula de estudiantes de enseñanza básica gracias a la Ley de Educación Primaria Obligatoria?, ¿cómo se podría explicar el aumento de la matrícula?
- b. En relación al **doc.3**, ¿por qué los gobiernos del período dieron importancia a las escuelas técnicas?
- c. Considerando el **doc.4**, y en parejas, investiguen qué tipo de enseñanza se impartía en las escuelas técnicas pedagógicas de la época y respondan: ¿cuáles les llamaron la atención?, ¿qué hubiesen estudiado?, ¿por qué?

La próxima guía hablaremos de la Cultura de Masas, como el Cine, la Radio, la Prensa, la Televisión, los Espectáculos masivos

Que tengan una excelente semana