



5° BÁSICO GUIA N° 25 DE MATEMATICA

Nombre			N° de lista	
Curso	5° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 05 de octubre al 09 de octubre.	
Objetivo de Aprendizaje				
OA 14. Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.				
Contenidos			Habilidades	
Patrones y su regla de formación.			Modelar , comunicar, argumentar y representar.	

Completar patrones

Ejemplo:

Observa que para continuar una secuencia debes descubrir el patrón o regla.



1. Observa las siguientes secuencias, completa con los siguientes 4 términos y escribe la regla.

a. 1 , 3 , 5 , 7 , 9 , , , ,

Regla: _____

b. 2 , 6 , 18 , 54 , , , ,

Regla: _____

c. 350 , 300 , 250 , 200 , , , ,

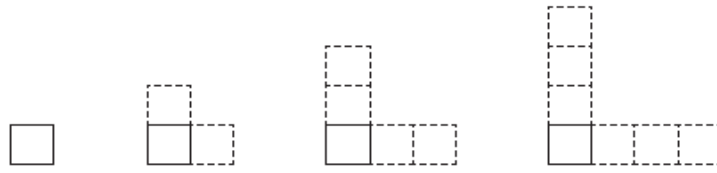
Regla: _____

d. 5 , 10 , 20 , 40 , 80 , , , ,

Regla: _____

2.

Observa la secuencia.



- a. Escribe los 8 primeros términos de la secuencia numérica que se forma, contando los cuadrados que forman cada figura.

- b. ¿Cuál es la regla?

3.

Observa las figuras.



fig 1



fig 2

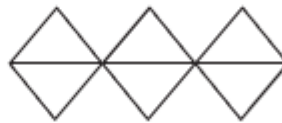


fig 3



fig 4

- a. La primera figura está formada por 5 líneas, la segunda por 10 líneas. Siguiendo la formación completa la tabla

Figuras	Número de líneas
1	5
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

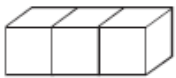
¿Cuántas líneas forman la décima figura? _____

b. Completa la tabla con la cantidad de triángulos de cada figura.

Figuras	Cantidad de triángulos
1	2
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4.- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

1. Camila está haciendo una torre con cubos. ¿Cuántos cubos necesitará para construir los siguientes pisos? Completa el cuadro, siguiendo el ejemplo.



Pisos	1	2	3	4	5
Cubos	3				

¿Cuáles de los siguientes números no pertenecen al patrón que está a continuación? Marca 2.

7	14	21	28	35
---	----	----	----	----

a) 43

b) 49

c) 56

d) 62

RECUERDA: Puedes consultar al correo:

agricastroespina@hotmail.com

Los días miércoles desde las 15.00 a las 16.30 HRS.

FELICITACIONES!!!

Tarea finalizada

