



**GUÍA N°25 DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES**  
**“PUEBLOS ORIGINARIOS: ISLA DE PASCUA Y HABITANTES DE LA ZONA CENTRO”**

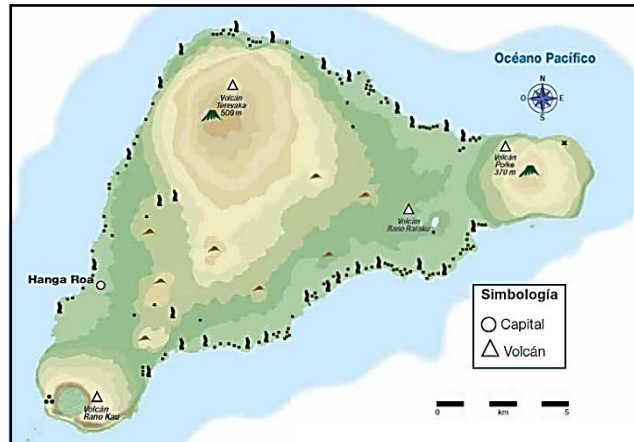
<b>Nombre</b>			<b>N° de lista</b>	
<b>Curso</b>	2° Básico A-B-C	<b>Fecha</b>	Semana del 05 al 09 de octubre.	
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>				
<b>OA 01: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</b>				
<b>Contenidos</b>			<b>Habilidades</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pueblo de Isla de Pascua: RapaNui.</li> <li>• Pueblos originarios de la Zona Centro.</li> </ul>			Recordar, identificar, describir, relacionar, inferir y reflexionar.	

**Estimado Estudiante:** A continuación, realizarás una guía sobre los pueblos originarios de Isla de Pascua y los habitantes de la zona centro de nuestro país. Para esto deberás revisar tu texto escolar y ver el video de esta guía. **¡¡Mucho Éxito!!**

Puedes revisar el video de esta guía en:

- 2°A [https://youtu.be/d\\_FtpaYITmg](https://youtu.be/d_FtpaYITmg)
- 2°B <https://youtu.be/Rn5Qcr5zuMQ>
- 2°C [https://youtu.be/D9jAWn2h\\_gc](https://youtu.be/D9jAWn2h_gc)

**I. Lee la información de cada pueblo originario y desarrolla las actividades.**



**PUEBLO DE ISLA DE PASCUA: RAPA NUI.**

El pueblo Rapa Nui es un pueblo **sedentario** que habita la Isla de Pascua, ubicada en el océano Pacífico.

En el pasado se dedicaron a la agricultura, cultivando plátanos, caña de azúcar y papas dulces, o batatas, entre otros alimentos. También se dedicaron a la pesca y a la recolección de algunos mariscos. Hoy en día se dedican mayormente al turismo.

El pueblo Rapa Nui construyó grandes estatuas de piedra llamadas **moáis**, que honraban a sus antepasados. Estas estatuas aún están en la Isla de Pascua y son parte de su paisaje típico.

Sus viviendas se denominaron **hare paenga** o “casas bote”. Se les llamaba así por tener forma de un barco invertido. Estaban hechas de totora, pasto y piedras.

El pueblo Rapa Nui escribía en unas tablas llamadas **kohau rongorongo**. Su sistema de escritura aún no se ha descifrado, pero su lengua sigue vigente.

Una de sus fiestas tradicionales era el **Tapati Rapa Nui**, en la que todas las familias participaban en distintas competencias. Esta fiesta se celebra aún en nuestros días.



1. ¿Por qué se dice que este pueblo tuvo un modo de vida sedentario?

---



---



---



---

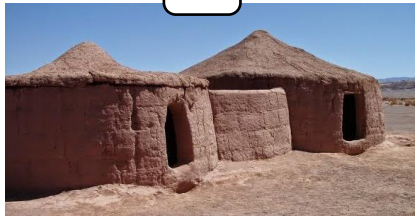


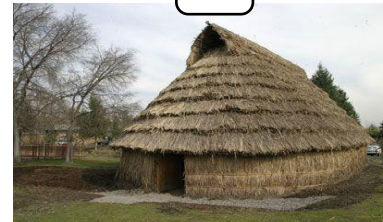
---



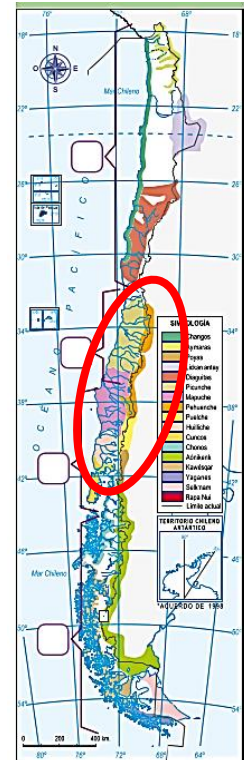
2. ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra una vivienda de Rapa Nui? Marca con una X?







### HABITANTES DE LA ZONA CENTRO Y SUR



**EL PUEBLO MAPUCHE:** El pueblo mapuche fue **sedentario** y habitó durante mucho tiempo desde el valle de Illapel hasta Chiloé.

Se dedicaron a la agricultura, la ganadería y la elaboración de textiles y jarrones, para almacenar granos y cocinar. Habitaban en viviendas llamadas **rucas**, que eran de madera recubiertas de paja.

Con el tiempo desarrollaron la **joyería en plata**. Su lengua es el **mapuzugun o mapudungun**. Las mujeres cultivaban la tierra, recolectaban frutos, confeccionaban los tejidos y se dedicaban a los a la crianza de los niños, mientras que los hombres cazaban y se preparaban para ser guerreros.

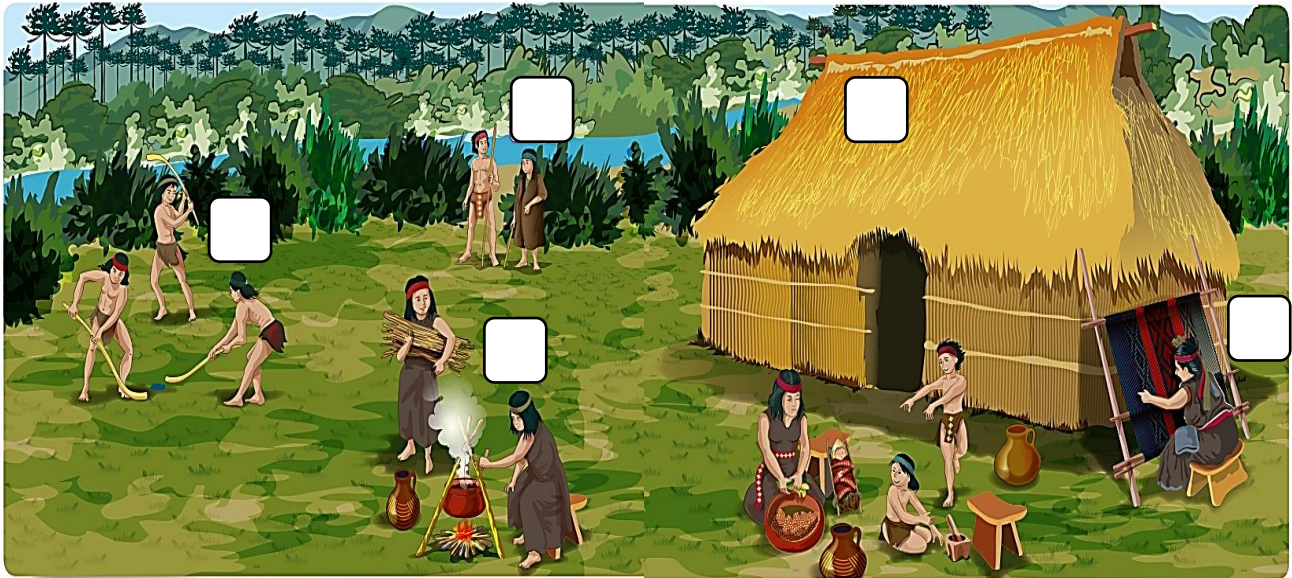
#### TRADICIONES Y VISIÓN DE MUNDO DEL PUEBLO MAPUCHE.

La palabra **mapuche** significa **“gente de la tierra”** y su cosmovisión (o manera de ver el mundo) se caracteriza por creer en el espíritu de la naturaleza. Quien se comunica con este espíritu y dirige las ceremonias es el o la **machi**.

Las dos ceremonias más importantes que se han mantenido en el tiempo son el **machitún**, que se realiza para sacar los malos espíritus y curar enfermedades, y el **nguillatun**, celebración en la que las comunidades reunidas realizan bailes al son de **pificas, trutruacas y kultrunes**, instrumentos musicales del pueblo mapuche. En esta festividad se hacen rogativas por el clima, las cosechas y para que no haya enfermedades.

3. Escribe en la imagen la letra de la descripción que corresponda.

Letra	Acción
A	Hombres juegan al <b>palin</b> , un juego que servía para resolver conflictos. Se juega con un <b>weño</b> o palo y un <b>pali</b> o pelota.
B	<b>Ruca</b> hecha de madera y cubierta de paja. Aquí vivían las familias mapuche.
C	Mujeres cocinando los alimentos cultivados.
D	Mujer tejiendo en un telar para fabricar sus vestimentas.
E	Hombres preparándose para salir a cazar.



4. ¿Por qué crees que son importantes las ceremonias del machitún y el nguillatun para el pueblo mapuche?

---

---

III. Observa las imágenes, lee la información y responde las preguntas de forma oral de las siguientes páginas de tu texto escolar.

- ❖ Páginas 66 y 67: ¿Cuál es la cosmovisión de los pueblos originarios?
- ❖ Páginas 68, 69, 70 y 71: ¿Cómo influyó el paisaje en su cultura?
- ❖ Páginas 72,73,74 y 75: ¿Cómo se expresó su cosmovisión?

PONTE A PRUEBA

- Observa cuidadosamente la imagen que se muestra a continuación. Luego completa los recuadros, describiendo lo que ves, lo que piensas que está sucediendo y lo que te preguntas sobre la escena.



**VEO:**

---

---

---

---

**PIENSO:**

---

---

---

---

**ME PREGUNTO:**

¿ \_\_\_\_\_ ?

---

