



### Worksheet 22. Review: units 3 and 4

| Nombre   |   | Curso  |
|--|---|--|
|  |   | Pre Kinder A-B-C   |
| Contenidos   | Habilidades   | Objetivo   |
| Unidades 3 y 4: la ropa, el cumpleaños y los colores | Identificar, escuchar, repetir, recordar, responder, encerrar, colorear, contar | Recordar vocabulario relacionado a la ropa, el cumpleaños y los colores y aplicarlo en las actividades de esta guía. (OA 1, 3, 5 y 10) |

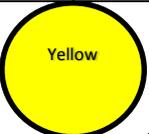
**IMPORTANTE:**

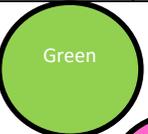
- ✓ Este es el video de la semana para que te apoyes en él y realices tu guía
- ✓ <https://youtu.be/NYcS-0OnOmQ>
- ✓ Te puedes apoyar viendo videos en Youtube sobre la ropa, los colores y el cumpleaños:
  - ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33\\_KHU](https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU)
  - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=v-BvRlSbUiU>
  - ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=uiwOgoi3E\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=uiwOgoi3E_w)
- ✓ Recuerda revisar el vocabulario y otras opciones en tu aplicación de la Banda Bebop 2.
- ✓ Recuerda guardar esta guía en una carpeta cuando la termines para que la peguemos en el cuaderno cuando volvamos a clases.
- ✓ Si no tienes impresora, puedes dibujar y escribir las respuestas de esta guía en una hoja en blanco para que puedas realizar las actividades.
- ✓ Atención al grupo de Whatsapp de cada curso, ahí se mandará material complementario, audios, links y retroalimentación.

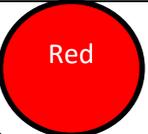
1. Ya que hicimos un repaso de la unidad 1 y 2, ahora realizaremos un repaso de las unidades 3 y 4. Puedes ver el video, repetir las palabras y luego colorear lo que más te guste del vocabulario. ¡Mira, son muchas palabras las que hemos aprendido! ¡Wow!

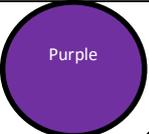
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Coat</b><br>(abrigo)          | <b>Scarf</b><br>(bufanda)      | <b>Gloves</b><br>(guantes)                | <b>Skirt</b><br>(falda)                    |
| <b>Dress</b><br>(vestido)        | <b>Sandals</b><br>(sandalias)  | <b>Hat</b><br>(sombrero)                  | <b>Shorts</b><br>(pantalones cortos)       |
| <b>Balloon</b><br>(globo)        | <b>Cake</b><br>(pastel)        | <b>Candle</b><br>(vela)                  | <b>Party hat</b><br>(gorro de cumpleaños)  |
| <b>Dinosaur</b><br>(dinosaurio)  | <b>Hula hoop</b><br>(ula-ula)  | <b>Doll's house</b><br>(casa de muñecas)  |    |

  
Blue

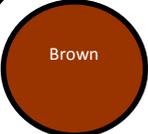
  
Yellow

  
Green

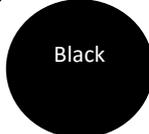
  
Red

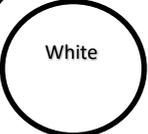
  
Purple

  
Orange

  
Brown

  
Pink

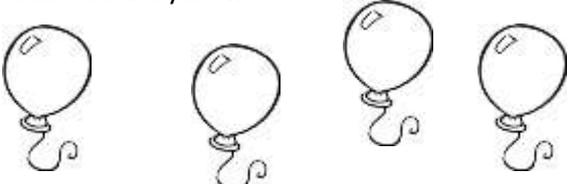
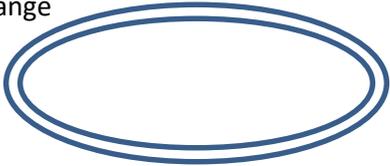
  
Black

  
White

2. Observa el color de la ropa y haz un tick (✓) si corresponde a lo que se dice o una X si no. Apóyate con el video de la semana para realizar la actividad por si no pudiste imprimir esta guía a color o para escuchar la pronunciación de las oraciones.

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>The coat is blue.</p>      |  | <p>The dress is red</p>        |  |
| <p>The scarf is green</p>     |  | <p>The sandals are purple</p>  |  |
| <p>The gloves are orange</p>  |  | <p>The hat is black</p>        |  |
| <p>The skirt is black</p>    |  | <p>The shorts are yellow</p>  |  |

3. Colorea el objeto del color que se menciona. Ve el video de la semana para ayudarte con la pronunciación.

|  |  |
|--|--|
| <p>The balloons are yellow</p>    | <p>The cake is pink</p>         |
| <p>The candles are purple</p>     | <p>The party hats are red</p>    |
| <p>The dinosaur is green</p>      | <p>The hula hoop is orange</p>  |
| <p>The doll's house is brown</p>  |  |