



Guía 22 de aprendizaje Interacción y comprensión del entorno

Nombre:		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo de aprendizaje
Pre Kinder A B C	Semana del 07 al 11 de Septiembre	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen
Ámbito: Comunicación integral		Núcleo: Lenguaje artísticos
Contenido: alimentos y comidas de Chile		Habilidad: Conocer, dibujar.

Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a reconocer las comidas o alimentos de la zona central de Chile

RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ver video explicativo comida típica zona central de Chile tía Ale ➤ https://www.youtube.com/watch?v=fnVa5zod1LE ✓ Ficha N°1 Enviar una fotografía trabajando en esta actividad ✓ Libro Matemáticas Comparación página N°43

Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a reconocer los bailes de la zona central de Chile

Curso	Fecha	Objetivo Aprendizaje
Pre Kinder A B C	Semana del 07 al 11 de Septiembre	OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza
Ámbito: Comunicación integral		Núcleo: Lenguaje artísticos
Contenido: bailes de la zona central de Chile		Habilidad: Conocer, escuchar, pintar.

Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a reconocer los bailes de la zona central de Chile

RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDA D N°2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ver video explicativo Bailes típicos zona central de Chile tía Lucy ➤ https://www.youtube.com/watch?v=aYs1gwWNVn8 ✓ Ficha N° 2 Enviar una fotografía trabajando en esta actividad

	✓ Libro de Matemáticas Comparación página N° 44,45	
Curso	Fecha	Objetivo Aprendizaje
Pre Kinder A B C	Semana del 07 al 11 de Septiembre	OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.
Ámbito: Interacción y comprensión del entorno		Núcleo: Comprensión del medio
Contenido: Flora y fauna del sur de Chile		Habilidad: conocer, dibujar, pintar.

Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a reconocer flora y fauna zona sur de Chile

RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD N°3	<input checked="" type="checkbox"/> Ver video explicativo Flora y Fauna del sur de Chile tía Lucía ➤ https://www.youtube.com/watch?v=-AcsDslxHic <input checked="" type="checkbox"/> Ficha N° 3 Enviar una fotografía trabajando en esta actividad	
Curso	Fecha	Objetivo Aprendizaje
Pre Kinder A B C	Semana del 07 al 11 de Septiembre	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
Ámbito: Comunicación integral		Núcleo: Lenguaje artístico
Contenido: Comida y alimentos del sur de Chile		Habilidad: Conocer, nombrar, elegir

Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a conocer comidas y alimentos zona sur de Chile

RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°4	<input checked="" type="checkbox"/> Ver video explicativo de comida del sur de Chile tía Lily ➤ https://www.youtube.com/watch?v=PFbuvd2cbb0 <input checked="" type="checkbox"/> Ficha N° 4 Enviar una fotografía trabajando en esta actividad <input checked="" type="checkbox"/> Libro Ministerio Página N°57 1.- Escucha el cuento ¿Qué le sucedió Nahuel? 2.- ¿Quién era Nahuel y que sintió? 3.- ¿Que comió? ¿Después cómo se sintió? 4.- ¿Cuál era el postre favorito de Nahuel?

	5.- Averigua si no sabes de donde vienen los piñones.
--	-------------------------------------------------------

Curso	Fecha	Objetivo Aprendizaje
Pre Kinder A B C	Semana del 07 al 11 de Septiembre	OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza
Ámbito: Comunicación Integral		Núcleo: Lenguaje artísticos
Contenido: bailes del sur de Chile		Habilidad: conocer, nombrar, elegir.

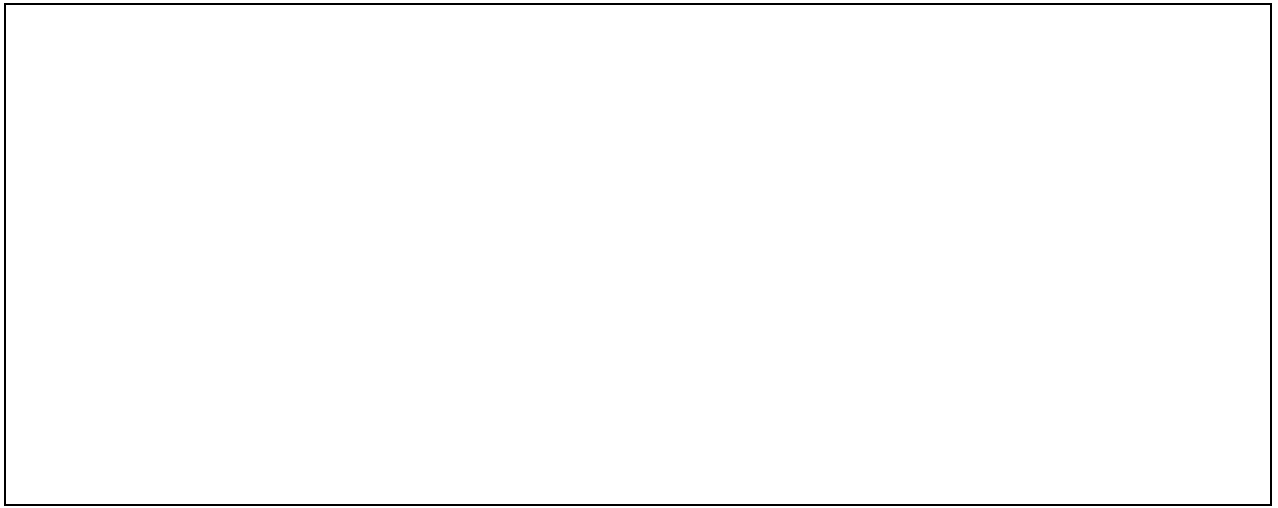
Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a conocer los bailes del sur de Chile.

<u>RUTINA DIARIA</u>	<u>ACTIVIDADES</u>
ACTIVIDAD N°5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ver video explicativo bailes del sur de Chile Tía Lucy, Ale, Lily <ul style="list-style-type: none"> ➤ https://www.youtube.com/watch?v=Qku0vgbiQuE ➤ https://www.youtube.com/watch?v=mIMmAPI5Hhs ➤ https://www.youtube.com/watch?v=L24uQjptnaM ✓ Ficha N° 5 Enviar una fotografía trabajando en esta actividad ✓ Libro Matemáticas Comparación página N° 48, 49 ✓ Libro Ministerio página N°58 <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué comemos en Chile? 2.- Observa y nombra todo lo que conoces de Chile 3.- Encierra en un círculo lo que tu comes aquí en la zona Central de Chile. 4.- Marca con una cruz roja lo que da piñones 5.- Has un triángulo en lo que te puedes clavar los dedos si lo tocas.

FICHA N°1

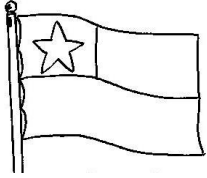
- 1.- Dibuja y pinta alimentos o comidas de la zona central que vistes en el video o que te gustan más a ti.
- 2.- Encierra en un círculo la bandera chilena.
- 3.-Ubica el copihue, flor nacional de Chile y pítalo.
- 4.- **Enviar una fotografía trabajando en esta actividad.**





FICHA N°2

- 1.- Pinta la pareja de huasitos bailando cueca.
- 2.- Pinta la bandera de Chile.
- 3.- **Enviar una fotografía trabajando en esta actividad.**

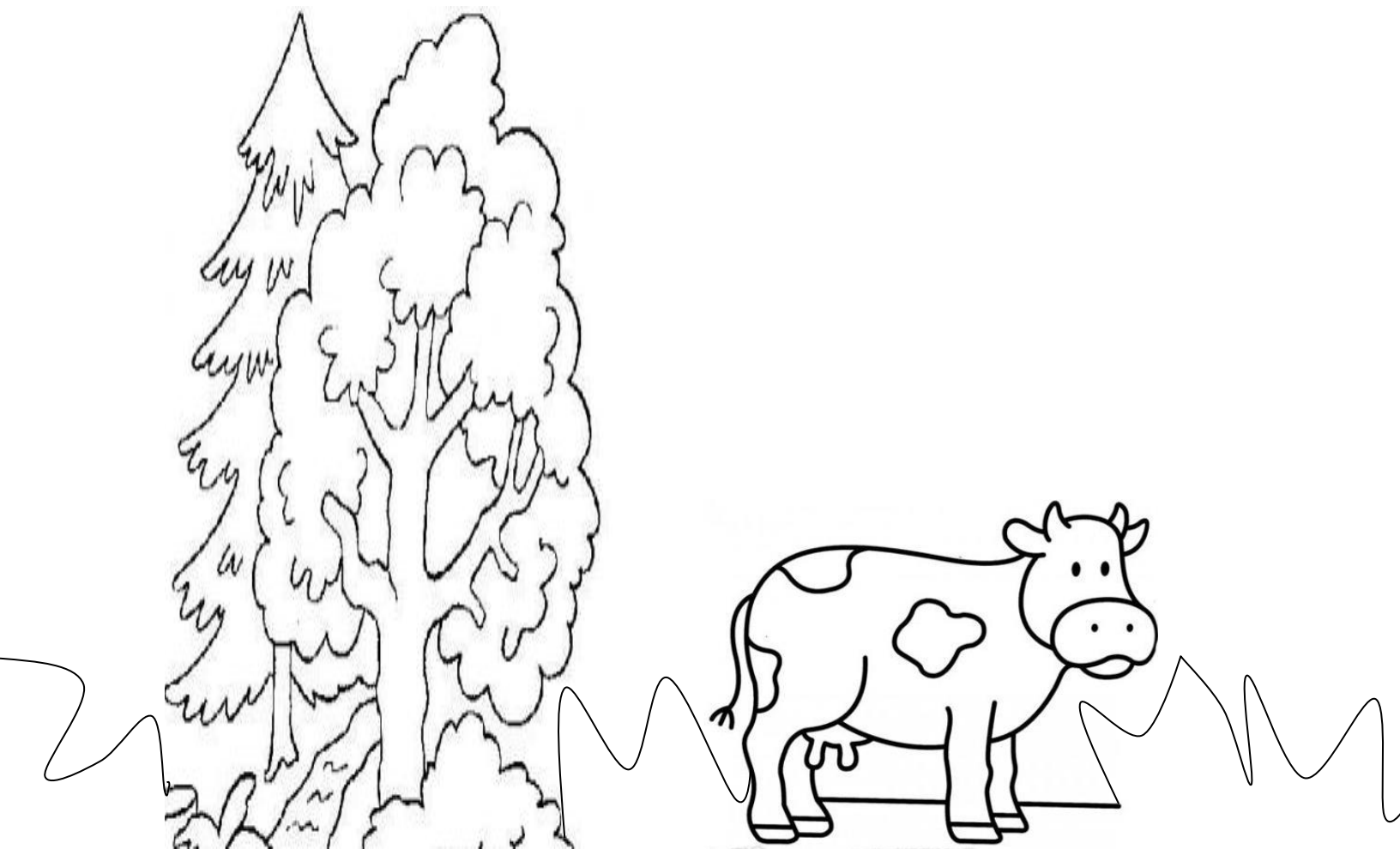


Pareja de huaso y huasita



FICHA N°3

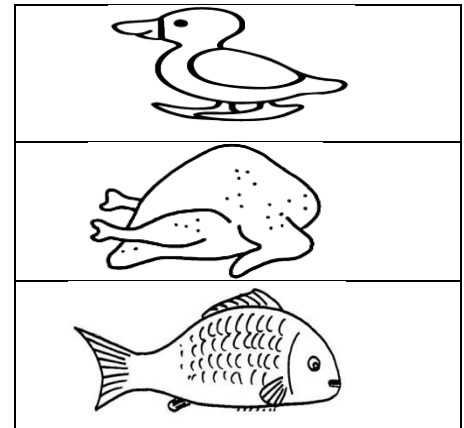
- 1.- Pinta árboles del bosque uno verde claro y otro verde oscuro.
- 2.- Pinta la vaca
- 3.- Modela con plastilina un sol y nubes colócalo arriba.
- 4.- Pinta con tempera el suelo de color verde oscuro que representa la tierra.
- 5.- **Enviar una fotografía trabajando en esta lámina**



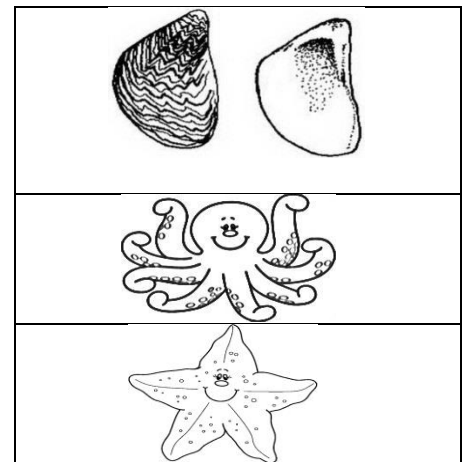
Ficha N°4

- 1.- Pide a un adulto que te explique lo que ves en los dibujos que ingredientes lleva cada plato y como se llama**
- 2.- Une con una línea roja cual es el ingrediente principal de cada plato**

PESCADO CON ENSALADA



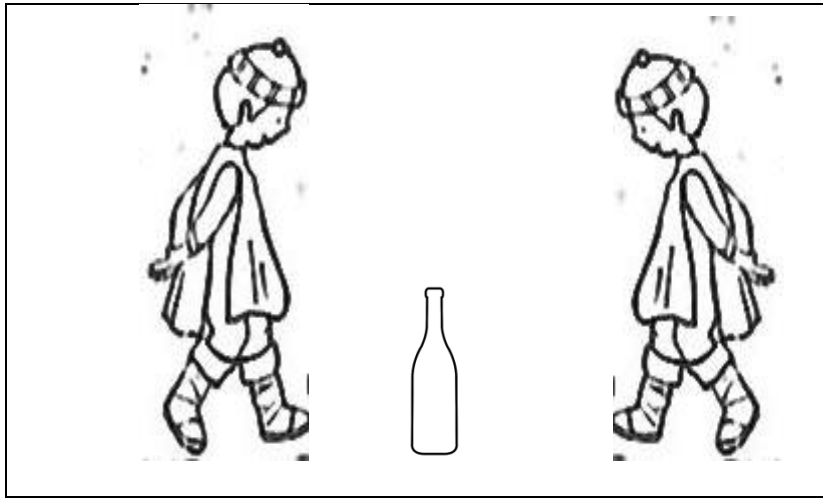
MARISCAL



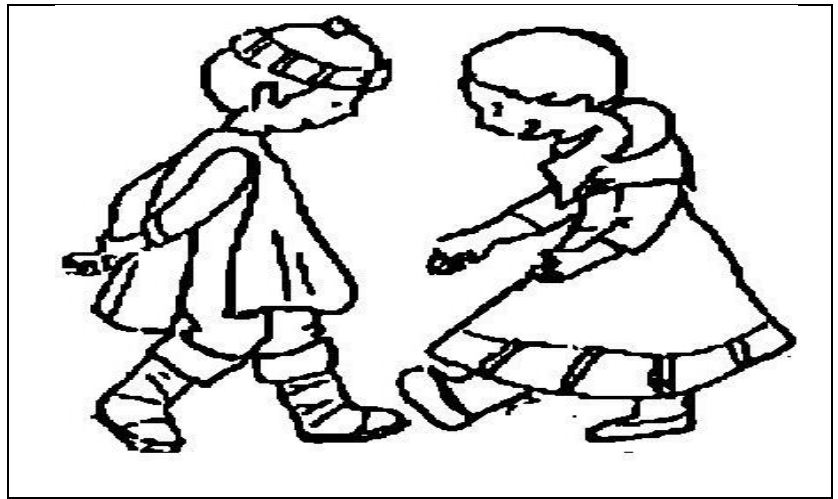
FICHA N° 5

- 1.- Después de haber visto los bailes del sur de Chile, piensa en el que más te gusto, y pntalo.
- 2.- Enviar una fotografía trabajando en esta actividad.

COSTILLAR



TRASTRASERA



CUECA CHILOTA

