



Guía 21 de aprendizaje Interacción y comprensión del entorno

Nombre:		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo de aprendizaje
Pre Kinder A B C	Semana 31 de Agosto al 04 de Septiembre	OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.
Ámbito: Interacción y comprensión del entorno		Núcleo: Comprensión del entorno
Contenido: Vegetación de la zona norte de Chile		Habilidad: nombrar, dibujar, pintar, modelar.

Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a conocer la flora y fauna de la zona norte de Chile

RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ver video explicativo “Flora y Fauna zona norte” Tía Lucy https://www.youtube.com/watch?v=r_MIBFDPTx4 ✓ Ficha N°1 Enviar una fotografía trabajando en esta actividad ✓ Libro Matemáticas Relaciones temporales, páginas N° 25 , 26

Curso	Fecha	Objetivo Aprendizaje
Pre Kinder A B C	Semana 31 de Agosto al 04 de Septiembre	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
Ámbito: Comunicación Integral		Núcleo: Lenguaje artístico
Contenido: frutas del norte de Chile		Habilidad: Conocer, nombrar, elegir

Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a conocer las frutas del norte de Chile

RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video explicativo de comidas típicas del norte de Chile Tía Lucía. https://www.youtube.com/watch?v=UMJGbJutNZs ✓ Modelar frutas del norte de Chile que vistes en el video. ✓ Enviar una fotografía trabajando en esta actividad ✓ Libro Matemáticas Relaciones temporales página N°34, 35

Curso	Fecha	Objetivo Aprendizaje
Pre Kinder A B C	Semana 31 de Agosto al 04 de Septiembre	OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza
Ámbito: Comunicación integral		Núcleo: Lenguaje artístico
Contenido: Bailes de la zona norte de Chile		Habilidad: conocer, nombrar, elegir.

Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a conocer bailes de la zona norte de Chile

RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video explicativo de bailes típicos del norte de Chile Tía Lucy https://www.youtube.com/watch?v=hVkujd88eNQ ✓ Ficha N°2 Enviar una fotografía trabajando en esta actividad ✓ Libro Matemáticas Secuencia temporal páginas N° 36 ✓ Libro Ministerio página N°67

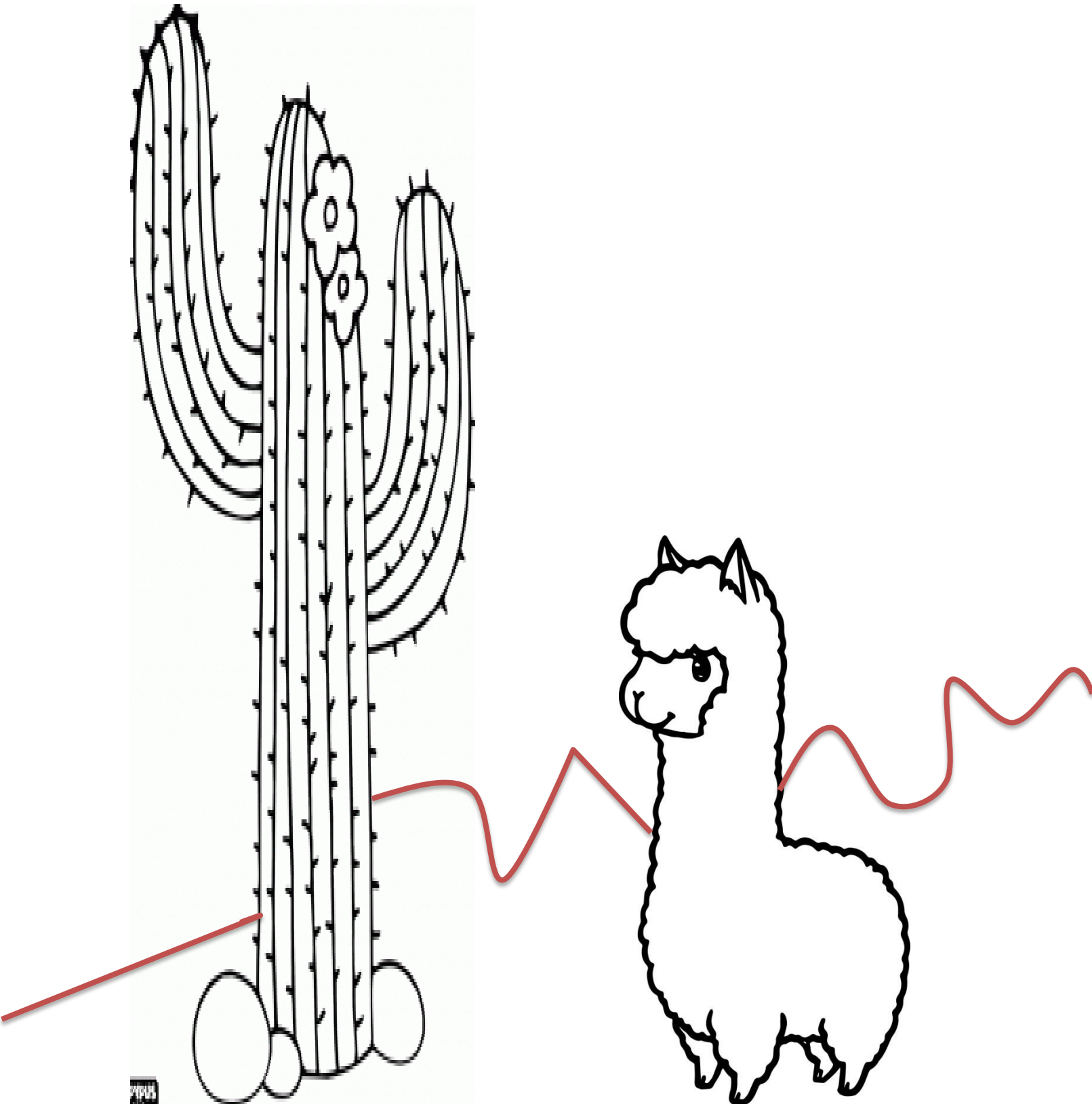
Curso	Fecha	Objetivo Aprendizaje
Pre Kinder A B C	Semana del 08 al 12 de junio	9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad
Ámbito: Desarrollo personal y social.		Núcleo: Identidad y autonomía
Contenido: Flora y fauna de la zona central de Chile		Habilidad: nombrar, dibujar, pintar, modelar.

Conceptualización: Estas actividades nos ayudarán a conocer la flora y fauna de la zona central de Chile

RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video explicativo de la flora y fauna de la zona central de Chile Tía Lily ✓ https://www.youtube.com/watch?v=DIfGKwKSDTM ✓ Ficha N°3 Enviar una fotografía trabajando en esta actividad ✓ Libro Matemáticas Comparación páginas N° 41, 42

FICHA N°1

- 1.- En cada espina del cactus pincha con la aguja, pinta las flores.
- 2.- Pega lana picada en la alpaca
- 3.- Modela con plasticina un sol y colócalo arriba.
- 4.- Pinta con tempera el suelo de color amarillo que representa la tierra.
- 5.- **Enviar una fotografía trabajando en esta lámina**



FICHA N° 2

- 1.- Pinta el baile que mas te gusto del video que vistes
- 2.- Enviar una fotografía trabajando en esta lámina

CUECA DEL NORTE



TROTE DEL NORTE



CHILE DIABLADA



FICHA N°3

- 1.- Modela con plastilina las naranjas y pega EN EL NARANJO.
- 2.- Dibuja un sol y nubes
- 3.- Pinta el caballo y dibuja el pasto que va a comer.
- 4.- Pinta con tempera el suelo de color verde claro que representa la tierra.
- 5.- **Enviar una fotografía trabajando en esta lámina**

