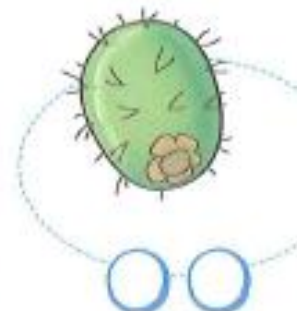


Identificar sonido vocálico U en sílabas

Nombra los siguientes dibujos.

Pinta la sílaba donde se encuentre la vocal u.

Haz una cruz en aquellos que no tienen la vocal U.



cinturón – bus – robot – plancha – búho – tuna - submarino – taza – puerta




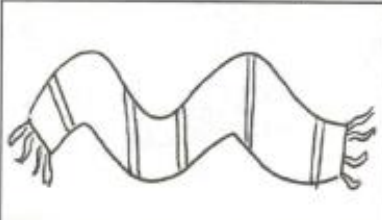


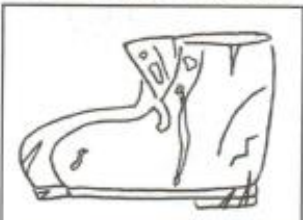











Comprensión y Construcción de oraciones

Observa y escucha atentamente

Responde la pregunta pintando con tu color favorito la alternativa correcta; luego responde de forma oral.

PAPÁS: Acompañar la lectura de oraciones y preguntas con gestos alusivos a los conceptos, para facilitar la comprensión.



<p>El pantalón está sucio</p>  <p>¿Cómo está el pantalón?</p>   <p>limpio o sucio</p>	<p>La bufanda es larga</p>  <p>¿Cómo es la bufanda?</p>   <p>corta o larga</p>	<p>Los zapatos son viejos</p>  <p>¿Cómo son los zapatos?</p>   <p>viejos o nuevos</p>
<p>El chaleco es chico</p>  <p>¿Cómo es el chaleco?</p>   <p>grande o chico</p>	<p>La falda está mojada</p>  <p>¿Cómo está la falda?</p>   <p>mojada o seca</p>	<p>La polera es femenina</p>  <p>¿Cómo es la polera?</p>   <p>masculina o femenina</p>