



### Guía de aprendizaje, SEMANA 22.

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
Kínder A B C	Semana del 07 al 11 de Septiembre	Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.

El ámbito de desarrollo personal y social está a cargo de la profesora Constanza González (profesora de psicomotricidad), a continuación, se adjunta link para trabajar esta semana.

<https://www.youtube.com/watch?v=U9I5MsZbZjk>

#### ACTIVIDAD 1

Ámbito	Núcleo
Comunicación Integral	Lenguaje verbal.
<b>Objetivo de Aprendizaje.</b>	<b>OA 7.</b> Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
<b>Objetivo transversal</b>	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
<b>“JUGANDO CON LAS VOCALES”</b> <u>Descripción:</u> IDENTIFICA SONIDO FINAL DE LAS VOCALES.	1. Encuentra un lugar de la casa donde exista silencio y sin distracciones. 2. Ten a mano tus materiales (libro de lenguaje y estuche). 3. Abre el <b>libro de lenguaje en la pág. 59</b> , observa y escucha atentamente el video realizado por la tía. <a href="https://youtu.be/xn-CnUl1t4I">https://youtu.be/xn-CnUl1t4I</a> Educadora: Pía Zapata.

#### ACTIVIDAD 2


Ámbito	Núcleo
Interacción y comprensión del entorno	Núcleo Exploración del Entorno Natural.
<b>Objetivo de Aprendizaje.</b>	<b>OA 10.</b> Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.
<b>Objetivo transversal</b>	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
<b>“Normas y seguridad”</b> <u>Descripción:</u> Representar en juegos socio dramáticos y el arte sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones. El Auto de Papá - Rondas y Clásicos Infantiles 2   El Reino Infantil <a href="https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas">https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas</a>	1. Ubícate en tu lugar de estudio junto a tu familia. Luego te invito a observar, escuchar y bailar junto a un vídeo de ronda infantil. 2. Busca en tu libro del ministerio página 64, observa las señales que allí se representan, pinta con los colores correspondientes y en los espacios disponibles dibuja una señal que a ti te guste más. (Favorita). 3. Recorta las imágenes y unen sus sets de tarjetas para jugar al memorice en duplas. 4. Al finalizar, converse con sus niños en torno a estas preguntas como: ¿por qué es importante respetar normas de seguridad y señales?, ¿Qué acciones pueden favorecer el cuidado de nuestro cuerpo?, ¿Qué acciones pueden perjudicarlo?, etc. <a href="https://youtu.be/PI5Qtev61Io">https://youtu.be/PI5Qtev61Io</a> Educadora: Karen Aravena.



### ACTIVIDAD 3

Ámbito		Núcleo
Interacción y comprensión del entorno		Pensamiento matemático
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
<b>Objetivo transversal</b>	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Juego		Instrucciones
Clasificando <b>Descripción:</b> El objetivo de la actividad es clasificar por atributos (forma, color, tamaño, uso)		1- Con la ayuda de un adulto preparar un espacio tranquilo, y ten tu estuche y libro lógica y números 2- Observar video de apoyo de educadora para realizar <b>las páginas 59 y 60.</b> 3- Te invito a continuar reforzando los números (conteo y composición del número 12) <b>realiza la página 124</b> del libro lógica y números. <a href="https://youtu.be/K-w6xuqJLwU">https://youtu.be/K-w6xuqJLwU</a> Educadora: Eilen González.

### ACTIVIDAD 4

Ámbito		Núcleo
Comunicación Integral		Lenguaje Artístico
<b>Objetivo de Aprendizaje.</b>	Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)	
<b>Objetivo transversal</b>	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Juego		Instrucciones
Expresión artística <b>Descripción (ejemplo)</b> 		1- Para realizar esta actividad necesitamos hoja lápices de colores. 2- La semana anterior realizaste un autorretrato, esta semana te invito a dibujarte de cuerpo completo, incorporando vestimenta, y el entorno que tú elijas. 3- No olvides escribir tu nombre y guardar tu dibujo, para cuando sea solicitado.  Educadora: Eilen González.

Apoyarse de los programas de “TV EDUCA CHILE”.