



### Guía de aprendizaje, SEMANA 17.

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
Kínder A B C	Semana del 31 de Agosto al 04 de Septiembre	Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.

#### ACTIVIDAD 1

Ámbito	Núcleo
Comunicación Integral	Lenguaje verbal.
<b>Objetivo de Aprendizaje.</b>	<b>OA 7.</b> Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
<b>Objetivo transversal</b>	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
<p>“IDENTIFICO MI VOCAL U”</p> <p><u>Descripción:</u> Juega con la vocal u, identificando sus cuatro formas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuentra un lugar de la casa donde exista silencio y sin distracciones.</li> <li>2. Ten a mano tus materiales (libro de lenguaje y estuche).</li> <li>3. Abre el <b>libro de lenguaje en la pág. 55</b>, observa y escucha atentamente el video realizado por la tía. <a href="https://youtu.be/9G0eo_pqY8U">https://youtu.be/9G0eo_pqY8U</a></li> </ol> <p>Educadora: Pía Zapata.</p>

#### ACTIVIDAD 2


Ámbito	Núcleo
Interacción y comprensión del entorno	Núcleo Exploración del Entorno Natural.
<b>Objetivo de Aprendizaje.</b>	<b>OA 10.</b> Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.
<b>Objetivo transversal</b>	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
<p>“Normas y seguridad”</p> <p><u>Descripción:</u> Representar en juegos socio dramáticos y el arte sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao&amp;list=RDrnb0fkpeOao&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao&amp;list=RDrnb0fkpeOao&amp;start_radio=1</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubícate en tu lugar de estudio junto a tu familia. Luego te invito a observar un video: Las señales del tránsito, seguridad vial para los niños.</li> <li>2. Dibuja las señaléticas que más te gusto.</li> <li>3. Comenta junto a tu familia Responden a preguntas como: ¿Cuál es el significado de esta señal?, ¿qué debemos hacer cuando la vemos?, ¿por qué es importante conocer el significado de las señaléticas?, etc.</li> <li>4. Sugerencia; realizan juego de roles en el que interpretarán a diversos personajes, como peatones, automovilistas, carabineros, entre otros, representando diversas situaciones de respeto de normas y cuidado. <a href="https://youtu.be/UHd3U5lsXDQ">https://youtu.be/UHd3U5lsXDQ</a></li> </ol> <p>Educadora: Karen Aravena.</p>



### ACTIVIDAD 3

Ámbito		Núcleo
Interacción y comprensión del entorno		Pensamiento matemático
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	
<b>Objetivo transversal</b>	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Juego		Instrucciones
Clasificando <u>Descripción:</u> el objetivo de la actividad es clasificar por atributos (forma, color, tamaño, función) A través de material concreto y en el texto.		1-Preparar con la ayuda del adulto un espacio sin distracción, y ten disponible tu libro y estuche. 2-Observar video de apoyo de educadora para realizar la <b>actividad del libro Lógica y Números pag.57 y 58</b> (con el obj. De clasificar) 3- Como actividad complementaria seguiremos avanzando con los números la pág. 123 el número 12 <a href="https://youtu.be/ei5PmJsXWdw">https://youtu.be/ei5PmJsXWdw</a> Educadora: Eilen González.

### ACTIVIDAD 4

Ámbito		Núcleo
Comunicación Integral		Lenguaje Artístico
<b>Objetivo de Aprendizaje.</b>	Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)	
<b>Objetivo transversal</b>	<b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b> <b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b> Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Juego		Instrucciones
Expresión artística  Descripción Creando mi autorretrato 		1- Antes de comenzar la actividad, te invito a buscar tu estuche una hoja de oficio, block o de cuaderno, lo que tu tengas en casa. 2- Con ayuda de un adulto prepara un espacio ordenado y tranquilo. 3- Observa tu rostro en un espejo y realiza tu retrato, incorpora detalles pintando con los colores más parecidos por ejemplo al color de tu pelo. 4- No olvides escribir tu nombre.  Educadora: Eilen González.

Apoyarse de los programas de “TV EDUCA CHILE”.