



**GUIA FORMATIVA N°22 HISTORIA Y GEOGRAFIA**

Nombre			Nivel de Logro	Observaciones
<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>	<b>Puntaje Ideal 20</b>	<b>Puntaje Obtenido</b>	
<b>1° Medio</b>		puntos		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>		<b>Habilidades</b>		
<p>Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil, considerando la movilización general, el cambio en la forma y la percepción de la guerra y la entrada masiva de la mujer al mundo laboral y al espacio público, <b>y evaluar sus consecuencias en el orden geopolítico mundial</b> (por ejemplo, en el rediseño del mapa de Europa, en el surgimiento de la URSS, en la creciente influencia de Estados Unidos y en la crisis de la idea de progreso del siglo XIX).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Investigar</li> <li>✓ Sintetizar</li> <li>✓ Analizar</li> </ul>		
<b>Contenido</b>		<b>Correo Electrónico Profesoras</b>	<b>Horario de Atención</b>	
<b>Unidad 2: El nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo</b>		1° Medio A y B <a href="mailto:tatibaltierra@gmail.com">tatibaltierra@gmail.com</a> 1° Medio C <a href="mailto:vromero@sanfernandoco.llege.cl">vromero@sanfernandoco.llege.cl</a>	<b>Lunes _____ a</b> <b>viernes</b> <b>Mañana:</b> 08:00-13:00 hrs. <b>Tarde:</b> 14:30-17:00 hrs.	

**ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR:** La presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país, es por este motivo es que se solicita ante cualquier duda que pueda presentarse, apoyar el proceso mediante las herramientas que tenga acceso como internet, libro escolar o plataformas de videos como YouTube, etc.

**1° y 2° SEMANA GUIA FORMATIVA**  
**3° SEMANA RETROALIMENTACION A TRAVES DE CAPSULA DE VIDEO**  
**4° SEMANA GUIA EVALUADA**

**RECORDEMOS:** Una de las principales lecciones que podemos extraer del estudio de la historia de la humanidad es que los acontecimientos no ocurren porque si, sino que los podemos comprender buscando sus causas, en este caso la Primera Guerra Mundial no se debió sólo a las enemistades entre alemanes y franceses, entonces ¿cuáles fueron los antecedentes y causas de la Primera Guerra Mundial? Por otra parte, también hemos aprendido las lecciones que nos deja la Historia como escuela de vida para no repetir los mismos errores del pasado, aunque sabemos que es difícil, la Primera Guerra Mundial marcó el siglo XX, según Hobsbawm, el siglo XX comienza con los horrores de esta Gran Guerra y pareciera extenderse como un todo a la Segunda Guerra Mundial, pero ¿qué características tuvo la Primera Guerra Mundial? ¿Qué la hizo ser llamada la Gran Guerra? ¿Por qué fue mundial? En esta guía trataremos de dar respuestas a estas preguntas.



**Antecedentes:** - Rivalidad imperialista - Nacionalismos (Pangermanismo, Paneslavismo) - Weltpolitik (diplomacia alemana de Bizmarck) - Sistemas de Alianzas (Triple Alianza, Triple Entente) - Paz Armada Causa inmediata: - Conflicto en los Balcanes: el asesinato del Archiduque Francisco Fernando, heredero del trono del Imperio Austro-Húngaro

**Características principales:** - Guerra de movimientos - Guerra de trincheras - Salida de Rusia del conflicto por la Revolución Rusa - Ingreso de EE.UU. a la guerra - Mundialización del conflicto

**Consecuencias:** - Pérdidas humanas - Daños materiales - Tratado de Versalles - Nuevas potencias hegemónicas (EE.UU. y Japón) - Reestructuración geopolítica - La Sociedad de las Naciones



## EL DESARROLLO DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

**Guerra de Movimientos (1914)**, este fue el nombre que se le ha dado a la primera etapa de esta guerra, ya que se caracterizó por el rápido accionar de Alemania que movilizó sus tropas sobre Bélgica, país neutral, para llegar a ocupar Francia, con el objetivo de llegar a París (el plan Schlieffen), plan que fracasó, los franceses detuvieron el avance alemán en la línea del río Marne en septiembre de 1914. De ahí en más los enfrentamientos que ocurrieron entre Francia, Alemania e Inglaterra se le llama el Frente Occidental, éste quedó estabilizado con el establecimiento de líneas de trincheras. En tanto los alemanes también destinaron parte de sus fuerzas a avanzar sobre Polonia con el fin de atacar a Rusia, hablamos del Frente Oriental de la Guerra, en el que el avance alemán fue más exitoso.

**Guerra de Trincheras (fines de 1914- comienzos de 1916):** Tras el fracaso del plan Schlieffen la guerra se estabiliza en una guerra de trincheras, o de desgaste basada en poner a prueba el aguante de los soldados, la capacidad de abastecimiento de los frentes, más que en los avances militares. En el frente occidental se excavaron trincheras desde Suiza al Mar del Norte, paralelas a la frontera franco alemana.

**La Guerra Submarina:** Entretanto los ingleses ganaron la batalla naval de Jutlandia (31 de mayo de 1916) A partir de esta derrota y el bloqueo que le impuso Inglaterra a Alemania, ésta proclamó la guerra submarina amenazando con hundir cualquier nave que violase su zona de seguridad. EE UU. que se había mantenido neutral en ese entonces, tenía derecho de libre navegación constituyendo el bloqueo alemán una violación del "derecho de gentes" (derecho internacional). Meses después de romper relaciones diplomáticas, el Congreso norteamericano aprobó la declaración de guerra a Alemania (abril de 1917) pretextando el hundimiento del Lusitania, barco transatlántico inglés que transportaba pasajeros norteamericanos.

**Recuento de los acontecimientos de la Primera Guerra Mundial Mayo 1915:** Italia cambió de bando, debido a su deseo por integrar territorios austriacos a su dominio, pasando a integrar el bloque de la Entente.

-Mayo 1915: hundimiento del trasatlántico inglés 'lusitania' con gran cantidad de pasajeros norteamericanos. -Batalla de Verdún (1916): por el Oeste, ofensiva alemana contra Francia.



-Mariscal Petáin dirigió a los franceses que resisten por 5 meses. Frustración alemana, 500.000 muertos.

-Inglaterra bloqueó los puertos alemanes para evitar su aprovisionamiento. Alemania contestó con la guerra submarina, torpedeando incluso barcos de pasajeros.

-Abril de 1917: EE.UU. ingresó al conflicto, desequilibrando la balanza en favor de los aliados: aporta hombres, dinero, equipos y alimentos. Participa en la guerra antisubmarina contra Alemania.

**La salida de Rusia de la Primera Guerra Mundial:** 1917, la revolución Bolchevique en Rusia derrocó al gobierno zarista y llevó a Lenin al poder. Éste firmó un tratado con Alemania para retirarse de la guerra, el tratado de Brest Litovsk (Marzo de 1918). En este tratado, Rusia debió reconocer la independencia de Finlandia y las Repúblicas Bálticas (Estonia, Letonia y Lituania). Rumania capitula ante el avance de la Triple Alianza.

**La Mundialización de la Gran Guerra:** Una vez que ingresó Estados Unidos, la Gran Guerra Europea que ya involucraba a colonias en África, países de Asia como Turquía y Japón, islas en Oceanía, termina por llegar a territorio de América y la guerra es mundial. El siguiente cuadro resume la participación de los países a lo largo de la guerra.

**El fin de la Guerra:** A pesar de que la salida de Rusia significaba una ventaja para los alemanes, quienes pudieron concentrarse en el Frente Occidental, el ingreso de Estados Unidos rompió el equilibrio a favor de la Entente, porque significó el ingreso de nuevas fuerzas, entre abril y agosto de 1918 los aliados de la Entente comenzaron a hacer replegarse a las fuerzas de los Imperios Centrales, en septiembre de 1918 Bulgaria y Austria se rindieron, el 11 de noviembre se rindió Alemania.

## **LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA PRIMERA GUERRA**

• **Gran extensión:** No sólo implicó un vasto territorio en guerra e involucrar países de los cinco continentes, sino que también significó la participación como soldados de mucha población proveniente de las colonias, como el caso de Inglaterra que movilizó población de la India para ir a los campos de combate. • **Gran duración:** Durante los siglos previos (XVIII y XIX) no se habían experimentado conflictos que duraran tanto tiempo, la extensión temporal de la Primera Guerra Mundial tuvo importantes consecuencias, tener tanto tiempo fuera de sus hogares a los soldados, provocó que la mujer debiese salir del ámbito privado a incorporarse a trabajos fuera de sus casas para mantener la producción, sobretodo de la industria armamentista. • **Uso de nuevas tecnologías bélicas:** la estrategia de las trincheras obligó al desarrollo, por ejemplo, de una artillería que permitiese tener un amplio alcance como las ametralladoras, pero también se desarrollaron innovaciones como los tanques, las armas químicas, los fusiles, los dirigibles y aeroplanos limitados a labores de reconocimiento más que de ataque, los submarinos, entre otros avances bélicos. • **La movilización de soldados:** La cantidad de población masculina en edad de reclutamiento y la cantidad de bajas que sufrieron marcaron fuertemente al mundo, no solo la cantidad de muertos que superó los 8 millones de personas, sino que también quienes fueron heridos y volvieron con marcas visibles de su paso por los campos de batalla. En muchos países para conseguir el reclutamiento de los jóvenes fue clave el uso de la propaganda, basada principalmente en los nacionalismos que se experimentaban en aquella época.

## **CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL**

**Reestructuraciones geopolíticas:** Tras el fin de la Gran Guerra la primera consecuencia de los tratados de paz fue la desaparición de los cuatro grandes imperios existentes previos a la guerra (Alemania, Austria-Hungría, Turquía y Rusia). En su lugar surgieron nuevos países y se establecieron nuevas condiciones a fin de preservar la paz.

**Tratado de Versalles:** firmado en enero de 1919 entre los vencedores y Alemania, en este se le sindicaba como responsable de la guerra, imponiéndosele severas sanciones, entre ellas: -La pérdida de sus colonias para ser repartidas entre las potencias vencedoras. - Debía devolver



Alsacia y Lorena a Francia. - El pago de indemnizaciones como reparaciones de guerra en especial a Francia. - Entregar parte de su armamento y reducir su poderío militar.

**Tratado de Saint Germain:** firmado con Austria-Hungría, este tratado sellaba el desmembramiento del Imperio, surgiendo nuevos estados, a partir de Bohemia y Moravia se creó Checoslovaquia, Croacia, Eslovenia, BosniaHerzegovina formarían el nuevo estado de Yugoslavia.

**Tratado de Neully:** obligó a Bulgaria al pago de reparaciones y ceder parte de su territorio en las costas del Mar Negro, además de pasar el territorio de Tracia a dominio de Grecia.

**Tratado de Trianón:** éste tratado concerniente a Hungría estableció que ésta debía entregar territorios que pasaron a manos de Rumania, Checoslovaquia y Serbia.

**Tratado de Sèvres:** referente al Imperio Turco Otomano, terminó por desintegrarlo quitándole el control que tenía sobre Siria que pasó a mandato de Francia, mientras Palestina e Irak quedaron bajo mandato de Inglaterra.

### **I.- Lea el siguiente texto y responde las preguntas (20 puntos)**

*Muchos veteranos de esta guerra han hablado de lo que recuerdan de los heridos. Pero lo que causó una impresión tan profunda como ésta, fue otro aspecto del conflicto, menos frecuente: la presencia constante de los muertos. En otras guerras anteriores, el conflicto había durado unos pocos días, como máximo. Había tenido un comienzo y un fin, tras el cual se habían enterrado los cadáveres de ambos contendientes. Pero esta guerra era diferente: los combates duraban meses; el fuego de la artillería descuartizaba a los hombres en un instante; y la línea del frente apenas se movía. Por lo tanto, en la línea de trincheras que se extendía desde Suiza hasta el canal de la Mancha estaban esparcidos los restos de tal vez un millón de hombres. Los soldados comían junto a ellos, bromeaban a su costa y les despojaban de todo lo que tenían. (...) Los soldados tenían que seguir adelante en presencia de innumerables cadáveres, algunos conocidos, la mayoría anónimos. Los que eran enterrados a menudo volvían a aparecer durante los bombardeos y, a veces, se les volvía a sepultar para defender, literalmente, las trincheras en las que ellos mismos habían combatido. Muchos recuerdan el hedor de la descomposición y las moscas volando sobre los cadáveres en grandes cantidades, sobre todo durante los meses de verano. Todo el mundo aborrecía las ratas. Resulta difícil imaginar cómo debía de ser un lugar tan espantoso. Todavía hoy se pueden encontrar huesos humanos en los alrededores de Verdún.*

**(J. M. Winter. La Primera Guerra Mundial)**

1. ¿Qué diferencias aprecia el autor del texto entre las guerras tradicionales y la 1ª G. Mundial?
2. Diferencia entre una guerra de trincheras y otra de movimientos.
3. ¿En qué forma afectó psicológicamente este tipo de guerra a los combatientes?
4. ¿Qué cambios se produjeron en la actitud frente a la guerra de la población de los países contendientes con el transcurso del tiempo?