





LENGUA Y LITERATURA 1º AÑO MEDIO
GUÍA N° 21
EVALUACIÓN N°5 PLAN LECTOR

Nombre			Nº de lista	Nota
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido	
I MEDIO A -B-C	31 de agosto al 06 de septiembre 2020	30		
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos	Habilidades		
<p>(OA 1) Leer textos habitualmente para aprender y recrearse, de acuerdo con las preferencias y propósitos.</p> <p>(OA 2): Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias que forman parte de nuestras herencias culturales.</p> <p>(OA3) Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente conflicto de la historia, personajes, narrador, efecto del orden de los acontecimientos (...)</p>	LIBRO: Buscando a Alaska (John Green)	<p>- Reconocer información relevante de la historia.</p> <p>- Sintetizar conflicto principal en el relato de una obra literaria del género narrativo.</p> <p>- Analizar elementos propios de una obra literaria del género narrativo.</p> <p>- Interpretar la realidad narrativa.</p> <p>- Reflexionar/ evaluar una postura personal.</p>		
<p><i>“La esperanza es como el sol: Cuando se esconde detrás de las nubes, no ha desaparecido. ¡Solo tienes que encontrarla!”</i> (Precepto utilizado en el libro “La lección de Augusto y en su adaptación cinematográfica “Wonder “)</p> 		<p>Resuelva sus dudas escribiendo un email a la profesora del curso que le corresponda, el día jueves de 08:45 a 13:00 h. y 14:30 a 17:00 h. Recuerden indicar su nombre en el correo.</p> <p>Prof. Danella Arcos 1º medio A darcos@sanfernandocollege.cl</p> <p>Prof. Karina Barrientos 1º medio B y C kbarrientos@sanfernandocollege.cl</p> 		

Estimados/as estudiantes:

El calendario de las entregas de este mes es el siguiente:

Tarea	Fecha publicación página del colegio	Fecha de entrega
Evaluación del libro agosto (Buscando a Alaska)	Martes 01 de septiembre	Domingo 13 de septiembre a las 22:00 h.
Clase de retroalimentación online	Jueves de 11:30 a 12:30 h.	_____
Evaluación contenido y autoevaluación	28 de septiembre	Lunes 05 de octubre

I.- INSTRUCCIONES

Para dar cuenta de la lectura del libro “Buscando a Alaska”, deberá tener en cuenta lo siguiente:

1.- Elaborar una infografía informativa para dar cuenta de la obra en ella deberán presentar los siguientes aspectos.

- Respetar plazo de entrega
- Respetar reglas de ortografía acentual, literal y puntual.
- Una breve biografía del autor con los siguientes datos: edad, nacionalidad, profesión, tipo de literatura a la que adscribe, premios más importantes.
- Caracterizar física y psicológicamente a 4 personajes principales del relato.
- Presentar una línea del tiempo que sintetiza 6 acontecimientos fundamentales de la historia.
- Elaborar una breve síntesis (no más de 100 palabras) del conflicto principal de la obra.
- Exponer datos relevantes en torno a la obra, estos son: 1.- Año de publicación 2.- Editorial 3.- Número de páginas 4.- Recepción del público 5.- Adaptación cinematográfica 6.-Curiosidades
- Incorporar al menos 3 de los siguientes elementos: Imágenes, gráficos, fotografías o dibujos, flechas y organizadores gráficos.
- Disponer visualmente los elementos de forma que se permita la rápida lectura y comprensión por parte del lector.
- Incorpora al menos 2 citas representativas de las temáticas abordadas en la obra.

2.- Entregar en el plazo señalado, subiendo la fotografía o archivo pdf de su infografía a Classroom, para ello deben entrar a la tarea denominada Evaluación plan lector agosto: “Buscando a Alaska” y allí adjuntar su documento, tal como lo hicieron con la autoevaluación.

3.- En la misma tarea publicada ustedes encontrarán la rúbrica con que será evaluado el trabajo.



4.- La infografía puede ser realizada en papel o en digital. Sugerimos este formato puesto que favorece la legibilidad del trabajo, pero en caso que sea en papel, entonces procure sacar fotografías claras del trabajo y el texto contenido en este.

5.- Asimismo cuide:

- a) La capacidad de síntesis.
- b) La claridad de lo presentado (texto e imágenes).
- c) La rigurosidad de la información.
- d) Lo atractivo del diseño.

5.- A modo de sugerencia, puede utilizar las herramientas digitales propuestas en los siguientes links:

- Creador de infografías gratuito “Canva”.
- https://www.canva.com/es_mx/crear/infografias/
- Creador de infografías “Venngage”.
- <https://es.venngage.com/>
- 4 herramientas para crear infografías. Artículo web “Entrepreneur”
- <https://www.entrepreneur.com/article/269218>
- 15 herramientas para crear infografías. Artículo web “3.0”
- <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/crear-infografias/37194.html>

Recordemos

PARTES DE LA INFOGRAFÍA

TITULAR → La Naranja llegó para quedarse

ENCABEZADO → Es considerada como una de las frutas de mayor importancia en Veracruz por la producción y el consumo per cápita, que es cercano a 40 kg.

TEXTO → Las naranjas se cultivan en Veracruz desde hace unos 20 millones de años... La demanda de los frutos desde sus lugares de origen se debió fundamentalmente a los grandes movimientos migratorios que se produjeron hasta nuestros días...

CUERPO → Principales municipios productores: Papantla (29%), Ahuacatlán (13%), Mariposa (13%), etc.

FUENTE Y CRÉDITO → Fuente: Datos de la Secretaría de Agricultura, Gobiernos de Veracruz y de México.

¿Por qué utilizar infografías?

- Ofrecen un rápido resumen sobre un tema
- Explican un proceso complejo.
- Presentan los resultados de una investigación o los datos de una encuesta.
- Resumen una publicación larga o un informe.
- Comparan diferentes opciones.
- Crear conciencia acerca de una causa o problema.

4 PASOS PARA CREAR UNA CORRECTA INFOGRAFÍA

Recopilar información

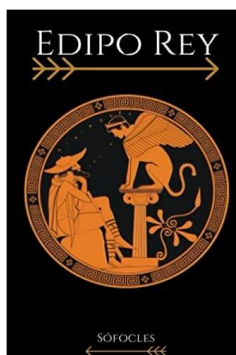
Organizar los datos

Buscar íconos

Mantener línea gráfica

PROXIMO LIBRO A LEER -> Edipo Rey (Sófocles)

Se subirá el libro en pdf a la plataforma Classroom para quienes no pueden adquirirlo en físico.





San Fernando College
Departamento de Lenguaje, Filosofía y Ética
Profesoras: Danella Arcos – Karina Barrientos