



4° BÁSICO GUÍA N° 24 EVALUACIÓN FORMATIVA HISTORIA: LOS INCAS

Nombre		N° de lista		Nota
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido	
4° Básico	Hasta el lunes 5 de octubre	39		
Contenidos Los Incas		Habilidades Conocimiento - Comprensión - Síntesis		

Historia OA 4: Analizar las principales características de las civilizaciones americanas: **Incas**.

Indicaciones:

- 1.-Desarrolle la evaluación de forma individual. Al final aparece tu autoevaluación de Septiembre(**no olvides que esta tiene un valor de un 40% de la evaluación final. Debes ser veridic@ en lo que respondas**).
- 2.- Recuerda enviar la evaluación hasta el lunes 05 de octubre.
- 3.-Complete datos. Nombre, curso, fecha
- 4.- En el correo, por favor, indicar nombre, curso, N° de evaluación
- 5.- Enviar a gbravo@sanfernandocollege.cl

I.- Lea atentamente cada enunciado, luego seleccione la respuesta correcta y escríbala en el siguiente recuadro, bajo su respectivo número: 14 puntos

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

1.-¿Qué civilización se ubicó en la zona sombreada del mapa?

- A. Maya
- B. Azteca
- C. Inca
- D. Mapuche

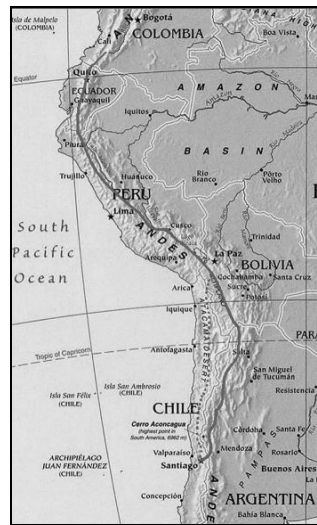
2. La ciudad señalada con el símbolo corresponde a:

- A. Cusco
- B. Lima
- C. Santiago
- D. Perú



3. El camino trazado en el mapa corresponde a:

- A. Machu Picchu
- B. Qhapac Ñam
- C. Antisuyu
- D. Tawantinsuyu



El Imperio Inca se destacó por una construcción de una red de caminos que les permitió conectarse y supervisar todo el territorio del Imperio: "Los caminos eran usados por los chasquis o correos. Estos corredores muy veloces debían llevar los mensajes a los distintos puntos del Imperio en el menor tiempo posible. Para eso existía un sistema de postas o relevo. El chasqui que tenía el mensaje partía por la ruta que lo llevaba al destino indicado. Debía correr sin parar hasta la primera parada o tambo. Allí era relevado por otro corredor,... y así sucesivamente, hasta llegar al destino".

Fuente: Andrea Gumucio y Magdalena Ponti. *Historia, Geografía y Ciencias Sociales 4º básico*. E. Santillana. 2012. Pág. 144.

4. ¿Por qué motivo fue creado el camino trazado en el mapa?

- A. Para que las personas pudiesen viajar a las distintas ciudades del imperio Inca.
- B. Para facilitar la conexión entre las principales ciudades tanto de la costa como de la sierra.
- C. Para poder transportar alimentos a todas las ciudades del imperio Inca
- D. Para que los medios de transporte utilizados pudiesen moverse con mayor facilidad entre las ciudades del imperio Inca.

5. "Era la divinidad popular más importante. Se le entregaban ofrendas de oro, plata y ganado, y se realizaban sacrificios humanos en su honor". La siguiente descripción corresponde a:

- A. Inti
- B. Mama Quilla
- C. Pachamama
- D. Viracocha

6. Ceremonia Inca que se celebra durante el mes de Agosto y cuya finalidad es renovar su compromiso entre el ser humano y la naturaleza.

- A. Capacocha
- B. Ofrenda a la Mamaquilla
- C. Ofrenda a la Pachamama
- D. Viracocha

7. La máxima autoridad inca era:

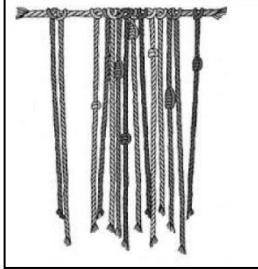
- A. Chasquis.
- B. Viracocha.
- C. Sapa Inca.
- D. Mama Quilla.

8. "Formaban el grupo más grande dentro de la sociedad Inca, se organizaban en ayllu y debían pagar como mano de obra". La reciente descripción corresponde a:

- A. Sapa Inca
- B. Campesinos y artesanos
- C. Los Yanaconas
- D. Mitimaes

9. La siguiente imagen corresponde a:

- A. Quipu
- B. Mita
- C. Coya
- D. Inti



10. ¿Qué era el ayllu?

- A. Un grupo de personas con una actividad común.
- B. Un grupo de sacerdotes para dirigir la ceremonia del Sol.
- C. Eran los miembros directos de la familia del rey Inca
- D. Un grupo de familias con lazos de sangre, que compartían el trabajo de la comunidad.

11. ¿Cómo se llama el sistema de cultivo creado por los incas?

- A. Terraza de cultivo.
- B. Milpa o cultivo por roza.
- C. Talado y limpieza de bosque.
- D. Chinampa o jardines flotantes.

12. De acuerdo a esta imagen podemos afirmar que se trata de:

- A. el emperador inca
- B. el dios de la lluvia
- C. un yanacóna
- D. un esclavo incaico



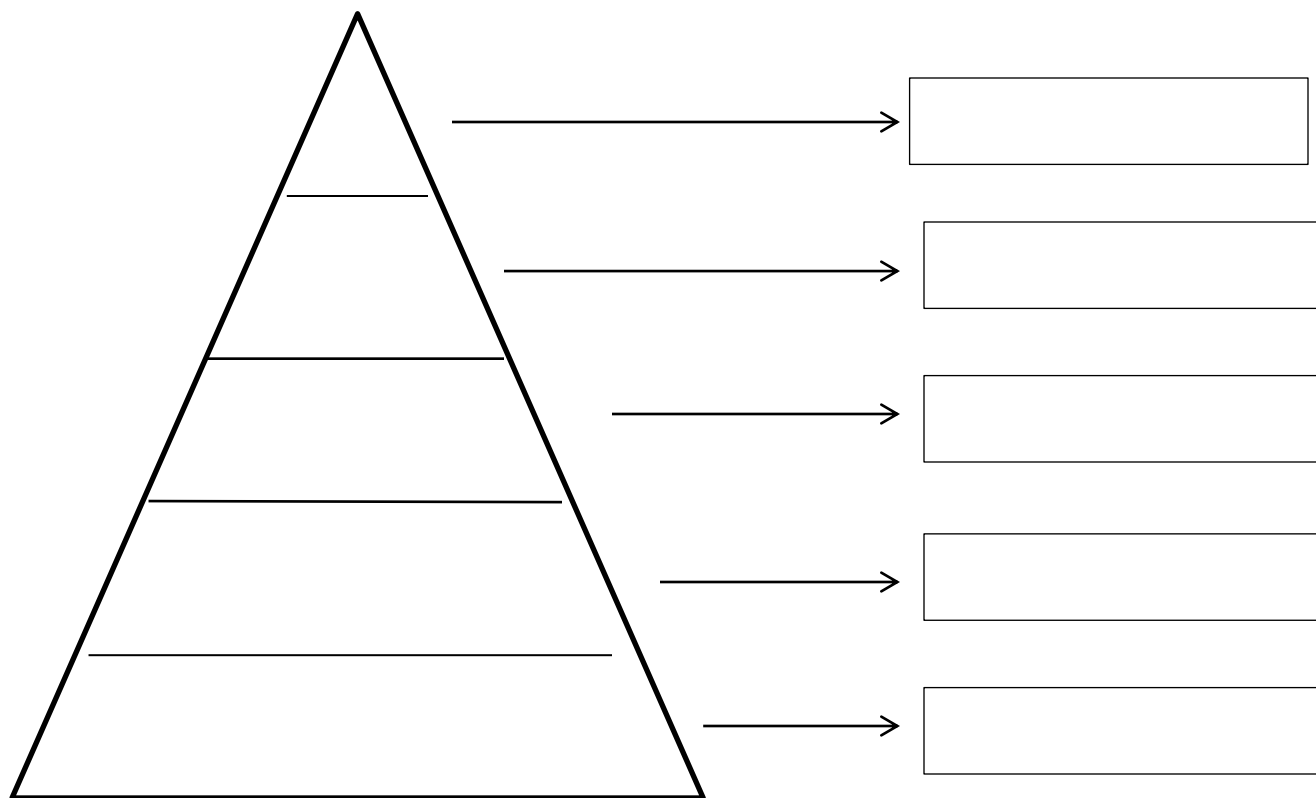
13.- ¿A cuál de los siguientes paisajes se adaptaron los incas?

- A) A las altas montañas de América del Sur.
- B) A las espesas selvas de América Central.
- C) A la estepa fría del extremo sur de América
- D) Al templado paisaje de la costa oeste de América del Norte

14.- ¿Gracias a qué ciencia los incas lograron conocer los inicios del año y con ello, los momentos más apropiados para la siembra y cosecha agrícola?

- A) Historia
- B) Medicina
- C) Economía
- D) Astronomía

II.- **Escriba** en los cuadros el nombre correspondiente a la pirámide social del pueblo Inca. En cada espacio del triángulo haz un **dibujo (coloreado)** que lo represente (Sapa Inca – Alta Nobleza – Baja Nobleza – Pueblo – Yanaconas) 10 puntos



AUTOEVALUACIÓN: Responde honestamente

CRITERIOS	SI (3 puntos)	A VECES (2 puntos)	NUNCA (1 punto)
Sigo las instrucciones al realizar las actividades			
Pregunto y/o resuelvo mis dudas.			
Trabajo de forma ordenada			
Cumplo con el objetivo de la actividad			
Respeto el plazo de la entrega de la evaluación			
Puntaje total			