



### GUIA FORMATIVA N°21 HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre			Nivel de Logro	Observaciones
Curso	Fecha	Puntaje Ideal 48	Puntaje Obtenido	
8° Año		puntos		
Objetivo de Aprendizaje		Habilidades		
Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Investigar</li> <li>✓ Conocer</li> <li>✓ Analizar</li> <li>✓ Sintetizar</li> </ul>		
Contenido		Correo Electrónico Profesora	Horario de Atención	
UNIDAD 3: Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia		8° Año A <a href="mailto:vromero@sanfernandoco.llege.cl">vromero@sanfernandoco.llege.cl</a>  8° Año B y C <a href="mailto:tatibaltierra@gmail.com">tatibaltierra@gmail.com</a>	<b>Lunes a viernes</b> <b>Mañana:</b> 08:00-13:00 hrs. <b>Tarde:</b> 14:30-17:00 hrs.	

**ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR:**

1° y 2° SEMANA GUIA FORMATIVA

3° SEMANA GUIA EVALUADA

4° SEMANA RETROALIMENTACION A TRAVES DE CAPSULA DE VIDEO

REVISA LA CAPSULA DE VIDEO EXPLICATIVA DE LOS CONTENIDOS Y APRENDIZAJES EN MI CANAL DE YOUTUBE.

[https://www.youtube.com/watch?v=e9ESUJ\\_0ZiA](https://www.youtube.com/watch?v=e9ESUJ_0ZiA)



## CONTEXTO HISTORICO

Entre los años 1808 y 1824 transcurrieron en América una serie de hechos que formaron parte de un complejo proceso histórico que condujo a la emancipación política de las colonias americanas. En general, los historiadores han explicado las causas de este proceso, a través de la definición esquemática de los **antecedentes externos e internos** que habrían influido en la emergencia del movimiento independentista, estableciendo, a partir de aquél esfuerzo clasificatorio, una relativa unidad de motivaciones.

Concretamente, el inicio de la independencia americana fue propiciado por la coyuntura política, bélica e ideológica por la que atravesó España a raíz del vacío de poder provocado por la invasión de Napoleón I Bonaparte a la Península Ibérica; y la supresión de la dinastía de Borbón debido al apresamiento del rey Fernando VII en 1808. Ese último acontecimiento permitió y legitimó la formación de Juntas de Gobierno en las ciudades americanas más importantes, las que en un comienzo reconocían la autoridad del Rey, lo que reveló lo arraigada que estaba la tradición monárquica (o realista) española en América. Aquel periodo de fidelidad a la autoridad monárquica puede ser considerado como la primera de las **fases de la oleada independentista**.

I.- ¿Cuáles fueron las causas de la Independencia en América? A continuación debes leer la fuente secundaria y luego responder las preguntas. (4 puntos cada una)

RECUERDA



Una **fuentesecundaria** es un escrito sobre un acontecimiento que sucedió en el pasado. Es un hecho mirado en el tiempo, pues fue escrito después que este aconteció. Por ejemplo, ustedes como historiadores pueden escribir sobre la independencia de América y el resultado será una fuente secundaria.



### La independencia de América

Los hechos que provocan la independencia política de América Latina, constituyen parte de un proceso histórico que transcurre entre 1808 y 1824. Fue un proceso que se inició en América, como una respuesta al movimiento juntista [formación de un gobierno en caso de emergencia] desarrollado en España para defender los derechos de Fernando VII, prisionero de Napoleón. Tuvo en su inicio, un carácter de libertad frente a España para terminar finalmente en una rebelión de independencia. Este proceso culmina con las guerras de independencia.

La independencia no termina con la constitución de las Juntas, tampoco en el momento en que ella se proclama. Esta se desarrolla en un período de aproximadamente catorce años y se logra cuando los ejércitos criollos derrotan a las fuerzas realistas en las llamadas "guerras de independencia".

Disponible en: [www.educarchile.cl/UserFiles/.../42056\\_178878\\_Documento%201](http://www.educarchile.cl/UserFiles/.../42056_178878_Documento%201) (Adaptación)  
Consultado en octubre de 2011.

1. ¿Qué consecuencias tuvo el movimiento juntista desarrollado en España?
2. ¿Por qué la independencia no termina con la constitución de las Juntas? Reflexione y fundamente.



**II.- Ahora debes investigar acerca de la independencia de uno de los siguientes**

**Estados americanos. (20 puntos)**

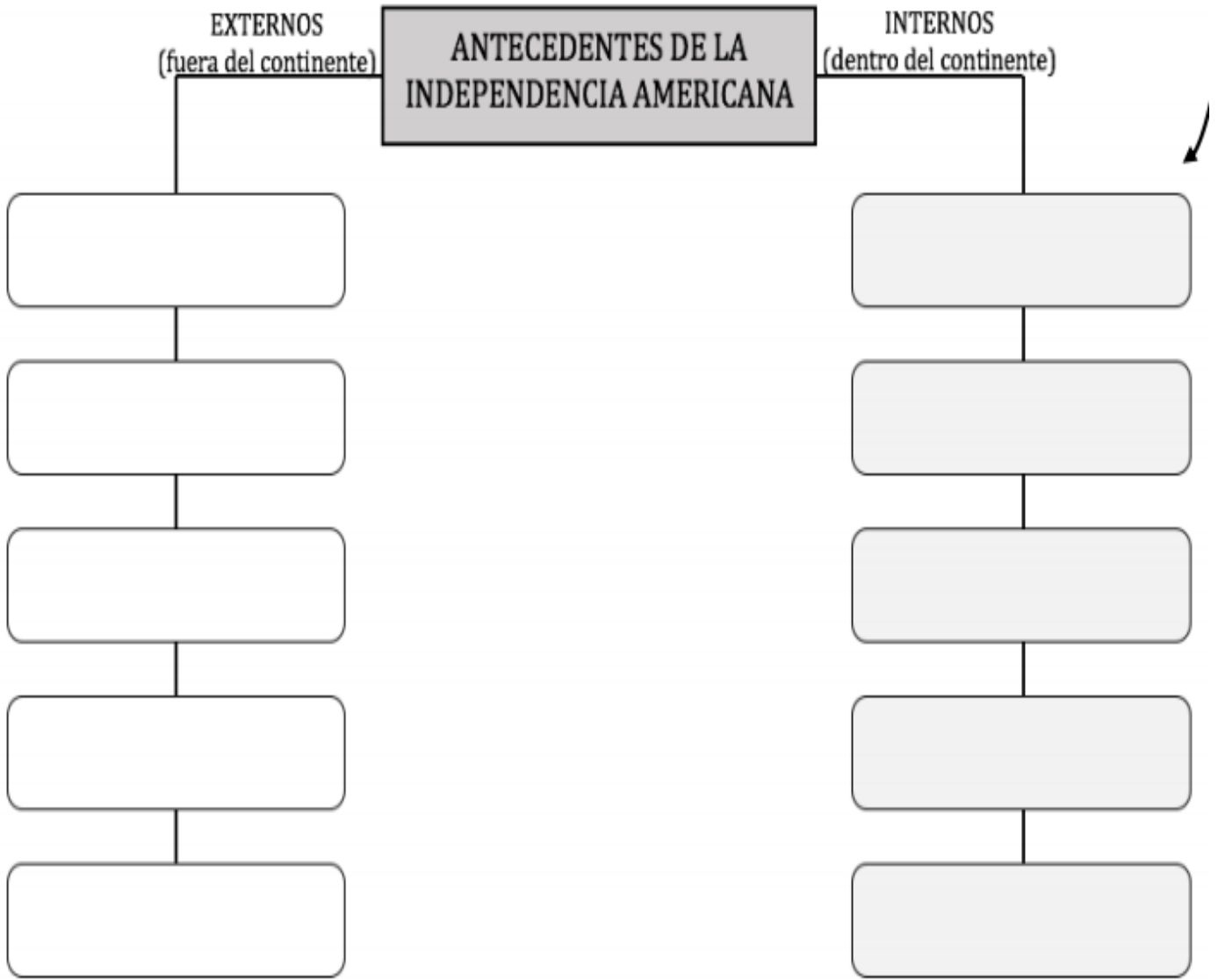
**-Elige un país:** Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela

**-Investiga:** Fecha del proceso de independencia. Principales líderes del proceso de independencia. Principales antecedentes del proceso. Batalla final del proceso de independencia. Descripción de la organización política del nuevo Estado, identificando si se organizó como república o monarquía. En el caso de ser una república, indicar qué tipo de república.

<p><b>PAIS:</b> _____</p> <p><b>PRINCIPALES LIDERES:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>ANTECEDENTES DEL PROCESO:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>BATALLA FINAL:</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>ORGANIZACIÓN POLITICA DEL NUEVO ESTADO:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
---	--

**III.- Estos son los antecedentes (es decir, todo lo que está antes de que ocurra algo) que explican cómo se llegó a la Independencia de las colonias americanas. Están desordenados. Organiza los antecedentes en externos e internos. No importa si sobran espacios, solo debes completar los que están designados. Después debes de pintar de color azul el antecedente de tipo político y de color rojo el antecedente de tipo económico (12 puntos)**

- Independencia de Estados Unidos
- Disputa por los puestos de gobierno
- Descontento por monopolio comercial
- Revolución Francesa
- Creación de un Consejo de Regencia
- Desarrollo de conciencia política criolla
- Ideas de la Ilustración
- Invasión de Napoleón a España
- Surgimiento de grupos económicos locales
- Conflictos locales



**IV.- Analiza el siguiente texto y responde. (8 puntos)**

La acefalía en que quedó el imperio español ante el cautiverio del rey legítimo, llevó a los súbditos de las diferentes ciudades de la península española a formar "Juntas de Gobierno", mientras durase la ausencia de Fernando VII.

Tal comportamiento político se basaba en la doctrina de que en ausencia del Rey la soberanía vuelve al pueblo, para formar un gobierno provisorio.

**Acefalía significa: sin cabeza o sin gobierno**

a.- Explica con tus palabras ¿Qué significa "en ausencia del Rey la soberanía vuelve al pueblo"?