



### GUIA EVALUADA N°24 HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre		Nivel de Logro		Observaciones
Curso	Fecha	Puntaje Ideal 26	Puntaje Obtenido	
6° Año		puntos		
Objetivo de Aprendizaje		Habilidades		
Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Investigar</li> <li>✓ Analizar</li> <li>✓ Síntesis</li> <li>✓ Observar</li> </ul>		
Contenido		Correo Electrónico Profesor/a	Horario de Atención	
Unidad 3: Chile en el Siglo XX.  ¿Por qué la democracia es considerada el mejor sistema para convivir en sociedad?		6° Año A y B <a href="mailto:pgonzalez@sanfernando.college.cl">pgonzalez@sanfernando.college.cl</a> 6° C <a href="mailto:tatibaltierra@gmail.com">tatibaltierra@gmail.com</a>	<u>Lunes</u> a <u>viernes</u> Mañana: 08:00-13:00 hrs. Tarde: 14:30-17:00 hrs.	

#### ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR:

1° y 2° SEMANA GUIA FORMATIVA  
3° RETROALIMENTACION  
**4° EVALUACION Y AUTOEVALUCION**



### INSTRUCCIONES

1. Desarrolle la Evaluación de manera **individual**. En la parte final tienes tu autoevaluación del mes de septiembre.
2. TIENES HASTA EL DIA LUNES 02 DE NOVIEMBRE PARA ENVIARLA.
3. Complete los siguientes datos solicitados: nombre/s, curso, fecha.
4. El nombre del archivo debe enviarse considerando la siguiente información: Nombre y apellido – curso – Evaluación N°24.  
**Ejemplo: Héctor Fredes – 6B.A – Evaluación N°24**
5. Envíe la guía en formato Word al correo electrónico del Profesor que corresponda. Si eres estudiante de:  
6°A y B: Profesor: Sr. Patricio González correo [pgonzalez@sanfernandocollege.cl](mailto:pgonzalez@sanfernandocollege.cl)  
6°C: Profesora: Srta. Tatiana Baltierra correo [tatibaltierra@gmail.com](mailto:tatibaltierra@gmail.com)

I.- Encierra en un círculo la alternativa correcta, recuerda que los contenidos están en las capsulas de video y guías de aprendizaje 26y 27. (2 puntos cada alternativa)

1. La cultura de masas permitió aportar a la democratización de la sociedad chilena, al igual como sucedía en Estados Unidos y en Europa, la incorporación de sectores antes excluidos de la vida pública amplió el acceso de la población para disfrutar de muchos momentos agradables algunos de estos medios fueron:

- I. El cine II. La televisión III La prensa IV El internet V Los espectáculos masivos en vivo
- a. I ,II, III y IV
  - b. I, II y III
  - c. I, II, IV y V
  - d. I,II, III y V



**2. La música en la década del '30, '40 y '50 tuvo diferentes orígenes, algunos géneros musicales fueron:**

- I El mambo II La cumbia III La rumba IV La conga V La guaracha
- I, II, III, IV y V
  - I, II, IV y V
  - I, III, IV y V
  - I, II, III y V

**3 El Estado aseguró la educación primaria para toda la población, dictó Ley de Educación Primaria Obligatoria, esto permitió:**

- Permitió la gratuidad en la educación básica
- La cobertura escolar y universitaria
- Un aumento de las universidades en el país
- Incentivar la inversión educacional

**4. Siguiendo con la Ley de Educación Primaria Obligatoria, se debe señalar que también que el país tiene varias consecuencias como:**

- Aumento de la tasa de analfabetismo
- Los sectores populares fueron los más perjudicados
- A fomentar el interés por hacer deporte
- Aumentar el alfabetismo

**Para responder las preguntas de 5 – 6 y 7 deben volver a observar el video 1 de la guía nº 25**

**5. Fue la primera mujer hispanoamericana en obtener un premio nobel. Ella se dedicaba a la educación, fue cónsul de Chile en varios países, nace al interior de La Serena en la 4ª Región. Se trata de:**

- María Luisa Bombal
- Gabriela Mistral
- Rebeca Matte
- Isabel Allende

**6. El terremoto de Chillán en 1939 que destruye una parte importante del sur de Chile, el gobierno debe iniciar un proceso de reconstrucción, para ellos va a crear una institución que existe aún hoy en día, ella se encarga de planificar el desarrollo industrial del país, señala bajo que gobierno se hace esto y cómo se llama dicha institución:**

- Juan A. Ríos M. - Corfo
- Pedro Aguirre C. - Corfo
- Arturo Alessandri - Milicias Republicanas
- Gabriel González V. - CAP

**7. La guerra civil española produce movimiento de grupos humanos huyendo del conflicto, uno de ellos viaja a Chile, fueron más de 2.000 personas que viajaron en el barco Winnipeg, quién fue la persona que logrará esto:**

- Vicenta García-Huidobro
- Pablo Neruda
- Roberto Matta
- Claudio Arrau

**8. Fue una de las primeras películas filmadas en Chile, fue cine mudo, su director nace en la ciudad de San Fernando en 1893. Es una película histórica que explica parte del proceso de lucha por la independencia de Chile. Es película es:**

- El Húsar de la muerte
- El empuje de una raza
- Norte y Sur
- El guerrillero

**9. Algunos elementos que explican la democratización de la sociedad chilena en el aspecto social fueron:**

- Protagonismo de partidos políticos que representan la clase media y obrera.
- Concentración de la población en las ciudades.
- Mayor protagonismo del Estado en el área social
- La creación de la Constitución de 1925



10. Durante el gobierno de Arturo Alessandri se construye un lugar que servirá de entretención a miles de personas, se inauguró en 1938. Se trató de:

- a. Teatro Caupolicán
- b. Parque O`Higgins
- c. Estadio Nacional
- d. Estadio Chile

II. Observa y analiza las siguientes imágenes y luego responde la pregunta que se hacen a continuación. (3 ptos c/u)

Doc.1

### La ley de Educación Primaria Obligatoria

Esta ley fue celebrada por distintos sectores de la sociedad, ya que se consideró un gran paso para el desarrollo del país. A largo plazo, logró disminuir el **analfabetismo**. En la actualidad, la educación es obligatoria en la enseñanza preescolar, básica y media. Además, Chile es uno de los países con la tasa de analfabetismo más baja de América Latina En la fotografía se puede observar a estudiantes y profesores marchando en homenaje a esta ley.



### Cobertura de matrícula en Chile entre 1900 y 2000

Doc.2

En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de estudiantes matriculados en educación básica, media y superior. Pon atención en las cifras que se indican año a año.





### Doc.3

#### La educación técnica

Los gobiernos del período dieron mucha importancia a las escuelas técnicas y de oficios, las que tuvieron como objetivo educar a los hombres y mujeres con los conocimientos técnicos que necesitaba el país para desarrollar la industria y la producción. Lo anterior, en un contexto de puesta en práctica del modelo ISI.

Estudiantes de la Universidad  
Técnica del Estado. Archivo de  
Documentación

Gráfica y Audiovisual de la  
Universidad de Santiago de Chile.



#### Responder. (3 pts c/u)

- a. A partir de los **doc.1 y 2**, responde: ¿cuánto creció la matrícula de estudiantes de enseñanza básica gracias a la Ley de Educación Primaria Obligatoria?, ¿cómo se podría explicar el aumento de la matrícula?

---

---

---

---

---

---

- b. En relación al **doc.3**, ¿por qué los gobiernos del período dieron importancia a las escuelas técnicas?

---

---

---

---

---

Recuerda que debes responder y enviar la AUTOEVALUACIÓN, ésta se encuentra en la siguiente hoja.

iiiiiiiÉxito en su evaluación!!!!!!!.



## AUTOEVALUACIÓN Nº 2 DE HISTORIA SEGUNDO SEMESTRE

### 6º Básico A-B-C

CRITERIOS	SI (3)	A VECES (2)	NUNCA (1)
Sigo las instrucciones a realizar las actividades			
Pregunto y/o resuelvo mis dudas			
Trabajo de forma Ordenada			
Cumplo con el objetivo de la actividad			
Respeto el plazo de la entrega de la evaluación.			
<b>PUNTAJE TOTAL</b>			