



GUIA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA N°19.

6º Básico

Nombre			Nº de lista		Reflexiona
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido		
6ºBásico	1 al 4 de sept				
Contenidos		Habilidades			
Unidad 3: Chile en el Siglo XX. ¿Por qué la democracia es considerada el mejor sistema para convivir en sociedad?		Análisis-Síntesis- Comprensión- Relaciono – Investigo- Infiero			“Lo maravilloso de aprender algo es que nadie puede arrebatárnoslo”
Objetivo: O7 Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.					

¿Cómo fue el proceso de democratización de la sociedad chilena durante el siglo XX?

Introducción

En esta guía veremos el segundo gobierno de Arturo Alessandri, va desde 1932 a 1938. Habíamos visto que que la crisis económica de 1929 produjo una compleja situación social y política. El gobierno de Carlos Ibáñez del Campo entra en crisis, se ve en la necesidad de renunciar, la situación era insostenible y debe irse al exilio. *Ver video introductorio al segundo gobierno de Arturo Alessandri Palma (1932-1938)*

Links <https://www.youtube.com/watch?v=6Yc3p98o678>

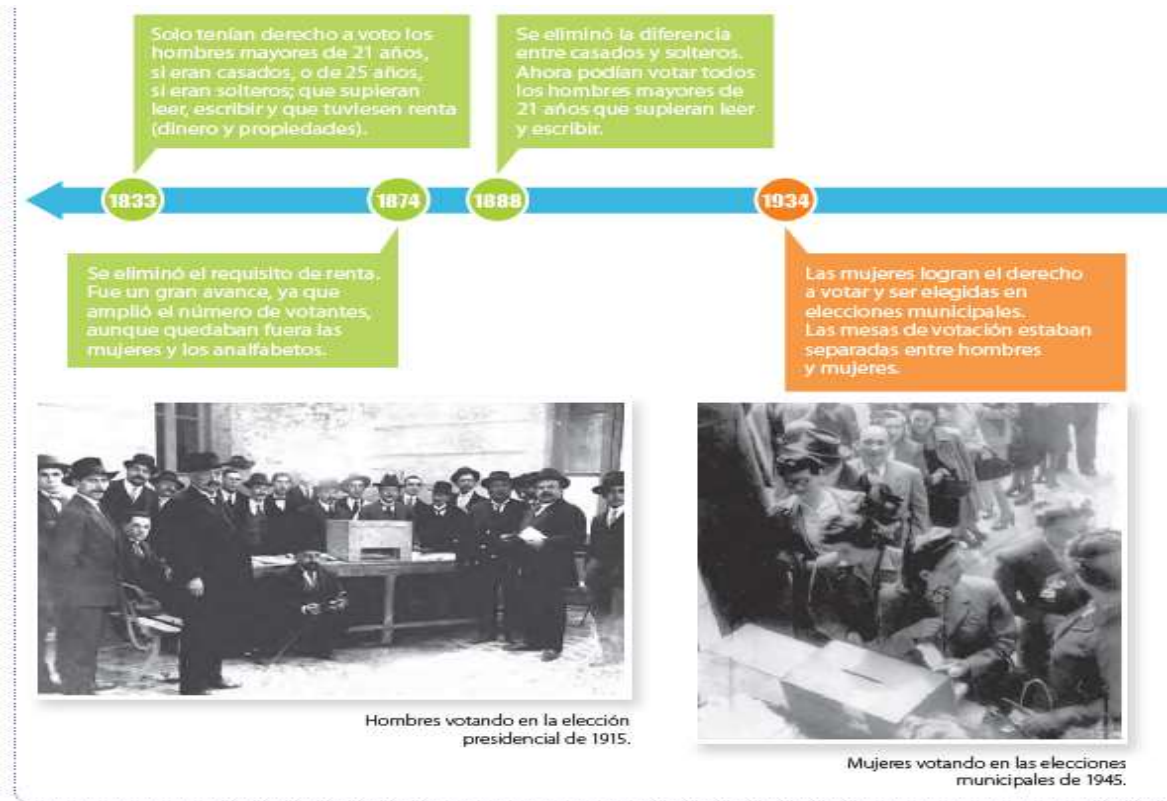
El gobierno de Arturo Alessandri comienza a fines de 1932, su elección pone fin a una etapa de inestabilidad social y política. Su gobierno se preocupa de normalizar la situación interna del país, en lo económico, político y social. Durante su gobierno la participación ciudadana se hizo más integradora, la mujer se transforma en protagonista, obtiene el derecho a voto, 1934, su primera participación será en la elección de alcaldes y regidores de 1935.

¿Por qué es importante la ampliación de la participación política?

Durante el siglo XX hubo una mayor participación política, debido a los avances en educación y la consolidación de la clase media. Formaron parte de este proceso: la ampliación del voto y la participación de más personas en partidos políticos y organizaciones sociales, como juntas de vecinos y sindicatos.

A. ¿Cómo se amplió el derecho a voto en Chile?

Durante el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX, en Chile, solo los hombres que cumplían ciertos requisitos podían votar, lo que producía que la participación en las distintas elecciones fuera muy baja, ya que muchas personas no tenían derecho a votar.



B. El rol político de la clase media en Chile en el siglo XX

En la siguiente fuente se presenta la visión de un historiador sobre el rol político de la clase media en el siglo XX.

Desde 1920, todos los presidentes de Chile han pertenecido a ella o han sido hijos de presidentes que han sido de clase media (con la relativa excepción de Salvador Allende, quien era de la oligarquía de Valparaíso por parte de padre, pero no de madre). Y esto se repite cuando se observa a las figuras descollantes del mundo intelectual, profesional y artístico: Pablo Neruda, Gabriela Mistral, los Parra, Claudio Arrau, etc.; la excepción sería Vicente Huidobro. Además, la gran mayoría de los parlamentarios, ministros y figuras públicas también ha sido de clase media. Actualmente tendríamos que agregar a la mayor parte del mundo empresarial.

Cristián Gazmuri (2002). La clase media en el Chile del siglo XX.





Actividad, la puedas realizar en parejas, con un compañero/a.

A partir del **Doc. A**, realiza las siguientes actividades.

- a.** Pregunta a un compañero o compañera: ¿por qué fue importante que se ampliara la participación política en el siglo XX? Anota su respuesta en tu cuaderno.
- b.** ¿Por qué se considera un gran logro que las mujeres, las personas no videntes y los analfabetos hayan conseguido el derecho a voto?
- c.** ¿Cuánto tardó el sistema en integrar a las mujeres a la participación política?, ¿cuál es tu opinión sobre eso?

En base al **Doc. B**, ¿por qué fue importante la inclusión de la clase media en la política nacional? Fundamenta dando dos argumentos.

Dudas o consultas a mi correo, pgonzalez@sanfernandocollege.cl

Que tengan una buena semana.