



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 22

La noticia y los medios de comunicación

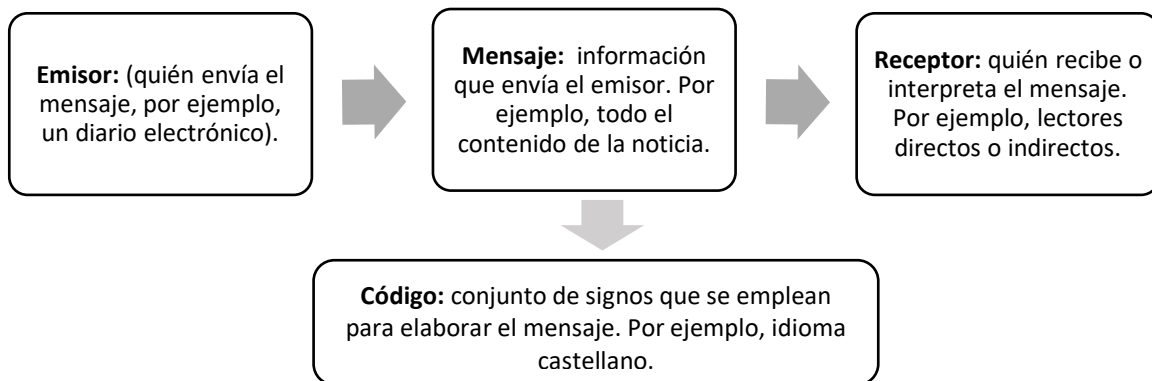
| Nombre | Curso | Fecha |
|--|---|---------------------------|
| | 6° básico A, B y C | Del 7 al 11 de septiembre |
| Objetivos de Aprendizaje | Habilidades | Contenidos |
| OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. | Localizar información, relacionar e interpretar, y reflexionar. | |
| INSTRUCCIONES GENERALES | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ El último libro de la lectura domiciliaria es “Cuentos secretos de la historia de Chile” de Jacqueline Balcells y Ana María Guiraldes. Se evaluará la primera semana de octubre. ❖ El desarrollo de esta guía no debe ser enviada a la profesora, pues realizaremos una evaluación de este contenido en la cuarta semana del mes de septiembre. ❖ Recuerda que estamos utilizando Google Classroom. Los códigos de los cursos para acceder son: <ul style="list-style-type: none"> 6 básico A: dfpftz3 6 básico B: lhvswtc 6 básico C: vomy6zp ❖ Cualquier duda contáctate con tu profesora mediante correo: Prof. Mary Carmen Reyes - mreyes@sanfernandocollege.cl | | |

Los medios de comunicación masivos, como la radio, la televisión, la prensa, Internet y la publicidad, son canales creados para transmitir mensajes que van dirigidos a muchas y diversas personas, con propósitos diferentes. Uno de estos objetivos es **informar**.

La **noticia** es un mensaje propio de los medios, cuyo propósito es informar acerca de un hecho o acontecimiento de actualidad que resulta de interés general para una comunidad. Da respuesta a estas seis preguntas clásicas: **¿quién?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde? y ¿por qué?** Tiene que ser breve, objetiva y fácil de comprender.

Una misma noticia puede ser tratada con diferentes matices o centrarse en aspectos distintos según la línea editorial del medio de comunicación.

En una noticia es importante determinar: ¿quién la emite?, ¿a quién se dirige?, ¿cuál es el mensaje que se transmite?, ¿cuál es el canal empleado?



Las noticias están centradas en el **mensaje**, por lo que su **función es referencial**, es decir, **informar**.



Los paratextos son elementos visuales que se incorporan en las noticias, como las imágenes (dibujos, ilustraciones, fotografías), tablas, gráficos, mapas e infografías, entre otros.

• La estructura de la noticia es la siguiente:

| | |
|-------------------------------|---|
| Epígrafe o antetítulo: | Es una palabra o frase que va sobre el título y contribuye a contextualizarlo (generalmente va escrito el lugar de donde proviene la noticia). |
| Titular: | Es la información más importante de la noticia, resume de qué trata, y está escrito con letras grandes. |
| Bajada: | Es una oración que va debajo del título y que entrega una información distinta a este. Su función también es llamar la atención del lector. |
| Lead o entradilla: | Es el primer párrafo de la información, se destacan los datos más importantes del acontecimiento del que se quiere dar. Aquí se da respuesta a las preguntas qué, quién, cómo, dónde, cuándo y por qué. |
| Cuerpo: | Es el desarrollo en detalle del hecho noticioso, indicando lo principal y también otras ideas de carácter anecdótico. Estos datos son en orden decreciente, es decir, va de lo más a lo menos importante. |
| Imagen: | Complementa la información de la noticia. Puede o no estar presente en ella. |

La estructura de la noticia tiene forma de pirámide invertida, pues va desde lo más a lo menos importante.



I. Lee la siguiente noticia y observa su estructura.

Epigrafe →

Titular →
Resume el contenido y debe despertar el interés del lector.

bajada →
Complementa información del titular.

Imágenes →
Complementan la noticia.

Lead o entradilla →
Capta la esencia del acontecimiento. Se responden las 6 preguntas básicas

TELEVISIÓN

Supera a canales emblemáticos del cable: TV Educa Chile es la tercera señal infantil más vista en Chile

Según cifras de Kantar Ibope Media, el 36% del total de niños y niñas que ven televisión en el país optan por ver esta iniciativa conjunta.



A poco más de un mes desde su debut, el canal infantil TV Educa Chile ya cosecha sus primeros logros, luego de llegar a la pantalla con el objetivo de entretener y enseñar a niños y niñas en medio de la crisis sanitaria por el Covid-19.

De acuerdo a datos entregados este lunes por Kantar Ibope Media, firma a cargo de medir la sintonía televisiva, la señal se convirtió en la tercera más preferida de los espectadores entre 4 y 12 años.

De este modo, TV Educa Chile superó a gigantes de la televisión por cable y satelital como Nickelodeon, Disney Junior y Disney Channel, entre otras. Cartoon Network y Discovery Kids son los únicos canales que se ubican por sobre la señal local.

Además, la consultora informó que el 36% del total de niños y niñas que ven televisión en el país optan por ver este canal.

¿Qué pasó? cosecha sus primeros logros

¿Quién? El canal infantil TV Educa Chile

¿Cuándo? A poco más de un mes de su debut

¿Dónde? En la pantalla

¿Cómo? La señal se convirtió en la tercera más preferida

¿Por qué? Porque es la tercera más preferida de los espectadores entre 4 y 12 años.

Título

Entrada

Cuerpo de la noticia



II. Después de conocer la información sobre la noticia, te invito a leer con mucha atención el texto y después a completa los recuadros, identificando las partes de ella según corresponda.

Ciencias Patrias →

← **MIM demuestra la ciencia detrás de los juegos tradicionales**

← El trompo, el volantín, el tiro con argollas o la rayuela serán sometidos a análisis científico, pero con el sello lúdico y sorprendente del museo. Mas informaciones en <https://www.mim.cl>.

← 

Viernes 4 de septiembre

← Durante septiembre el Museo Interactivo Mirador, a través de su iniciativa en redes sociales “MIM en Casa”, tendrá una programación especial para descubrir y explicar los fenómenos científicos tras los juegos tradicionales chilenos.

En esta nueva sección, denominada Ciencias Patrias, se emitirán una serie de videos donde los facilitadores del museo explicarán la ciencia detrás del trompo, el volantín, el tiro con argollas o la rayuela, para comprender su relación con conceptos como el de la conservación de *momentum*, la aerodinámica, las probabilidades o el lanzamiento parabólico.

Algunas de estas cápsulas del MIM, que es parte de la Red de Fundaciones de la Presidencia, contarán con el testimonio de expertos que han dedicado su vida a crear estos juegos típicos, para así dar a conocer también el importante trabajo que ellos desarrollan para mantener vivas las tradiciones del país.

Además de este especial de Fiestas Patrias, “MIM en Casa” mantendrá su programación regular con las secciones que lo han caracterizado, como “Un Día”, en que se comentan y sugieren experimentos asociados a efemérides de ciencia o tecnología; “Todo Tiene su Ciencia”, que busca explicar desde el punto de vista de la ciencia situaciones de la vida cotidiana; o “Pregúntale”, a través de la cual los profesionales del museo responden las consultas científicas que realizan los seguidores en redes sociales.

Fuente: www.elrancaguino.cl

1. ¿Cuál es el propósito del texto? Marca con una equis la respuesta correcta.

Informar un hecho.

Convencer sobre un punto de vista.

Dar instrucciones.

2. Completa la siguiente tabla en relación con el texto.

| Emisor | Destinatario | Mensaje | Canal |
|--------|--------------|---------|-------|
| | | | |



3. Completa los casilleros con la información obtenida después de leer el texto y responde las cinco preguntas básicas de la noticia.

| | |
|-------------------|--|
| ¿Qué? | |
| ¿Quién o quiénes? | |
| ¿Cuándo? | |
| ¿Dónde? | |
| ¿Por qué? | |

4. Marca las características que siempre debe tener el título de una noticia.

- Debe ser breve.
 Debe ser llamativo.
 Debe usar lenguaje culto

5. Las preguntas esenciales de la noticia se responden en:

- El título.
 El lead.
 El cuerpo.

6. De acuerdo con el texto, ¿qué aporta la fotografía a la noticia?

.....

.....

.....

¡Buen trabajo!

Recuerda que **esta guía no debe ser enviada** a la profesora, pero es importante que avances y practiques pues trabajaremos con este contenido en la evaluación de la cuarta semana del mes de septiembre.

