



EVALUACIÓN: ECONOMÍA COLONIAL



Nombre		Nivel de Logro		Calificación
Curso	Fecha	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido	
5° básico _____		20 puntos		
Objetivo de Aprendizaje		Habilidades		
Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer ✓ Identificar ✓ Comprender 		
Contenido		Horario de Atención		
Unidad 3: Período colonial en América: La dependencia política y económica, la formación de un nuevo tipo de sociedad a partir del mestizaje.		Lunes a Viernes: Mañana: 08:00-13:00 hrs. Tarde: 14:30-17:00 hrs.		

ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR:

- 1° y 2° SEMANA GUÍAS FORMATIVAS
- 3° SEMANA RETROALIMENTACIÓN
- **4° SEMANA EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN**

INSTRUCCIONES:

1. Desarrolle la Evaluación de manera **individual**. En la parte final tienes tu **autoevaluación** del mes en curso.
2. **TIENES HASTA EL DIA LUNES 02 DE NOVIEMBRE PARA ENVIAR LA EVALUACIÓN.**
3. Complete los siguientes datos solicitados: nombre, curso, fecha.
4. El nombre del archivo debe enviarse considerando la siguiente información: Nombre y apellido – curso – Evaluación de Historia y mes. **Ejemplo: Andrés Fernández – 5toA – Evaluación de Historia Septiembre**
5. Envíe la guía en formato Word al correo electrónico del Profesor que corresponda. Si eres estudiante de:

5°A: Profesor: Patricio González correo: pgonzalez@sanfernandocollege.cl
 5°B: Profesora: Valeria Romero correo: vromero@sanfernandocollege.cl
 5°C: Profesora: Valeria Romero correo: vromero@sanfernandocollege.cl



Recordemos...

Durante el periodo colonial, los territorios americanos quedaron sometidos económicamente a España mediante un sistema de monopolio comercial, que se desarrolló según el modelo económico del mercantilismo.

¿Cómo se dio el monopolio comercial?

Monopolio comercial hasta el siglo XVII	Monopolio comercial en el siglo XVIII
<ul style="list-style-type: none"> • Sobre las colonias pesaba la obligación de comerciar exclusivamente con España y estaba prohibido el comercio entre ellas y con otras naciones. • La Corona determinaba aquello que debían producir las colonias. • El comercio se realizaba a través de puertos específicos de salida y llegada de productos. A partir de 1543, esto se hizo a través del sistema de flotas y galeones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se estableció el reemplazo del sistema de flotas y galeones por el de navíos de registro, los cuales podían zarpar sin la necesidad de esperar una flota ni seguir las rutas establecidas. • Por medio del Reglamento de Libre Comercio entre España y las Indias, se autorizaba a varios puertos de América a comerciar con diversos puertos españoles.



La minería fue la actividad económica más lucrativa de América. En una primera etapa los conquistadores se enriquecieron gracias al saqueo de los tesoros americanos, apoderándose del oro y la plata de los incas y los aztecas. Una vez agotadas esas riquezas, explotaron las minas de oro y plata que se descubrieron a lo largo de todo el continente. Para estas faenas se utilizó mano de obra indígena en diferentes sistemas de trabajo, predominando el reclutamiento forzado de ella.



Inicialmente la agricultura y la ganadería estuvieron muy ligadas a los centros mineros y empezaron a tomar relevancia a comienzos del siglo XVII, para luego convertirse en las actividades más importantes de América. En los centros agrícolas denominados plantaciones, se utilizó gran contingente de mano de obra esclava. En las haciendas, en cambio, se utilizó mano de obra indígena forzada, que luego fue reemplazada por indígenas y mestizos libres contratados a cambio de un jornal o salario.

“El comercio clandestino pasó a ser una actividad más, que ocupó a muchas personas y se extendió por todas las regiones, sin que nadie pudiese ponerle atajo, pues obedecía a una necesidad de las colonias. La entrada de mercaderías extranjeras fue tan activa y, al parecer, tan justificable para muchos, que no solamente los mercaderes se aprovecharon de ella, sino también las autoridades”.

Villalobos, Sergio (1968). El comercio y la crisis colonial.



Principales actividades económicas de Chile colonial

Unidades productivas	Desarrollo temporal	Características
Lavaderos de oro	Fue la actividad económica más importante durante la segunda mitad del siglo XVI.	Se desarrolló por un tiempo determinado en algunos ríos y esteros, como el Illapel, el Marga-Marga o el lago Villarrica.
Estancias	Fueron importantes en la economía del siglo XVII.	Se trataba de grandes extensiones de tierra dedicadas a la explotación de ganados ovino, caprino y vacuno, de los que se obtenían productos como el sebo y el cuero.
Haciendas	Entre fines del siglo XVII e inicios del siglo XVIII, se convierten en las principales unidades productivas de la economía.	Fueron grandes propiedades especializadas en la producción de trigo y cereales, y en la crianza de ganados vacuno y ovino, de los que se obtenía cuero y charqui (carne seca salada).

I) Desarrollo

De acuerdo a la información que te proporciona el documento, responde.
(4 puntos cada una. TOTAL: 16 PUNTOS)

1. Establece una semejanza y una diferencia entre el monopolio comercial del siglo XVII y XVIII.
2. ¿Cuál fue el rol de indígenas y esclavos en la minería, agricultura y ganadería? Explica.
3. ¿Qué diferencias existen laboralmente entre esclavos y los indígenas o mestizos libres? Explica y da un ejemplo.
4. ¿Por qué las autoridades también se vincularon al comercio clandestino? Infiere.

II) Términos pareados

A partir de la información entregada en la evaluación, relaciona los términos correctamente.
(1 punto cada una. TOTAL: 4 PUNTOS)

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. Flotas | ___ Esclavos |
| 2. Plantaciones | ___ Vastos terrenos |
| 3. Estancias | ___ Navíos |
| 4. Reglamento de libre comercio | ___ Venia |

Autoevaluación

Completa la siguiente autoevaluación de acuerdo a los criterios que se indican.

CRITERIOS	SI (3)	A VECES (2)	NUNCA (1)
Sigo las instrucciones al realizar las actividades			
Pregunto y/o resuelvo mis dudas			
Trabajo de forma ordenada			
Cumplo con el objetivo de la actividad			
Respeto el plazo de la entrega de la evaluación			
PUNTAJE TOTAL			