



Guía n°22: Relato histórico y biografía

Nombre	Curso	Fecha
	5° básico A, B y C	Del 7 al 11 de septiembre
Objetivo de Aprendizaje	Habilidades	Contenidos
OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.	Localizar información, relacionar e interpretar, y reflexionar.	✓ Relato histórico ✓ biografía
INSTRUCCIONES GENERALES		
<ul style="list-style-type: none">- El último libro de la lectura domiciliaria es “Érase una vez un hermoso planeta llamado tierra” de Saúl Schkolnik, se trabajará la primera semana de octubre.- Lee atentamente las instrucciones de cada ítem.- El desarrollo de esta guía no debe ser enviada a la profesora, pues realizaremos una evaluación de este contenido en la cuarta semana del mes de septiembre.- Recuerda que los códigos para acceder a Google Classroom son los siguientes:<ul style="list-style-type: none">• 5 básico A: oksl3es - 5 básico B: d3g5m5w - 5 básico C: el65sfw- Resuelve tus dudas escribiendo un email a la profesora de cada curso: <i>Prof. Mary Carmen Reyes - 5° básico A mreyes@sanfernandocollege.cl</i> <i>Prof. Daniela Ossandón - 5° básico B dossandon@sanfernandocollege.cl</i> <i>Prof. Mónica Jara - 5° básico C mjara@sanfernandocollege.cl</i>		

Textos expositivos: el relato histórico y la biografía

El relato histórico y la biografía son textos expositivos representativos de la **función referencial** del lenguaje, ya que -por medio de ellos- podemos obtener información sobre hechos y personajes históricos. Sin embargo, pese a que cumplen la misma función comunicativa, existen algunas diferencias entre ellos.

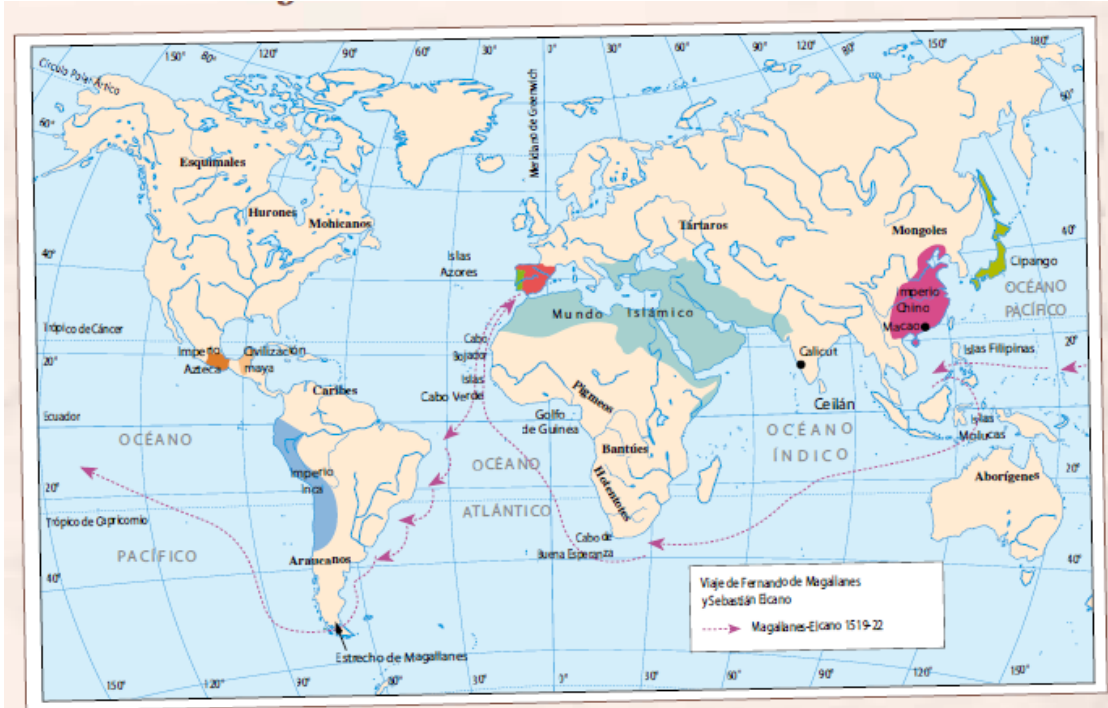
El **relato histórico** es un tipo de texto que se caracteriza por contar hechos que ocurrieron en el pasado, entregando datos concretos como fechas y lugares. A veces los hechos son narrados con un lenguaje formal y en otras ocasiones, el autor del relato presenta esos hechos como si fueran un cuento o una novela. El relato histórico puede estar estructurado en introducción, desarrollo y conclusión o bien relatar los hechos en forma lineal.

La **biografía**, en cambio, entrega información concreta sobre la vida de una persona o un personaje histórico. Esta se escribe en tercera persona y no suele tomar la forma de un cuento o novela. Su estructura es, por lo general, cronológica. Es decir, sigue el orden de los hechos que se presentan en ella.



I. Lee atentamente el siguiente relato histórico.

Viaje alrededor del mundo



¿Qué significa?
Hedor: olor desagradable.
Escorbuto: enfermedad producida por la escasez o ausencia en la alimentación de ciertas vitaminas.
Viveres: provisiones, comestibles.
Esquife: barco pequeño que se lleva en una embarcación mayor para saltar a tierra.
Hostilidad: agresión.

Desde la salida del estrecho hasta la muerte de Magallanes, y nuestra partida de Zubu.

28 de noviembre de 1520. Salida del estrecho. El miércoles 28 de noviembre desembarcamos del estrecho para entrar en el gran mar, al que en seguida llamamos Pacífico, en el cual navegamos durante tres meses y veinte días sin probar ningún alimento fresco.

Mala alimentación en el mar pacífico. La galleta que comíamos no era ya pan, sino un polvo mezclado con gusanos, que habían devorado toda sustancia y que tenía un **hedor** insoportable por estar empapado en orines de rata. El agua que nos veíamos obligados a beber era igualmente podrida y hedionda...

Escorbuto. Mas no fue esto lo peor. Nuestra mayor desdicha era vernos atacados de una enfermedad por la cual las encías se hinchaban hasta el punto de sobrepasar los dientes, tanto de la mandíbula superior como de la inferior, y los atacados de ella no podían tomar ningún alimento. Murieron diecinueve...

Enfermedades. Además de los muertos, tuvimos de veinticinco a treinta marineros enfermos, que sufrían dolores en los brazos, en las piernas y en algunas otras partes del cuerpo; pero curaron...

Mar Pacífico. Durante estos tres meses y veinte días recorrimos cuatro mil leguas, poco más o menos, en el mar que llamamos Pacífico, porque mientras hicimos nuestra travesía no hubo la menor tempestad.

Islas Infortunadas. No descubrimos en este tiempo ninguna tierra, excepto dos islas desiertas, en las que no encontramos más que pájaros y árboles, por cuya razón las designamos con el nombre de islas Infortunadas (...)

Recorrimos cada día de sesenta a setenta leguas; y si Dios y su Santa Madre no nos hubieran concedido una feliz navegación, hubiera todos perecido de hambre en tan vasto mar. Pienso que nadie en el porvenir se aventurará a emprender un viaje parecido.

Enero de 1521. Si al salir del estrecho hubiéramos continuado corriendo hacia el oeste por el mismo paralelo, habríamos dado la vuelta al mundo...



El polo Antártico. El polo Antártico no tiene las mismas estrellas que el Ártico; se ven allí dos aglomeraciones de estrellitas nebulosas (...) En medio de estas aglomeraciones de estrellitas se descubren dos muy grandes y brillantes, más cuyo movimiento es poco aparente; las dos indican el polo Antártico...

Constelación de la cruz. Estando en alta mar descubrimos al oeste cinco estrellas muy brillantes, colocadas exactamente en forma de cruz...

6 de marzo de 1521. Isla de los Ladrones. Después de haber recorrido setenta leguas (...) descubrimos al noroeste un a islita, y en seguida otras dos al suroeste. La primera era más elevada y mayor que las otras.

El capitán general quería detenerse en la mayor para aprovisionarse de **viveres** y refrescos ; pero no fue posible, porque los isleños venían a nuestros barcos y robaban tan pronto una cosa como otra, sin que pudiéramos impedirlo... Entonces el capitán, irritado, saltó a tierra con cuarenta hombres armados (...) De esta manera recobró el **esquife**, pero no juzgó conveniente detenerse en la isla después de estos actos de **hostilidad**...

Antonio Pigafetta. *Primer viaje en torno al globo.* Madrid: Calpe, 1922. (Fragmento)

Después de leer, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuánto tiempo aproximadamente duró el viaje desde la salida del estrecho hasta la isla de los ladrones? **Obtener información**

- A. Entre uno y dos meses.
- B. Entre dos y tres meses.
- C. Entre tres y cuatro meses.
- D. Entre once y doce meses.

2. Resume las principales dificultades del viaje, según el texto. **Integrar e Interpretar**

.....

.....

.....

3. ¿Qué información aporta el mapa al texto? **Integrar e interpretar**

.....

.....

II. **Lee atentamente la siguiente biografía.**

Marco Polo, viajero y escritor

Marco Polo fue uno de los primeros europeos en llegar hasta las regiones más lejanas del Asia Oriental, donde ningún occidental había estado antes. Su fama se debe, sobre todo, al relato que escribió sobre su viaje.

Marco Polo nació en Venecia, a mediados del siglo XIII, en el seno de una familia de **mercaderes** que había abierto rutas comerciales con Oriente.

Cuando tenía seis años, su padre, Mateo Polo, viajó a Asia y llegó hasta Mongolia. Allí fue muy bien recibido por el emperador Kublai Kan, el cual se interesó por conocer la civilización y las costumbres de Occidente.

Después de nueve años, Mateo regresó a Venecia y se encontró con que su esposa había muerto. Su hijo Marco acababa de cumplir quince años, y decidió llevárselo con él en su siguiente viaje. El joven aprendió pronto de su padre las artes del comercio, profesión a la que dedicaría buena parte de su vida. Pero también aprendió a observar con mucha atención todo cuanto veía.

Durante el largo período que vivió en China, Marco Polo estuvo al servicio de Kublai Kan, el emperador mongol, de quien fue primero consejero y después **emisario**. Esto le permitió viajar a las regiones más alejadas de Asia y conocer la manera de vivir y las costumbres de sus gentes.

¿Qué significa?
Mercaderes: comerciantes.
Emisario: mensajero.



A su regreso de China, Marco Polo se estableció en Venecia. Su carácter inquieto le hizo participar poco después en una batalla naval entre venecianos y genoveses, con tan mala fortuna que cayó prisionero. Fue durante su **cautiverio** cuando empezó a escribir *El libro de las maravillas del mundo*, obra en la que narraba la historia de sus viajes. Cuando fue liberado, regresó a Venecia, donde se casó, tuvo tres hijas y vivió felizmente el resto de su vida. A este viajero le debemos la introducción en Europa de productos e inventos procedentes de China, como los helados, los lentes y, según se dice, los fideos. Sus conciudadanos lo conocían con el sobrenombre de el Millón, porque pensaban que exageraba acerca de las inmensas riquezas del imperio del Kan: un millón de habitantes por población, un millón de barcos, un millón de casas... Ya en su lecho de muerte, en 1324, Marco Polo declaró que no había narrado ni la mitad de lo que realmente había visto. En la actualidad, el aeropuerto internacional de Venecia se llama Marco Polo. Sin duda, un buen **homenaje** a uno de los grandes exploradores de la Historia.

El libro de las maravillas del mundo

El libro de viajes escrito por Marco Polo se convirtió en un éxito por las increíbles historias que narraba sobre el Lejano Oriente y fue traducido a numerosas lenguas. Para la gente de su época fue la primera toma de contacto con países de los cuales no se tenía ni noticia de que existían. Son los actuales Tailandia, Japón, Java, Vietnam, Sri Lanka, el Tíbet, la India y Birmania. Esta obra fue, durante varios siglos, la única fuente de información sobre Asia, la única guía para los viajeros. Se utilizó, además, para elaborar los primeros mapas fiables del Lejano Oriente que se hicieron en la Europa medieval. Incluso se podría decir que Cristóbal Colón descubrió América gracias a este libro, pues pretendía, navegando hacia al oeste desde Europa, llegar precisamente a las tierras de Oriente que Marco Polo había descrito.

Elena O'Callaghan. En *De buena tinta* 5. Madrid: Santillana, 2009.

¿Qué significa?
Cautiverio: prisión.
Homenaje: Reconocimiento.

Después de leer, responde las siguientes preguntas:

1. Enumera los hechos de la biografía de Marco Polo en el orden en que ocurrieron. Integrar e interpretar

- Participó poco después en una batalla naval entre venecianos y genoveses, en la que cayó prisionero.
- Nació en Venecia, a mediados del siglo XIII, en el seno de una familia de mercaderes que había abierto rutas comerciales con Oriente.
- Empezó a escribir *El libro de las maravillas del mundo*, obra en la que narraba la historia de sus viajes.
- Aprendió de su padre las artes del comercio, profesión a la que dedicaría buena parte de su vida.
- Vivió en China, donde estuvo al servicio de Kublai Kan, el emperador mongol, de quien fue primero consejero y después emisario.

2. Marca las semejanzas entre *Viaje alrededor del mundo* y *Marco Polo, viajero y escritor*. Comparar

- Los hechos son narrados en un lenguaje formal.
- Predomina la función referencial del lenguaje.
- Trata sobre un personaje histórico.
- Su estructura es cronológica.

3. ¿Qué cualidades puedes reconocer en los aventureros descritos en las lecturas? Marca y justifica. Reflexionar y valorar.

- Valentía.
- Audacia.
- Generosidad
- Perseverancia.

Justificación.....

Para lograr nuestros sueños, debemos trabajar con perseverancia, es decir, luchar por lograr los objetivos que nos proponemos venciendo el miedo o la duda.